

# MÍRÁČEK

Školní časopis žáků  
ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19

Číslo 76, říjen 2021



## Exkurze na Úřad práce

Úvod do motosportu

## Motokáry neboli karting

Co s námi bude dál?

## Projektový den

Chrana člověka za mimořádných  
událostí vyzkoušena v praxi!

Zaostřeno na ...  
školní psycholožku



# Editorial

- Všechny Vás v úvodu srdečně zdravím! Nový školní rok začal v poměrně klasickém duchu, žádná pandemická omezení nás „zatím“ neomezila v provozu, což je naprosto SKVĚLÉ!
- Jednu zásadní novinku ale pro vás mám. Po mnoha letech spolupráce bylo „předáno veslo“ grafické úpravy našeho časopisu do nových rukou. S optimistickým přístupem a elánem jí vlastním se tohoto úkolu zhostila paní učitelka Markéta Růžičková a „nový vítr do plachet“ jistě uvítáte.
- Zároveň chci z celého srdce ještě jednou poděkovat našemu panu zástupci Romanu Valáškoví, který odváděl celá léta skvělou práci a byl mou pravou rukou. DĚKUJI!

(L.D.)

# Obsah

# 13



## Máme rádi zvířata

# 4



## Adaptační den

Nový školní rok odstartoval	2
Zaostřeno na D. Škareckou	3
Projektový den	5
Podzimní tvoření	6
Dopravní výchova	7
Veletrh vzdělávání	8
Školní perličky	9
Rozhovory mezi dvěma	10
Definice	11
Motokáry	15
Hokejové reportáže	17

# Naše redakce

Představujeme vám složení redakčního týmu pro tento školní rok.

- **VI.A**  
David Kempný a Jan Veselý
- **VI.B**  
Lucie Klečková a Sofie Krajčová
- **VII. A**  
Pavel Jandora, Vojtěch Klučák,  
Jan Bošek a Dominik Bárta
- **VII. B**  
Ingrid Bauer a Silvie Machačová
- **VIII.A**  
Adam Lazar a Šimon Pantlík
- **VIII.B**  
Bára Kloboučnicková  
Sára Kremplová
- **IX.A**  
Štěpán Konečný a Jakub Němeček
- **IX.B**  
Bára Jelínková, Kateřina Ježová,  
Martina Zlámalová a Leoš Pavlica



## Nový školní rok odstartoval!

Dvě první třídy a dvě přípravné třídy byly 1. září obsazeny těmi nejmenšími školáky. Moc je mezi námi vítáme a přejeme jim, ať je jim naše škola druhým domovem. (redakce)





# Zaostřeno na Dagmar Škareckou

*Bára Jelínková, Martina Zlámalová  
a Kateřina Ježová, IX. B*

## **1. První se nám, prosím, krátce představte.**

Jmenuje se Dagmar Škarecká, bydlím v Kyjově. Věk? Jó, tak ten taky mám.

## **2. Kde jste pracovala předtím, než jste přišla na naši školu?**

Moje první pracoviště po dokončení vysokých škol byla Speciální škola v Kyjově – Boršově, původně pro sluchově postižené, později pro děti s vadami řeči a děti s poruchou autistického spektra. Tam jsem pracovala 24 let.

Odtud jsem odešla do Výchovného ústavu ve Střílkách, toto byla nesmírně profesně obohacující zkušenost. Po více než pěti letech jsem přišla na vaši-naši školu.

## **3. Prozradíte nám, co ráda děláte ve volném čase?**

Ve volném čase s velkou chutí zahradničím a jsem vášnivý čtenář, mám ráda historii a dobré napínavé detektivky. Ale někdy mám období, kdy bych byla schopna číst i telefonní seznam – pokud by nějaký byl k mání.

## **4. Co vás vedlo k tomu stát se psycholožkou?**

Studovala jsem dvě vysoké školy a k psychologii jsem se dostala úplně náhodou. Původně jsem chtěla být speciální pedagog, to jsem také studovala. Později jsem se nechala přemluvit kamarádkou a spolu s ní zkusila podat přihlášku na psychologii – a ono to vyšlo. A když už něco začnu, tak to taky dokončím.

## **5. Jak se vám líbí na naší škole?**

Zatím se mi tady líbí. Vrátila jsem se do známého prostředí základní školy a jsem tu spokojená.

## **6. Prozradíte nám ještě něco ze soukromého života?**

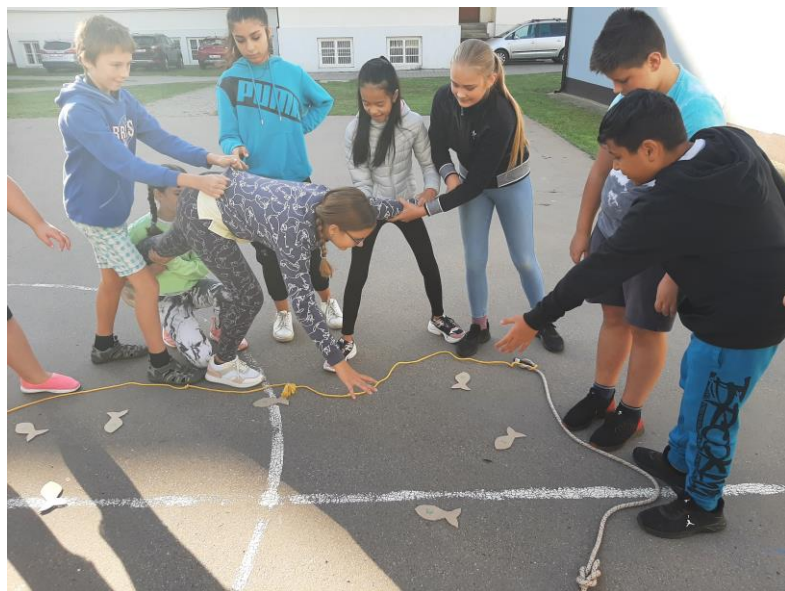
Mám syna, který studuje na Univerzitě obrany.

***Děkujeme za rozhovor!***

# Adaptační den VI.A, VI.B

## „Fungujeme společně“

10. 9. 2021 na naší škole proběhl adaptační den. Dříve se jezdilo na tři dny, ale kvůli koronaviru jsme jet nemohli, a tak nám škola uspořádala alespoň jednodenní projekt. Probíhal částečně u školy a částečně v našich třídách, v 6. A a 6. B. Dělali jsme různé aktivity, při kterých jsme museli



vzájemně spolupracovat. Mně se nejvíce líbila hra chytání ryb za pomoci mých spolužáků. Je mi líto, že jsme nemohli jet na třídní kurz, určitě bychom měli více zážitků.

Lucie Klečková, VI.B

Na adaptačním dnu jsme hráli společenské hry, ve kterých jsme si pomáhali celá třída. Hráli jsme zábavné hry jako třeba chytání ryb v rybníku, stavěli jsme věž ze dřevěných kostek pomocí gumičky, kterou ovládali 4 lidé. Názor



jednoho z účastníků: „Líbilo se mi všechno. Nejvíce se mi líbilo, když jsme na konci vyráběli erb podle talentů.“

David Kempný a Jan Veselý, VI.A.

# Projektový den

V pondělí 27. září byl pro všechny žáky naší školy připraven projektový den „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“. Podle časového harmonogramu se jednotlivé třídy vystřídaly hned na několika stanovištích, kde si všichni žáci vyzkoušeli ve zdravotvědě zásady první pomoci, např. si zkusili resuscitaci, někteří dokonce i fungování přístroje AED. Na prevenci před požárem se zaměřilo další stanoviště, vždyť každý z nás má doma nejen varnou konvici, ale všichni používáme i nabíječku do mobilu. A někdy může nastat pořádný malér. Zpestřením bylo pro děti stanoviště hodu granátem na cíl, kde ne všechny hody našly svůj cíl ☹️. Mezi jistě nejzajímavější však

patřila stanoviště Policie ČR a Czech SAR týmu. Čtyřkolky a transport na nosítkách – to si přece nemůžete vyzkoušet každý den. Akce se povedla, všem děkujeme!

(redakce)



## Mistr soustružník

Do školní družiny se nám dostala pozvánka na výstavu pod názvem „Mistr soustružník“.



Ještě před odchodem si děti nedovedly představit, kdo je to soustružník a na čem pracuje. Po návštěvě uvedené výstavy jsou účastníci družiny nyní v obraze. Na výstavě poznali historii obrábění dřeva, spřádání vlny a tehdejší manuální práci oproti dnešní robotizaci. Mistr soustružník byl muž na svém místě, účastníky si ihned získal a s každým na soustruhu vysoustružil předmět, který si z dané nabídky vybrali. Výstava byla opravdu velmi zajímavá a přínosná.

Hana Kavková, ŠD

# Tvoření ve školní družině

Ježku, ježku, vystrč čumáček... aneb – jak si vyrobit ježka na papír.

(ŠD)



## Podzimní tvoření

Mgr. Jitka Vydrová a Iveta Bajajová

Letošní krásný, všemi barvami hrající podzim žáci 2. A často využívají k naučným a poznávacím vycházkám. Čerpají energii ze sluníčka a prohlubují si své vědomosti a znalosti napříč všemi výukovými předměty. Nejlepší formou výuky je snaha využít zkušenosti, něco vidět na vlastní oči

nebo si na různé věci sáhnout a také proběhnout se v okolí. Na závěr vycházek ještě uplatníme své dovednosti a se zajímavými výtvary se radostně vracíme do školy.



# Dopravní výchova ve 4.A

Ve dnech 8. 9. a 13. 9. se žáci zúčastnili dopravní výchovy. Dne 8. 9. k nám do třídy přišli příslušníci Městské policie Hodonín. V první hodině proškolili žáky, jak se mají chovat na kole v provozu na silnici. Ve druhé hodině žáci psali zkušební test.

Dne 13. 9. žáci jezdili na kolech na cvičném dopravním hřišti u školy Vančurova v Hodoníně. Ke konci výuky byli zkontrolováni, zda jezdí bez chyby. Dětem se jízda na kole na dopravním hřišti moc líbila.



## Četli jsme na mikrofon

Dne 4. 10. byla třída 4.A v okresní knihovně na čtení na mikrofon. Tato akce pro školy byla připravena k Týdnu knihoven. Paní knihovnice nachystala doprostřed kruhu některé knihy pro děti. Žáci si měli očima vybrat knihu jen podle obalu a říct, proč se jim tato kniha líbí. Totéž měli udělat s knihou, která se jim nelíbí. Na závěr všichni po kruhu četli ukázkou z knihy, která se jim líbila, na mikrofon. Mnozí drželi mikrofon poprvé, takže po překonání trémy se s chutí pustili do čtení.

Paní knihovnice žáky pochválila, jak se hezky snažili. Hodina v knihovně uplynula velmi rychle.





# Úřad práce

Štěpán Konečný a Jakub Němeček, IX. A



V pondělí 11. 10. se zúčastnily 9. A a 9. B exkurze na Úřadu práce v Hodoníně. Dozvěděli jsme se, jak je to s volnými místy v okrese Hodonín, také co je k jakému povolání potřeba a jaká povolání jsou zrovna žádaná v našem okrese. Ke konci exkurze jsme se mohli podívat do složek daných zaměstnání a dělali jsme si test, jaké zaměstnání se k nám hodí.

## Veletrh vzdělávání 2021

Leoš Pavlica, IX.B

Ve středu 20. října navštívily třídy 9. A a 9. B již XXV. ročník Veletrhu vzdělávání. Zde jsme se všichni mohli seznámit s učebními, ale i maturitními obory, které nabízejí školy v Jihomoravském kraji. Jelikož akce minulý rok neproběhla, byl o ni letos opravdu velký zájem, a to i přes to, že podmínkou pro vstup byl negativní antigenní test. Výstavní prostory byly přeplněné lidmi a zástupci jednotlivých škol, kteří se snažili zaujmout všechny návštěvníky. Za sebe musím říct, že někdy i trochu dotěrným způsobem. U řady stánků jednotlivých škol jsme si mohli vyzkoušet nejrůznější vymoženosti související s danou školou a obory, které nabízí. Po únavném vyslechnutí většiny

zástupců jednotlivých škol jsme se spoustou informačních materiálů a prospektů od jednotlivých škol mohli odejít. Myslím, že tato akce mohla pomoci spolužákům v utváření jejich názoru na jednotlivé učební i maturitní obory, ale třeba i na jednotlivé školy.



# Školní perličky ... aneb rozjezd po Koroně je fakt těžký

Žák na spolužáka: „Kde je Nil?“

1

On: „Nil...to teče tam...vedle Bratislavy.“

Učitel: „Tak, poloostrovy máme Skandinávský, Apeninský, Pyrenejský a poslední?“

Tázaný žák:...

Učitel: „Podle toho sýru.“

2

Žák: „Eidam.“

Učitel: „Největší ostrov v Evropě? Malá nápověda - hlavní město je Londýn.“

3

Žák: „Paříž!“

V příkladu z fyziky uvedena jako kapalina sladká voda.

Žák: „Jak jako sladká voda, jak mám vědět její hustotu?“

Odpověď spolužáka: „No normálně tam přidáš cukr.“

4

Učitel: „Cože? Snad máme sladkou a slanou vodu.“

5

Učitel: „Co roste v pralese?“

Žák: „Máta a borůvky.“

Učitel: „Kdo nejvíc vydělal na vyhynutí dinosaurů?“

Žák: „Židi.“

Učitel: „Ne,...savci.“

Jiný žák: „A pak byl Velký třesk, ne?“

6

Učitel u testu: „Tak co? Víš?“

7

Žák: „Asi vím...ale nevím...“

Učitel: „Které moře je pod Itálií?“

8

Žák: „Středočeské moře.“

Učitel: „Řekni slovo na O na 8 písmen.“

9

Žák: „Orgasmus.“

Učitel: „Jaké znáte politické strany?“

10

Žák: „Primula.“

Učitel: „Já jsem abstinent.“

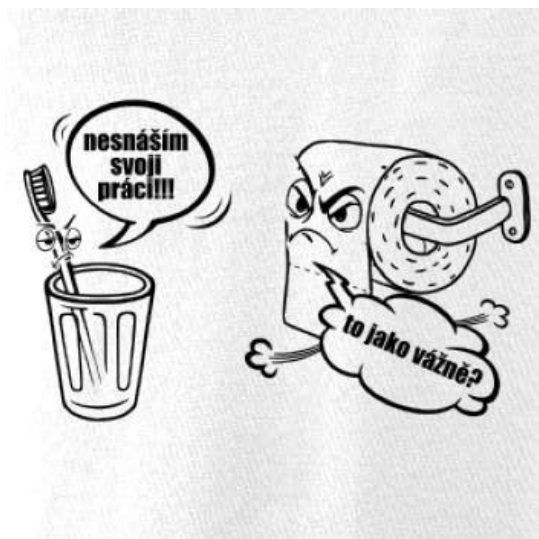
Žák: „Co to znamená?“

Učitel: „Že vůbec nepiju alkohol.“

Žák: „A já jsem myslel, že dostáváte abstáky...“

11

# Rozhovor mezi dvěma... aneb, jak jsme trénovali přímou řeč



## Polštář a postel

„Ty, polštáři, přemýšlel jsi někdy nad tím, jak se máme vlastně dobře? Na rozdíl třeba od kartáčku na zuby nebo záchodového papíru?“ „To máš vlastně pravdu, my celý den nic neděláme, jen čekáme na večer, kdy se nám vrátí naše paní a lehne si na nás.“ „To jo, proto si tak vážím své funkce.“ „To já také, hlavně nejvíc miluju, když jí tak krásně voní vlasy.“ Postel přikyvuje: „Říkám ti, že tohle bych neměnila.“

Bára Jelínková, IX. B

## Mikrovlnná trouba – talíř

„Ahoj!“ zdraví mikrovlnka talíř, na kterém je ještě studené jídlo. „Ty jsi se přebarvila? Jsi nějaká jiná?“ ptá se zmateně talíř. „Ne, ne, já jsem nová nerezová mikrovlnka!“ skoro vykřikla. „No dobře, ale co se stalo s tou starou, vždyť fungovala celkem dobře? Proč ji nahradili za tebe?“ ptá se talíř. „To ti snad nějak vadím?“ ptá se, „přece mám mnoho nových a lepších funkcí než ta předtím. A ne, nevím, co se stalo s tou starou,“ řekla naštvaně. „Nevadíš mi, jen jsem byl zmatený, kdo jsi. A teď už mi začni ohřívat to jídlo. A hlavně ho nespál!“ „Vždyť jo, a neboj, nespálím.“

Martina Zlámalová, IX. B

## Šnek a slimák

„Musí být těžké přijít o střechu nad hlavou,“ říká šnek. „Pokud chcete,“ navrhuje, „můžete spát u mě.“ „Ale nedělejte si starosti,“ uklidňuje šneka slimák, „já už se tak narodil.“ „Tak to mě mrzí, že jste, však vy víte, postižený,“ povídá šnek. „No dovolte,“ urazil se slimák, „já nejsem postižený, já jsem slimák.“

Marián Růžička, IX. B



## Instagram a Facebook

Instagram se v páteční odpoledne potká s Facebookem v kavárně a začnou si povídat. „Tak co, Facebooku, jak ses měl celou tu dobu, co jsme se nepotkaly?“

„Celkem to šlo, v poslední době se na mě moc lidí nepřipojuje.“ „To já říct nemůžu, na mě se pořád připojují a tráví na mně občas až moc času.“

„Jde vidět, že tě mají radši než mě, Instagrame.“ „Teď budu znít nejspíš

sebevědomě, ale musím s tebou souhlasit. Jinak práce mě už volá, takže se s tebou budu muset rozloučit. Měj se hezky!“ „Ty také a doufám, že se zase brzy potkáme.“

Eliška Rosková, IX. B



# Jak jsme vymýšleli DEFINICE

IX. A

## ZÁCPA

- Situace, kterou nesnáší hodně řidičů, hlavně na dálnicích.
- Je velmi nepříjemná a intimní záležitost, při které se člověk necítí dobře, kdy se na toaletě z běžných 5 minut stanou i dvě hodiny.
- Je to nepříjemný a časově náročný proces.
- Záleží, jakou zácpu máme na mysli, radši bychom tu na D1.

## VYSAVAČ

- Je zbraň, kterou zlikvidujete prach a drobky ze všech útrob vašeho bytu.
- Příklad s dlouhým sajícím chobotem, který občas vsaje věci, které vysát nechceme.
- Zloděj věcí, občas vysaje i to, co nechceme...
- Lapač bordelu.
- Zelený hrkací stroj, který se zapíná do zásuvky.

## JOGURT

- Bílá zajímavá tekutina v plastu, nejlepší je s lentilkami.
- Chutná mléčná zdravá i nezdravá svačinka pro malé i velké.
- Je výrobek pocházející z mléka a mléčných kultur, prodává se v tuhém stavu a musí být chlazen.

## ELÁN

- Elán je 7. nebe, je to euforie a přeci i radost.
- Je příjemný pocit a nálada, která sklesne, když víte, že vstáváte do školy či do práce.

# Kořeni života

Martina Zlámalová, Bára Jelínková a Katka Ježová, IX. B

### POSLEDNÍ DEN PRÁZDNIN



# Máme rádi zvířata

Vlastním křečička džungarského, který se jmenuje **Balónek** a je starý dva a půl roku. Je hyperaktivní, nekouše a rád spí.



*Bára Kloboučnicková, VIII.B*

## Rybičky

**Jsou to parmičky Denisonovy**  
Mám je 3.  
Jsou jim 2 roky.  
Jmenují se Pepa, Hubert, Josef.



*Adam Lazar, VIII.A*

## **Teddy**

5 let  
Je hodný, bláznivý, mazlivý a také si rád hraje na zahradě.  
Máme ho všichni moc rádi.



*Lucie Klečková, VI.B*

**Mia**, tak se jmenuje naše kočka, je součástí naší rodiny od srpna 2019. Narodila se v H. Bojanovicích, kam jsem si pro ni společně s rodiči jel. Mia je kočka domácí. Má žluté oči její srst má několik barev, a to bílou, černou a hnědou. Uspořádání barev jejího kožíšku je nepravidelná. Bílá barva převládá na bříšku a packách, zatímco černá a hnědá barva dominuje na hřbetě, hlavě a ocásku. Naše kočka je mazlivá, klidná a čistotná. Ráda si hraje s kočičí kamarádkou Sisi a většinu dne prospí.



*Pavel Jandora, VII.A*

## Waldemar

Ježdím za nim do Koryčan. Rádi se spolu mazlíme a s radostí se o Waldu starám, mám ho moc ráda.



*Sofie Krajčová, VI.B*

## Dixie

Neposlušná, chytrá, občas i rychle chápavá, mazlivá, ukňučená, hyperaktivní.:-)



*Dominik Bárta, VII.A*

## Midi

Je hodně mazlivá a ráda bojuje s miskou v kleci. Hodně se dere z klece ven.



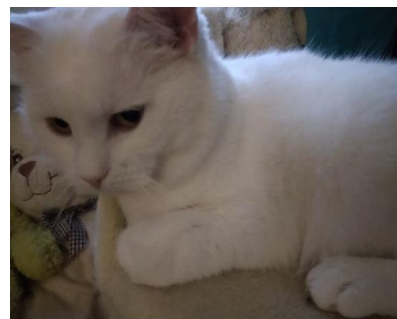
*Vojtěch  
Klučák,  
VII.A*

## Nela



*Štěpán Konečný, IX.A*

## Miuška



*Jakub Němeček, IX.A*

# Víte, že ...

*Martina Zlámalová, Bára Jelínková a Katka Ježová, IX. B*





# Malé závodnice

## Ella a Emma Trávníčkovy

L.P.

První říjnový víkend se dvojčata z I. A zúčastnila posledního kola ze série závodů v motokárách s názvem **Slovenský kartingový pohár 2021**. Pro děti od 5 let do 9 let je určena třída EASYKART 50, tedy kategorie 50 cc, která je určena začínajícím adeptům motoristického sportu. Děti se učí základy řízení a poznávají závodní okruhy.

Za celoroční účast v této soutěži byla obě děvčata oceněna krásným pohárem a vyhlášena při závěrečném zhodnocení uplynulé sezóny roku 2021,

které se konalo na závodním okruhu s názvem Slovakiaring na Slovensku.

**Emma Trávníčková** se umístila na krásném 3. místě a její sestra **Ella Trávníčková** na pěkném 5. místě.

**Jménem školy gratulujeme!**



# Krátké seznámení s tímto motoristickým sportem

L.P.

Motokáry jsou miniaturní čtyřkolová vozidla, která se používají jak k závodění, tak pro zábavu.

Základem motokáry jsou čtyři kola a volant s přímým převodem na tyč řízení. Motor bývá uložen vedle řidiče a přes řetěz pohání zadní kola. Motokára je obehnána plasty. Ty má každý výrobce jiné a každý závodník se snaží je mít barevně odlišné. Dobré jízdní vlastnosti mají motokáry díky nízko položenému těžišti, poměru váhy a výkonu a speciálním pneumatikám. Při dětských závodech mívají všichni závodníci předepsaný stejný druh motokár. K závodění na motokárách potřebuješ, jak jinak, motokáru, a co se vybavení týče, je základem helma, kombinéza a rukavice. Používají se také chrániče krku a chránič žeber. Motokáry, neboli karting, jsou sportem, kde se neobejdeš bez pomoci rodičů. Finanční i časové. Rodiče ti musí pomáhat s údržbou techniky, s přepravou na závody či tréninky.

**A víš, která země je jednoznačně motokárovou velmocí?**  
(odpověď hledej na zadní straně Míráčku)



# Tvrdá prohra

Vojtěch Klučák, VII.A

V neděli 17. října hráli mladší žáci proti Uherskému Hradišti. Podlehl  
jsme jim 14:4. Za Uherské Hradiště nám dal jeden hráč dokonce 5 gólů.  
Tento zápas nám ukázal věci, na kterých musíme opravdu zapracovat.



# Dvě skvělé výhry

Šimon Pantlík, VIII.A

Naopak - dvě skvělá utkání mají za sebou starší hokejisté, kteří v zápasech s Boskovicemi suverénně excelovali.

Tým **SHKM Hodonín** zvítězil nad **SHKM Boskovice 22:0**, kdy se na gólové kanonádě podíleli Pantlík, Kuběna a Turkovič.

V zápase **SKMB Boskovice – SHKM Hodonín**, ve kterém naši hokejisté zvítězili **18:2**, se na vysokém vítězství podíleli Čumba, Pantlík, Kuběna, Turkovič a Bárta.

**Víš, která země je jednoznačně motokárovou velmocí?**



Ano, pokud jsi tipoval Itálii. Pyšní se největším množstvím mistrů světa a je zde nejvíce výrobců techniky.