

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Č.j. ZŠ MNH 379/2017

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Letovský Vlastimil zástupce ředitele: Mgr. Řeháková Alena</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 4.9. 2017

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 5.9. 2017

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	173	19,22	
Speciální třída pro žáky s vadami řeči	0			
2. stupeň ZŠ	6	120	20,00	
ZŠ celkem	15	293	19,53	
Školní družina	3	90	30	
Školní výdejna ZŠ	x	206	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
38 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
(ANO/NE): Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	13.4. 2015
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Andrea Husáková
Kontakt	Mobil : 728820853 e-mail : Janulikovaa@seznam.cz

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 214/2012	1. - 9. roč.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Rozšířená výuka Tv, v 5. až 9. ročníku, zaměření lední hokej

Logopedická asistentka

Školní psycholog

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna		206	24	
Náhradní stravování				

- Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,68

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Z činnosti školní družiny :

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2016-2017

Školní družina je školské zařízení určené k zájmovému vzdělávání dětí mladšího školního věku. Dětem zabezpečuje odpočinek i rekreaci a nabízí jim zajímavé využití volného času v době před vyučováním a odpoledne po vyučování. Práce školní družiny se řídí specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Vychovatelky ve školní družině jsou plně kvalifikované s dlouholetou praxí a pracují s dětmi dle svého vzdělávacího programu: „**Prostor pro hru**“.

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu **90 dětí** ve třech odděleních.

Školní družina se svým zájmovým vzděláváním podílí na výchově mladé generace, která má být přímá a otevřená, slušná a odpovědná, vzdělaná a vzdělávání chytivá, sebevědomá a rozhodná.

Při uskutečňování zájmových činností využívají vychovatelky se svými dětmi kromě areálu školní družiny i ostatní prostory ZŠ - tělocvičny, počítačovou učebnu, keramickou dílnu a venkovní sportoviště.

V letošním školním roce děti mohly navštěvovat tyto **zájmové činnosti školní družiny** – Šikovné ruce, Keramiku, Počítače, Hru na flétnu, Sportovní pohybové hry.

Pro děti pořádají paní vychovatelky během školního roku i různé společenské akce nebo se děti mohou zúčastnit i akcí pořádaných městem

- Letos poprvé nás navštívil včelař p. Kurtin, Ing., který dětem vysvětlil důležitost včel pro přírodu.
- Děti prvního, druhého a třetího ročníku byly zapojeny do projektu „Hodina pohybu navíc.“
- V době předvánoční na škole proběhla akce „Vánoční vábení.“
- Každým rokem vystupují děti, které navštěvují kroužek- hra na flétnu u vánočního stroměčku.
- Již tradicí se stal masopust, kde se nejen děti, ale i paní vychovatelky převtělí do některé pohádkové postavy.
- V měsíci březnu ve spolupráci s paní učitelkou, která vede školní knihovnu, jsme vyhodnotili nejpilnějšího čtenáře.
- V den, kdy učitelé slaví svůj svátek, jsme s dětmi připravili krátké kulturní vystoupení jako poděkování učitelům za jejich náročnou práci.
- V jarním měsíci dubnu na Den Země děti opět prezentovaly svou práci na prodejním stánku- miniekojarmarku, který pořádá naše město.
- Při zápisu do školy se děti staly průvodci nastávajících prvňáčků a provedly je po školní družině a jejich prostorách.
- Každým rokem navštěvují děti prvního ročníku své bývalé kamarády ze školky a ukazují jim školní pomůcky, ze kterých se učí a vypráví jim zajímavosti z výuky.
- Den dětí jsme oslavili sportovně.
- Poslední akcí na závěr roku je rozloučení s dětmi čtvrtých tříd, kde dostanou pamětní list a družinovou medaili.

V Hodoníně dne:10.6.2017

Zpracovala: vychovatelka Iva Vanšová

Kroužky ŠD

Kroužek	termín	počet žáků	vedoucí
Šikovné ruce	Po 15.15-16.15	10	Sušovská
Flétna-začátečníci	Po 15.30-16.00	11	Kavková
Keramika – zač.	Út 14.45-16.00	10	Vanšová
Šikovné ruce	Út 15.00-16.00	10	Sušovská
Keramika – pokro.	St 14.45-16.00	10	Vanšová
Šikovné ruce	St 15.15-16.15	10	Sušovská
Informatika	Čt 15.00-16.00	16	Kavková
Flétna-pokročilí	Pá 15.00-15.30	5	Kavková

Část II**Údaje o pracovnících školy*****Školní rok 2016/2017*****a. Přehled pracovníků školy**

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	21
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	5
<i>Školní psycholog</i>	<i>1</i>
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
<i>Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.</i>	<i>2</i>

b. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Mgr. Mahdalová Denisa	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
2	Mgr. Dvořáčková D.	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
3	Mgr. Hřebačková N.	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
4	Mgr. Tomšejová H.	1,0		VŠ	Ped., všeob.vz.př., Rj
5	PaedDr. Prokešová M.	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
6	Mgr. Stávková L.	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
7	Mgr. Tomanová D.	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
8	Mgr. Widholmová J.	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
9	Mgr. Brázdová P..	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
10	Mgr. Danielová L.	1,0		VŠ	Čj, D
11	Mgr. Trojancová J.	1,0		VŠ	Čj, Ov
12	Bc. Helísek T.	0,		dálk. stud.	Tv, trenér
13	Mgr. Kubenová P.	1,0		VŠ	M, Z
14	Mgr. Letovský V.	1,0		VŠ	M, Ov
15	Mgr. Pätoprstá L.			VŠ	1. st., Aj
16	Mgr. Řeháková A.	1,0		VŠ	M, Pč
17	Mgr. Valášek R.	1,0		VŠ	F, ICT
18	Ing. Vanša K.	1,0		VŠ	Z, Př,Pč
19	Mgr. Vrbová P.	1,0		VŠ	Tv, Aj
20	Mgr. Zeman J.	1,0		VŠ	Tv, Ov
21	Mgr. Holzer S.	0,5		VŠ	Nj
22	Mgr. Falta R.	0,5	Šk. psycholog	VŠ	Placen z JZ (MěÚ)
23	Klásková Věra	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
24	Mgr. Svobodová S.	0,5		VŠ	Asistent pedagoga
25	Blažková A.	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
26	Vanšová I.	1,0		SŠ	ved. vych. ŠD
27	Kavková H.	0,8		SŠ	vych. ŠD
28	Sušovská L.	0,8		SŠ	vych. ŠD
29	Marková K.	0,5	Od 1.5. 2017		Asistent pedagoga
30	Středulová M	0,5	Od 1.5. 2017		Asistent pedagoga
	Mgr. Procházková L.			VŠ	M, Tv

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	93
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	6	1	6	3	11	1	0	0	1	6	24

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kytlicová J. – hosp., účetní (JZ-MěÚ)	0,5	SŠ
1	Kytlicová J. - hosp., účetní	0,1	SŠ
2	Škvařilová J. - účetní	0,9	SŠ
3	Turek J. – školník, topič	1,0	SOU
4	Kosková A. - uklízečka	1,0	SOU
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75	SOU
6	Bittnerová Š.. - uklízečka	1,0	SOU
7	Jančaříková P. - uklízečka	0,75	SOU

f. Romský asistent: Ne

Asistent pedagoga: Ano – 5 asistentek pedagoga

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	25
metodický	12
jazykový	8
vedoucích zam.	8
Celkem	53

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Vychází
1.	38	29	9	0	0	-
2.	37	29	7	1	1	-
3.	30	17	13	0	0	-
4.	38	19	18	1	1	-
5.	35	17	18	0	0	-
Celkem za I. stupeň	178	111	65	2	2	0
6.	32	10	21	1	1	0
7.	29	5	23	1	0	1
8.	30	5	21	4	2	2
9.	32	12	17	3	0	3
Celkem za II. stupeň	123	32	82	9	3	6
Celkem za školu	301	143	147	11	5	6

*) počet žáků, kteří budou vykonávat opravné zkoušky

2. Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,66 %
3	2	0,66 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00 %
3	4	1,33 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017:

1. pololetí :	16 233	průměr na jednoho žáka: <u>53,93</u>
2. pololetí :	22 532	průměr na jednoho žáka: <u>74,86</u>

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017:

1. pololetí :	82	průměr na jednoho žáka: <u>0,27</u>
2. pololetí :	67	průměr na jednoho žáka: <u>0,22</u>

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	7	0	4	16	11	2

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	32
nižší ročník	8
Celkem	40 (1 žákyně vycházející v 7. roč. a 1 žákyně vycházející v 8. roč. nemají zájem pokračovat v dalším vzdělávání)

8. Údaje o individuálně integrovaných žácích s IVP:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Mentální postižení	1.,2.,3.	3 (2- as.ped.)
S vadami řeči	1.	1
Souběžné postižení více vadami	1.	2
S vadami řeči		
Zdravotní znevýhodnění	6.	1
Autismus	4.	1
S vývojovými poruchami učení – 1. st.	2.	1
S vývojovými poruchami učení – 2. st.	7.	1
S vývojovými poruchami chování – 1. st.	1.,2. 3., 5.	7 (3- as. ped.)
S vývojovými poruchami chování – 2. st.	6.,8.,9.	6
Celkem		23

Část IV .**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ : **ano, 27. – 28. 2. 2017, jazyková gramotnost**
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce : **ne**

Část V**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	15	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. tř.	34	0
Přestup žáka	39	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2010/2011 : **28 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2011/2012 : **32 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/2013 : **34 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/2014 : **42 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2014/2015 : **33 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2015/2016 : **42 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2016/2017 : **40 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 : **35 žáků**

Část VI.

Další údaje o škole

a/ volitelné předměty :**VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016 – 2017****6.ročník – 2 skupiny**

Předmět	6.A,B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Zdravotní Tv	15	6	9	15	Zeman
2/ Psaní všem deseti	16	9	7	16	Pätoprstá

7.ročník – 2 skupiny

Předmět	7.A	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Zdravotní Tv	14	7	7	14	Zeman
2/ Informatika	16	11	5	16	Valášek

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
4. r.	Pohybové hry	4	0	Helísek
5. r.	Pohybové hry	4	8	Helísek
6. r.	Pohybové hry	4	5	Helísek
7. r.	Pohybové hry	4	10	Helísek
8. r.	Pohybové hry	4	5	Helísek
9. r.	Pohybové hry	4	5	Helísek

Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Anglická příprava	1.	Vanšová Iva
Logopedie	1.+ 2. tř.	Dvořáčková Dajka
Metoda dobrého startu	bud.1.tř.	Stávková Lucie

Kroužky

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
1. st.	Umělecko - dramatický	1	16	Stá
1. st.	Vybíjená	1	14	Wi
2. st.	Český jazyk – cvičení	1	17	Tro

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk**

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
1.ročník			
2. ročník (2. skup.)	37	19	18
3. ročník (2. skup.)	28	17	11
4.ročník (2. skup.)	36	23	13
5. ročník (2. skup.)	35	22	13
6. ročník (2. skup.)	31	15	16
7.ročník (2. skup.)	30	18	12
8. ročník (2. skup.)	27	16	11
9. ročník (2. skup.)	32	15	17
	256	145	111

Německý jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	15	8	7
9. ročník (2. skupiny)	32	15	17

Ruský jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	12	8	4

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Stávková Lucie
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Danielová Lenka
PK - Cizí jazyky (Aj, Nj)	Mgr. Pátoprstá Lenka
PK – Člověk a příroda (F,Ch,Př,Z,Pč)	Ing. Vanša Karel
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie (M,Inf,Fg)	Mgr. Kubenová Petra
Pk – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce (Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Vrbová Pavla

b/ mimoškolní aktivity :

Přehled akcí tříd ve školním roce 2016/2017**Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19**

Datum akce :	Název akce :	Akce určena pro:	Organizoval:
23.9.	Evropský týden mobility – malování na silnici	1.,2. tř.	MěÚ
12.9.	Sférické kino	1. st.	ZŠ
22.9.	Předání trenážeru, beseda s V. Chalupou	5.- 6. roč.	Veslařský klub
7.10.	Veslování s V. Chalupou	6.,7. tř.	
13.10.	Čtení pohádek, Hasičské pohádky	1. tř..	HZS Hodonín
12.10.	Návštěva Úřadu práce Hodonín	9.A,B	ZŠ
6.10.	Autorské čtení s P. Dvořákovou	2. tř.	Knihovna
25.10.	Galerie, výstava obrazů	1. roč.	Galerie
25.10.	Antropos, Brno	6., 7. roč.	ZŠ
5.10.	Rodilí mluvčí	2. st..	ZŠ
24.10.	Seznámení s knihovnou	1. roč.	Knihovna
20.10.	Cvičení Po	1. – 9. tř.	ZŠ
4., 7.11.	Dopravní výchova	3., 4. tř.	
8.11.	Beseda se spisovatelem	9. tř.	ZŠ
14.11.	Ekocentrum „Čtyři roční období“	1. st.	Ekocentrum
7.11.	Jablíčkový den	1. roč.	ZŠ
2.11.	Hrátky s ornamenty	2. tř.	GVU
4.11.	Ruční výroba papíru	4. tř.	Ekocentrum
25.11.	Cesta k řemeslům	9. tř.	ISS
25.11.	Vodní kapka na cestách	2. tř.	Ekocentrum
1.12.	Vánoční vábení	1. – 9. tř.	ZŠ
2.12.	Vendulčin zpěvník, beseda s ilustrátorkou Vendulou Chalánkovou	2. tř.	ZŠ
5.12.	Mikuláš na ZŠ, MŠ i v školní družině	1. , 2. st..	ZŠ
13.12.	Výstava řemesel, Sál Evropa	1. , 2. st..	
19.12.	Film:“Anděl páně“	1. st..	Kino
21.12.	Vystoupení u vánočního stromu	1. st.	ZŠ, MěÚ
22.12.	Vánoční bruslení	1.,2. St.	ZŠ
21.12.	Hasík – soutěže s protipožární tematikou	1.,2. St.	ZŠ
9.1.	Knihovna-psaní slov podle obrázků (fantazie)	4. tř.	knihovna
17.,18.1.	Beseda s MěPolicií	1.,2. tř.	ZŠ
18.1.	Život pavouka	1. tř.	Ekocentrum
25.1.	Zvířata domácí a divoká	1. tř.	Ekocentrum
30.1.	Divadlo „O pejskovi a kočičce“	1. st.	KD
6.2.	Jak se chránit v nebezpečí	1.roč.	ZŠ
7.2.	Setkání se spisovatelkou P. Braunovou	4.,5. Tř.	Knihovna
23.2.	Karnevalové učení, Masopust	1.-3. tř., ŠD	ZŠ
10.2.	Tonda obal na cestách, třídění odpadu	2. st.	ZŠ
13.-17.2.	Edison	2.st.	ZŠ
6.2.	Etická dílna, Jak se stát dobrým kamarádem	1.,2. st.	ZŠ
27.2.	Divadelní předst.:“Saturnin“, Brno	9. tř.	ZŠ
2.3.	Recitační soutěž		
3.3.	ZOO „Naši chlupatí příbuzní“	2. roč.	ZOO
29.3.	Exkurze do Osvětimy	2. st.	ZŠ

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace

Datum akce :	Název akce :	Akce určena pro:	Organizoval:
29.3.	Návštěva žáků z MŠ v 1. třídách	1. roč.	ZŠ, MŠ
29.3.	„Ptačí život“, význam ochrany přírody	2. st.	Ekocentrum, Důbrava
7.,8.4.	Zápis žáků do 1. tř.		ZŠ
10.4.	Ekocentrum „Velikonoční tvoření“	1.st.	Ekocentrum
20.4.	Zahájení MDS	bud. 1. tř.	ZŠ
21.4.	Miniekojarmark	ŠD	ZŠ
21.4.	Den Země, projektové vyuč. na 1. st.	1.-5. tř.	ZŠ
21.4.	Den Země, projektové vyuč. na 2. st.	1.-9. tř.	ZŠ
21.4.	Miniekojarmark	ŠD	MěÚ
19.4.	Společné čtení	1.roč.	Knihovna
5.5.	Divadlo „Špalíček veršů a pohádek“, Uh. Hradiště	1.tř.	ZŠ
9.5.	Anglické divadlo	1.,2. st.	Družba
11.5.	Preventivní program “Péče o zuby“	1. st.	ZŠ
16.5.	Život mravenců	2. tř.	Ekocentrum
29.5.	Přírodovědná vych.	1. roč.	Ekocentrum
24.,25.5.	Dopravní výchova	3.,4. roč.	ZŠ
30.5.	Setkání mladých výtvarníků	9. tř.	MěÚ
31.5.	Ocenění u starosty města	1.,2. st.	MěÚ
8.6.	Knížka pro prvňáčka-pasování na čtenáře	1. tř.	Knihovna
1.6.	Akce tříd ke Dni dětí	1.-9. Tř.	ZŠ
2.6.	Den s Hasíkem	1.-9. tř.	SDH
5.6.	Etická dílna	6.,7. tř.	ZŠ
6.6.	Beseda proti kouření	6. tř.	ZŠ
9.6.	Včelí království	2. tř.	Ekocentrum
9.6.	Na kole s J. Zimovčákem	6. tř.	ZŠ, MěÚ
12.6.	Akce „Bedřiška“	6. tř.	ZŠ, MěÚ
23.6.	Sportovní hry Hodonína 1. st.	1. st.	Teza, MěÚ
23.6.	Sportovní hry Hodonína 2. st.	2. st.	Teza, MěÚ
27..6.	Den s IZS	1.,2. st.	Veslařský klub
29.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. st.	ZŠ
Další akce školy:			
12.- 16.9.	Adaptační kurs Březová, Rokytnice n. Rokytnou	6. tř.	ZŠ
6.- 7.10.	Veletrh vzdělávání	8.,9. roč.	ZŠ
22.11.	Schůzka rodičů vycházejících žáků se zást. středních škol	9. roč.	ZŠ
17.12.	Silniční běh Hodonín – Holíč - Skalica	1.,2. St.	ZŠ
21.12.	Vystoupení u Vánočního stromu	1. st.	DK
18.2-25.2.	LVK, chata Orientka , Stará Ves u Rýmařova	7. roč.	ZŠ
Du-kvě	Plavecký výcvik	2. – 3.roč.	Plavecká škola
Du - čer	Dobrý start	bud. 1. roč.	ZŠ
2.3.	Recitační soutěž	1.,2. st.	ZŠ
3.-28.4.	Oslavy Dne Země	1.,2. st.	MěÚ, ZŠ
24.-28.4.	ŠVP, chata Orientka, Stará Ves u Rýmařova	3. roč.	ZŠ
27.2.	Divadlo Brno: Saturnin	2. st.	ZŠ
30.5.	Výtvarné symposium	2. st.	MěÚ
31.5.	Ocenění žáků u starosty města	1.,2. st.	MěÚ

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace			
8.6.	Pasování prvňáčků na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	1. roč.	Knihovna, ZŠ
2.6.	Akce tříd ke Dni dětí, Den s Hasíkem	1.– 9. Roč.	ZŠ
23.6.	Sportovní hry Hodonína 1., 2. st.	1., 2. st.	Teza, ZŠ
27.6.	Den s IZS	1.,2. st.	ZŠ
29.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.,2. st.	ZŠ
Pros.,le	Bruslení	1.,2. st.	ZŠ
26.6.	Sběr	1., 2. st.	ZŠ

Škola se profiluje od 4. ročníku do oblasti s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej. Při výuce jsou maximálně využívány obě učebny výpočetní techniky, všechny klasické učebny již máme vybaveny interaktivními tabulemi a při výuce jsou velmi využívány. Na škole pracuje odborná logopedická asistentka, která pracuje s žáky v logopedickém kroužku a školní psycholog. Od 1.4. 2017 pracuje na škole v rámci projektu OP VVV Školní speciální pedagog na 0,5 úvazku jako personální podpora na ZŠ.

Školní družina je zaměřena na práci v kroužcích, velký zájem je o práci v keramické dílně, rukodělný kroužek (šikovné ruce), kroužek vzdělávací (informatika) a veselé pískání – hra na flétnu.

Během školního roku učitelé pracovali na vylepšení „Školního vzdělávacího programu“, podle kterého jsme začali od 1.9. 2006 vyučovat. Začal se vyučovat nový cizí jazyk – ruský a musel být zapracován do ŠVP.

V zimních měsících (18.2. – 25.2. 2017) jsme uspořádali kurs lyžování na chatě Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova v Jeseníkách. LVK se zúčastnili žáci 7. a na doplnění i žáci z jiných ročníků.

Žáci 2.a 3. ročníků se zúčastnili kursu plavání, které organizovala Plavecká škola.

Pro žáky 3. ročníků jsme uspořádali Školu v přírodě, která proběhla ve dnech 24.4. – 28.4. 2017 také na chatě Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova.

Ve své další činnosti škola spolupracuje s městem Hodonín a účastní se všech akcí a soutěží, které město pro školy organizuje. Např. Týden mobility, Dny zdraví, Den země, Den tance, Den bez tabáku, Národní dny bez úrazu, Den dětí, Sportovní hry města Hodonína apod.

Žáci se zúčastňovali také výtvarných soutěží, výzdoby Hodonínských listů s vánoční a zimní tematikou.

Další sezónu mají za sebou mládežnická družstva SHKM Hodonín, kde většina hráčů jsou žáky našich sportovních tříd. Úspěchy jsme získali ve sportovních soutěžích, kterých jsme se pravidelně zúčastňovali.

Zúčastnili jsme se také Sportovních her Hodonína, které se tentokrát uskutečnily v jeden den a to 23. června 2017.

- Další úspěchy :
- Filip Martiniak, 2.A tř., 1. místo ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
 - Bára Snášelová, 2.A tř., 2. místo ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
 - Klára Kašperáková, 2.B tř., 4. místo v okresním kole soutěže dětských recitátorů
 - František Javornický, 5.A tř., okresní kolo MO
 - Markéta Bednaříková, 5.A tř., okresní kolo MO
 - Pavel Štarha, 8.A tř., 1. místo v okresním kole MO
 - Marie Vašinová, 8.A tř. 4 místo v okresním kole olympiády z Aj
 - Sára Zimová, 3.A tř. 1. místo na krasobruslařské soutěži v Brně
 - Maya Miklínová, 5.A tř., 1. místo v okresním kole kat. II výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“
 - Erika Bauer, 4.A tř., 1. místo ve výtvarné soutěži „O historii vážně i nevázně“ kat. E „Výtvarník Karla IV“
 - Pavel Štarha, 8.A tř., účast v soutěži „Vím proč“ zaměřené na mladé fyziky
 - Denis Liščák, 6.B tř., 1 místo v zápase řecko-římském na VC Kladna

Žáci 1. tříd se zapojili do celoročního projektu „Pasování prvňáčků na čtenáře“ Všechny děti se celkem 4x setkaly v knihovně a nakonec si odnesly nejen krásnou knihu pro prvňáčky, ale i spoustu zážitků.

Dva žáci byli oceněni na radnici k 1.6. a to Markéta Bednaříková z 5.A třídy a Jan Hýl z 9.B třídy.

Škola úzce spolupracovala s Policií ČR i Městskou policií v Hodoníně, účastí na besedách a přednáškách pro žáky – společný postup proti záškoláctví, drogám, fyzické i psychické šikaně a krádežím .

V průběhu dubna až června jsme pro budoucí žáky 1. tříd uskutečnili „Metodu dobrého startu“, která se osvědčila již v minulém školním roce

Škola se zapojila do činností které pořádá Městská knihovna Hodonín, dále navštěvovala programy v Ekocentru, ZOO, Masarykově muzeu a také na Slovanském hradišti v Mikulčicích. Využívány byly také některé preventivní programy v Centru pro rodinu.

Od 12.9. do 16.9. 2016 byla 6.A a 6.B třída a jejich třídní učitelé společně s metodikem prevence a školním psychologem na adaptačním kursu v Rokytnici nad Rokytnou.

Ve své činnosti celý rok také pokračoval žákovský parlament. Zabýval se zejména důrazem na životní prostředí ve svém okolí. Členové dětského parlamentu naší školy zorganizovali ve škole potravinovou sbírku do které se zapojili nejen naši žáci ale i rodiče. Potravinová sbírka byla předána oblastní charitě.

V průběhu školního roku se třídy a jejich učitelé zapojili do projektů:

1. třída

- Sluníčková třída – celoroční projekt
- Jablíčkový den
- Slavnost slabikáře
- Vánoční zvyky a tradice
- Poznej sám sebe – celoroční projekt

2. třídy

- Námořnická plavba – celoroční hra
- Čertovsko andělská školička
- Námořnický den
- Crazyday
- Stromy naši kamarádi
- Kamzíci
- Cesta do Ameriky

3. třídy

- Pijme vodu

4. třídy

- Cestujeme po ČR
- Čtenářské dílny
- Ekos – třídíme odpad

5. třídy

- Advent – lidové tradice a zvyky
- Sousední státy ČR

6. třída

- Starověké Řecko – kultura, projektový plakát

7. třída

- Čistá voda nad zlato

Ve všech třídách na 1. i 2. stupni pak jako každoročně proběhlo projektové vyučování ke Dni Země. Vyučující spolu s žáky se tentokrát zaměřili na tyto témata:

1. stupeň

- 1.A tř. Učíme se s Ekošem
- 1.B tř.. Ekošovo dobrodružství
- 2.A tř. Stromy - naši kamarádi
- 2.B tř. Stromy - naši kamarádi
- 3.A tř. Pijte vodu
- 4.A tř. Domácí mazlíčci
- 4.B tř.. Ekošovo dobrodružství s odpadem
- 5.A tř. Evropa kolem nás
- 5.B tř. Planeta Země - zvířata

2. stupeň

- 6.A tř. Mizející druhy zvířat
- 6.B tř. Zvířata v ohrožení
- 7.A tř. Čistá voda nad zlato
- 8.A tř. Chráněná území ČR
- 9.A tř. Bařův kanál
- 9.B tř. Šelmy v ohrožení

Od 1.4. 2017 šk. roku 2016/2017 se naše škola zapojila do projektu s názvem „**Učíme se společně**“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004847“. Projekt bude probíhat od 1. 4. 2017 do 31.3. 2019.

Jako každý rok se další žáci zúčastnili ve dnech 25.5. - 3.6. 2016 zájezdu k moři do Itálie, vedoucí zájezdu Mgr. Zeman J.

Všechny informace o dění ve škole i mimo školu, o úspěších žáků v soutěžích atd., se žáci dovídají z dětského školního časopisu „Míráček“, který vychází každý sudý měsíc a pod vedením p. uč. Danielové se na něm podílí jak žáci školy tak i učitelé.

Po celý školní rok probíhala školní soutěž ve sběru starého papíru. Soutěž byla velmi úspěšná, nasbíralo se přes 19 tun starého papíru a nejlepší sběrači a třídní kolektivy si odnesli hodnotné ceny.

Žáci se také zapojili do pomoci jiným zejména vážně nemocným dětem formou sbírek jako je např. fond „SIDUS“, „Život dětem“ a sbírku pro CPK Chrupa na konto „Hiporehabilitace.“

- c/ účasti školy v soutěžích, olympiádách :
- olympiády M,Čj,F, Z, D
 - Pythagoriáda, školní i okresní kolo
 - Účast v soutěžích AŠSK
 - Sportovní hry Hodonína, 23. 6. 2017
 - Sběr papíru

d/ spolupráce školy s dalšími subjekty- ne

e/ účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci : **ano**

f/ spolupráce školy s PPP Hodonín, s SPC Kyjov, s Centrem pro rodinu, s Masarykovým, muzeem, Knihovnou, Ekocentrem, ZOO Hodonín, Policií ČR, Mě Policií : **ano**

g/ zapojení školy do projektů : ano, EU OP VVV, „Učíme se společně“

h/ mezinárodní spolupráce : ne

i/ péče o talentované žáky: formou práce v kroužcích

j/ péče o zaostávající, problémové žáky: logopedické kroužky, doučovací hodiny

k) projekty realizované z cizích zdrojů : „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK“, Fond evropské pomoci

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 9 dobře vybavených učeben. Jedná se o učebny: 2 jazykové, 2 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

V informatice v současnosti slouží pro vzdělávání 70 počítačů, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

Stejně jako předchozí roky byl i tento školní rok pro školu velmi náročný. Narůstá slovní agresivita žáků, zvyšuje se neúcta žáků k dospělým, dochází k ničení školního majetku ze strany žáků zejména na místech, která nejsou tak vidět jako je WC apod. Často je to až úmyslné a pachatel se prakticky nedá zjistit.

Ve školním roce 2016/2017 se pokračovalo ve výuce podle nového ŠVP, přitom se pracovalo na další verzi tohoto školního vzdělávacího programu. Nově se začalo s výukou dalšího cizího jazyka (ruského) a to od 8. ročníku v tří hodinové dotaci.

Došlo k mnoha změnám právních předpisů a tím také došlo ke změně a růstu agendy školy.

V tomto školním roce 2016/2017 jsme měli 293 žáků, což je asi o 10 méně jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se snížil o jednoho ped. pracovníka, v závěru školního roku byly přijaty dvě nové asistentky pedagoga.

V tomto školním roce jsme si podle nové legislativy začali zvykat na nový pojem „Podpůrná opatření“.

V začátku jsme s tím měli velký problém, protože žáků s podpůrnými opatřeními máme na škole poměrně dost.

Rozpočet školy (mzdový) je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření, nedostatečná je metodika rozpočtu na asistentky pedagoga.

Rozpočet školy provozní (od zřizovatele) je v posledních letech přibližně stále stejný. Jelikož je budova školy dosti stará, vyžaduje větší finanční prostředky na opravy.

O prázdninách se malovalo, prováděly se běžné opravy, probíhala 1. etapa výměny osvětlení (1. patro). Práce bylo hodně ale vše se zvládlo.

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto projektů:

- OP VVV „Učíme se společně
- Kolegiální podpora škol, jako partner SŠ a zařízení pro DVPP Brno
- Financování asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním, MŠMT – Modul B
- Hodina pohybu navíc, MŠMT – budování kapacit pro rozvoj škol I, prioritní osa 3, OP VVV, realizace od 1.9. 2016
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci

V novém školním roce 2017/2018 budeme mít asi 300 žáků, což je o něco více než v loňském školním roce. Do 4. třídy přijde hodně nových žáků (hokejistů) proto bude nutné třídu rozdělit na dvě čtvrté třídy.

Objevuje se stále častější záškoláctví žáků a tím také neomluvené hodiny, množí se případy slovní i fyzické šikany. Škola se všechny případy snaží pečlivě a ve spolupráci s rodiči, sociálním odborem města i policií řešit.

V Hodoníně dne 17.8. 2017

.....
Mgr. Vlastimil Letovský
ředitel školy

.....
Andrea Husáková
předsedkyně školské rady

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní psycholog	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			1
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT		1	

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uved'te typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, výcvikové semináře pro ped., zaměřené na školní prevenci

školní psycholog: **Mgr. Falta René**, psychologie na filosofické fakultě UP v Olomouci

školní speciální pedagog: **Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP: **Mgr. Řeháková Alena**, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů koordinátor ŠVP, SŠS Hodonín

metodik ICT: **Mgr. Valášek Roman**, učitelství F, informatika-fak. Ped. OU Ostrava

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uved'te: program (grant): **Ne**
- organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
- výši fin.částky : **Ne**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné. Uved'te

- zdroj : **Město – financování Školního psychologa**

3. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
celkem	-	-

4. Individuální integrace

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Mentální postižení	1.,2.,3.	3 (2- as.ped.)
S vadami řeči	1.	1
Souběžné postižení více vadami	1.	2
Zdravotní znevýhodnění	6.	1
Autismus	4.	1
S vývojovými poruchami učení – 1. st.	2.	1
S vývojovými poruchami učení – 2. st.	7.	1
S vývojovými poruchami chování – 1. st.	1.,2. 3., 5.	7 (3- as. ped.)
S vývojovými poruchami chování – 2. st.	6.,8.,9.	6
Celkem		23

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2016/2017

- ŠPP pracovalo v tomto školním roce ve stejném personálním složení jako v minulém školním roce: výchovný poradce – Mgr. Lenka Danielová (vedoucí ŠPP), metodik prevence – Mgr. Jana Trojancová, speciální pedagog, logoped – Mgr. Dagmar Dvořáčková a školní psycholog – Mgr. René Falta.
- Hlavním cílem, na který jsme se od začátku školního roku zaměřili, byla v rámci startujícího procesu inkluze (společného vzdělávání) úzká spolupráce se všemi členy pedagogického sboru, jejich informovanost o změnách souvisejících i s novou legislativou – 5 stupňů podpůrných opatření a novinkou v procesu žádosti o vyšetření dítěte v poradenském zařízení – 1. stupněm PO – tzv. PLPP.
- Pokračovala práce v rámci IVÝPu.
- Pravidelné schůzky 1x týdně se nám i letos osvědčily. Konzultační setkání probíhala každou středu ve 13:00. Řešeny na nich byly aktuální záležitosti související s náplní práce našeho poradenského pracoviště. Aktuálně jsme se věnovali především projevům problémového chování některých žáků, řešili strategii výchovných postupů v některých ročnících, koordinovali schůzky se zákonnými zástupci žáků, pro schůzky s vedením připravovali aktuální body k projednání, diskutovali nad organizací následujícího adaptačního kurzu, vzájemně se informovali o změnách, které s sebou přinesla nová vyhláška věnovaná společnému vzdělávání (inkluzi – 5 stupňů PO).
- Jednání s vedením školy byla naplánovaná vždy na poslední středu v měsíci, a to ve 13:00 – celkem proběhlo 5 společných sezení.

- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **23 integrovaných žáků s IVP**
 - **5 žáků** – 3. stupeň PO s IVP (Z toho 4 žáci s LMP, kteří byli vzděláváni podle upravených min. výstupů (IVP))
 - **18 žáků** – 2. stupeň PO s IVP

- **2. stupeň PO bez IVP** – 8 žáků
- **1. stupeň PO s PLPP** – 9 žáků
- **Podle staré legislativy** – individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni – 32 žáků
- **CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 72 žáky.**
- na škole pracovalo 5 asistentů pedagoga.

Přehled našich intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 23 žáků
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 6x
- Počet jednání se zákonnými zástupci - 49x
- Počet výchovných komisí - 4x (4 žáci)
- Krizová intervence byla využita - 16x
- Účast na případových konferencích – 2x (2 žáci)

Výchovný poradce

- Ve školním roce 2016/2017 jsme měli **23 integrovaných žáků s IVP**
 - 5 žáků – 3. stupeň PO s IVP (Z toho 4 žáci s LMP, kteří byli vzděláváni podle upravených min. výstupů (IVP)
 - 18 žáků – 2. stupeň PO s IVP
- 2. stupeň PO bez IVP – 8 žáků
- 1. stupeň PO s PLPP – 9 žáků
- Podle staré legislativy – individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni – 32 žáků
- **CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 72 žáky.**
- Přípravný týden - konec září - probíhala úzká spolupráce s jednotlivými TU – kompletace jednotlivých IVP, žádosti zák. zástupců, informované souhlasy, souhlas p. ředitele. Seznámení s novou legislativou, nové formuláře na IVP, vysvětlení jednotlivých stupňů PO.
- Na začátku školního roku byla po dohodě s ÚP domluvena návštěva žáků 9. ročníku (v rámci přípravy na volbu povolání) – 12. 10. – téhož dne se žáci zúčastnili návštěvy v Zeleném domě pohody, který je určen hendikepovaným.
- Ve spolupráci s ISS Lipová alej se žáci 9. ročníku zúčastnili 25. 11. akce Cesta k řemeslu
- V elektronické podobě byl po celou dobu školního roku **aktualizován** přehled dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučení pro učitele, jak s nimi pracovat. Průběžně byli ve spolupráci s TU posíláni jednotliví žáci na kontrolní přešetření do speciálních poradenských pracovišť (PPP, SPC).
- 1x ročně proběhlo vyhodnocení IVP + zaslání do PPP, osobní schůzky se zástupci SPC (paní Kopková a Autistická škola Brno – paní Horutová).
- Na podzim 9. 11. jsem se také zúčastnila pravidelné schůzky výchovných poradců, která proběhla letos poprvé v Hodoníně, v PPP.
- V souvislosti s přijímacím řízením proběhla 22. listopadu společná schůzka rodičů vycházejících žáků a zástupců SŠ.
- Ve spolupráci s Mgr. Valáškem – kontrola a tisk přihlášek na SŠ, veškerá s tím spojená evidence.
- Po skončení přijímacího řízení byla zpracována a odevzdána zpráva o tomto řízení řediteli školy.

- Podle potřeby probíhaly telefonické konzultace se zástupci PPP a OSPOD v Hodoníně, aktuálně byly kompletovány zprávy pro OSPOD a pro Policii ČR.
- Průběžně – konzultováno s pracovníky poradenských zařízení - přidělení pomůcek a pedagogická intervence v rámci podpůrných opatření.
- Organizačně byly zajištěny všechny výchovné komise, v naprosté většině případů jsem byla fyzicky přítomná i u všech jednání na schůzkách s rodiči žáků s problémovým chováním.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- Během školního roku byly opět realizovány aktivity související s volbou povolání (návštěva ÚP, Veletrh vzdělávání, Den řemesel na Integrované SŠ, návštěvy zástupců SŠ na hodinách volby povolání, setkání s bývalými absolventy školy).
- Po dohodě s PPP byla k 20. 6. zaslána hodnocení plnění IVP v tomto šk. roce.
- V rámci DVPP jsem se zúčastnila několika vzdělávacích programů: Konflikty - řešení modelových situací z praxe, Jak stanovit hranice dětem i rodičům, Efektivní komunikace aneb jak se domluvit.

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Metodik prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2016/2017 uskutečnilo několik různorodých akcí.

Preventivní program pro žáky 7. ročníku (Spondea)

Pro žáky 6. tříd se konal adaptační kurz, jehož se zúčastnila většina žáků 6. třídy.

Program pro chlapce a dívky 6. ročníku:

Čas proměn

Na startu mužnosti

Interaktivní programy:

Etické dílny (1. stupeň a 2. stupeň)

Hasík (2. a 6. ročník) – prevence PO

Zdravý zoubek (1.třídy)

V rámci Vv se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili soutěže Požární ochrana očima dětí

V kategorii ZŠ 2 jsme získali 3. místo v okresním kole .

Přednášky pro žáky 2. stupně:

Jak se (ne)stát závislákem (6. roč.) (bude uskutečněna v následujícím školním roce)

V rámci přeshraniční spolupráce se družstvo žáků 7. ročníku zúčastnilo Soutěže mladých záchranářů v Kopčanoch.

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD. Celkový počet neomluvených hodin je 126/ 15 žáků.

Zpracovala: Mgr. Jana Trojancová

Hodnotící zpráva o činnosti Školního psychologa za školní rok 2016/2017

Škola: Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19
Adresa školy: Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01 Hodonín
Jméno ŠP: Mgr. René Falta
Funkce: Školní psycholog
Aktuální úvazek ŠP: 0,5

1. Hodnocení vlastní pozice v pedagogickém sboru školy:

Hodnocení

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1-nejhorší, 10-nejlepší)

2. Hlavní přínos pro ŠPP a školu:

možnost včasného (následně krátkodobého i dlouhodobého) řešení osobních problémů žáků formou krizové intervence, poradenství či vedení. Služba je pro žáky, pedagogy i rodiče snadno dostupná a bezplatná, což umožní odhalit a následně řešit množství potíží. Možnost týmové spolupráce s pedagogy, dalšími odbornými institucemi či specialisty, tedy systematická péče. Pomoc pedagogům, rodičům i žákům vysvětlit různorodé psychické potíže a poradit, kam se poté s danou problematikou mohou obrátit (pokud to již není kompetence šk. psychologa). Práce zaměřena především v následujících oblastech :

Práce se třídami – vedení třídnických hodin, tvorba třídního kolektivu, krizové intervence v případě výskytu narušení vztahů mezi dětmi

Práce se skupinami dětí – ve školním roce byly vytvořeny 2 dílčí skupiny RES, jako základní resocializační skupiny na škole . V každé z těchto skupin bylo zařazeno cca 5 dětí a scházeli se týdně v délce trvání 45 minut. Při skupinové práci s dětmi byl po zákonných zástupcích vyžádán individuální souhlas, práce skupin byla zaměřena na kohezi a změnu v interpersonálních vztazích.

Individuální práce s žáky byla realizována vždy v případě výskytu problému, zadavatelé byli především rodiče a učitelé. Oproti minulému školnímu roku však docházelo k stále častějšímu kontaktu přímo ze strany samotných dětí a to napříč oběma stupni. Žáci byli často oslovováni přímo ve školním prostředí, kdy následná práce probíhala po dohodě s vyučujícími také v době výuky (pouze v rámci výchov), popř. o přestávkách. Omlouvání žáků z výuky pak probíhalo ústní formou, a po dohodě s vyučujícími. V případě, že se nejednalo o krizovou intervenci tak o těchto sezeních byly informováni také rodiče.

Spolupráce s pedagogy - jednalo se především nejčastěji o konzultace a metodickou pomoc. Samozřejmě byla dle pracovních možností i účast na pedagogických radách a provozních poradách. Nejčastější formou spolupráce byly poradenské konzultace, kdy pedagogové přicházeli s konkrétními dotazy či problémy. Metodická pomoc pak byla dle možnosti poskytována také začínajícím pedagogům, případně vyučujícím Ov a RV. Úzká spolupráce probíhala s třídními učiteli, při vedení třídnických hodin. Tyto probíhaly dle potřeb třídního učitele.

S rodiči - probíhal kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Kontakty jak přímo ze strany rodičů tak iniciovány třídními učiteli.

3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce:

Specializační studium UP Olomouc – školní psycholog

Sebezkušenostní výcvik NÚV Praha – práce s problémovými kolektivy

Rorschachova metoda Institut psychologických služeb Olomouc – strukturální osobnostní test

4. Námetky pro další vzdělávací akce pro ŠPP (potřeby, zaměření obsahu, požadování lektorů, příp. vlastní záměry odborného růstu):

- Systematická práce s problémovým třídním kolektivem (integrování žáci, poruchy chování)
- Práce s motivací žáků
- Time management ve školní praxi
- Efektivní učení
- Specifické legislativní otázky pro školní psychology (prevence soudních sporů)

5. Diagnostické nástroje a didaktické testy pořízené v tomto školním roce :

- Volba povolání : Hollandův dotazník volby povolání DVP, B-I-P II,
- Sociometrie : SORAD,B-3,B-4
- Intelkt : V-I-T, ISA,
- Osobnost : B-JEPI, KUD, ROR,Hand Test, Kresba postavy

Do budoucna by bylo vhodné vyzkoušet a ověřit i další možné techniky - např. Dotazník CES - Sociální klima školní třídy, dotazník stylu učení LSI a Torresův test zjišťování učebních stylů.

Všechny diagnostické materiály jako i zprávy ze šetření jsou uloženy školního psychologa, kde má každý diagnostikovaný žák svou složku. Veškerá dokumentace podléhá zákonným úpravám (včetně archivace a skartace)

6. Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

Diagnostická, depistážní činnost: 30 %

Intervenční činnost: 10%

Ostatní: Konzultační činnost: 60%

7. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků - ne kontaktů)	Z toho skupinová péče – reedukační skupina
1.stupeň	62	45	-
2.stupeň	69	28	2 x RES skupina
celkem	131	73	-

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Školní zralost	5
Problémy v osobnostním vývoji	5
Vztahové potíže	25
Výukové problémy a poruchy učení	12
Výchovné problémy a poruchy chování	35
Péče o integrované žáky	12
Profesní poradenství	21
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	14
Životní krize (úmrtí v rodině, rozvod)	2

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. Počet setkání :

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	53	-
Učitelé / vedení	68	-
Výchovný poradce	60	-
Metodik prevence	51	-
Speciální pedagog	51	-

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	24
Depistáže, skupinová diagnostika	28 (vztahy, profiorientace)
Práce se třídou (bez diagnostiky)	35
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Krizová intervence	10
Preventivní aktivity	13

8. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	NE	
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	ANO	Dětský domov Hodonín
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize UP Olomouc, Praha

Zpracoval : Mgr. René Falta

Logopedická péče 2016/2017

Za školní rok 2016/2017 navštěvovalo logopedickou péči devět dětí z 1. ročníku základní školy, u kterých se vyskytovala dyslalie (patlavost), koktavost (nejnižší st.). Patlavost je považována do sedmi let věku dítěte za jev vývojový, později už zcela jednoznačně za vadu.

V následujícím školním roce 2017/2018 budou v logopedické péči z uvedeného počtu pokračovat tři děti, které spolu s nápravou řeči mají i speciálně pedagogickou péči.

Počet dětí: 9 žáků

Datum: 21. 6. 2017

Zpracovala Mgr. Dagmar Dvořáčková

Za ŠPP zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Datum: 17. 8. 2017

.....
Mgr. Vlastimil Letovský
ředitel školy

.....
Andrea Husáková
předsedkyně školské rady