

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Č.j. ZŠ MNH 364/2018

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Letovský Vlastimil zástupce ředitele: Mgr. Řeháková Alena</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součástí školy		kapacita
Základní škola		540
Školní družina		90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	187	18,7	
2. stupeň ZŠ	6	120	20,00	
ZŠ celkem	16	307	19,19	
Školní družina	3	90	30	
Školní výdejna ZŠ	x	206	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:

35 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12.4. 2018
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Antonín Kuběna
Kontakt	Mobil :606511509 e-mail : kubena.antonin@muhodonin.cz

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 214/2012	1. - 9. roč.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Rozšířená výuka Tv, v 5. až 9. ročníku, zaměření lední hokej

Logopedická asistentka

Školní psycholog

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ - vývařovna				
923 ŠJ - výdejna		206	24	
Náhradní stravování				

- * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,68

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Z činnosti školní družiny :

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2017-2018

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako povinná sociální služba, tedy jako pouhé hlídání dětí. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika – zabezpečuje dětem odpočinek, rekreaci, zajímavé využití volného času. Děti se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádnost, zvědavost a povzbuzování. Důležitou úlohu má školní družina i v prevenci sociálně patologických jevů. Vytváříme společně s dětmi vlídné prostředí, do něhož se mohou každý den těšit. Činnost v družině by měla děti bavit a jsme rády, když vidíme, že jsou spokojené. V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu **90 dětí z 1. - 4. tříd.**

Během školního roku jsme se zapojili do některých akcí pořádaných jak naší školou, tak i městem Hodonín

- Do hodin **pohybu navíc** byly zařazeny děti, které navštěvují školní družinu a v odpoledních hodinách se zdokonalovaly v různých sportovních disciplínách.
- Na svátek **Svatého Mikuláše** jsme se školní družinou navštívili hodonínskou výstavu betlémů.
- Koncem kalendářního roku proběhla na naší škole v tradiční pohodové atmosféře akce **CRAZY DAY** a nesmělo chybět ani koledování u stromečku, vystoupení dětí u vánočního stromu a rozdání dárečků do jednotlivých oddělení.
- Po 19ti letech se vrátil do školní družiny i náš zák-známý hodonínský **malíř Petr Příkryl**, který si pro naše děti přichystal výtvarnou techniku - „black and white“, která se dětem velmi líbila a vytvářely pod jeho vedením pěkné pohlednice.
- Již tradicí se stal ve školní družině **masopust** - ten má u dětí stále velkou oblibu.
- Před velikonočními svátky na naší škole proběhla akce s názvem **Za pomlázkou na ZŠ Mírové náměstí**, kde si děti mohly vyzkoušet různé pracovní dovednosti v několika dílničkách.
- **Při zápisu** budoucích prvňáčků děti ze ŠD připravily sportovní disciplíny, při kterých dětem pomáhaly s jejich plněním.
- V měsíci dubnu – ke **Dni Země** – město Hodonín pořádalo akci **Tonda Obal na cestách** - tříd'te odpad-má to smysl, v níž si děti ověřily své znalosti a zpět do školy se vracely s hodnotnými dárky.
- V době konání zlínského filmového festivalu do Hodonína přijel **Kinematovlak** se třemi barevnými vagony a promítal dětem **Večerníčky**, tato akce se moc líbila.
- Každým rokem máme navázanou **spolupráci s MŠ Pravoslava Veselého**, kterou děti z prvních tříd navštěvují a p. učitelkám a spolužákům ze školky předvádějí, co se již naučili. Při odchodu se se všemi rozloučí vlastnoručně vyrobenými dárky.
- **Den dětí** proběhl na školním hřišti velkým veselím, neboť děti dostaly nové flexiběžky a autíčka, která si hned vyzkoušely při jízdě mezi kužely.
- Závěrečnou akcí v měsíci červnu je **rozloučení s dětmi čtvrtých tříd** – upomínkový list a drobný dárek jim má připomínat šťastně strávené chvíle se svými kamarády.

V Hodoníně 18. 6. 2018

Vypracovala: Iva Vanšová, vedoucí ŠD

Kroužky ŠD

Kroužek	termín	počet žáků	vedoucí
Šikovné ruce	Po 15.00-16.00		Sušovská
Flétna	Po 15.30-16.00		Kavková
Keramika – začátečníci	Út 14.45-16.00		Vanšová
Keramika – pokročilí	St 14.45-16.00		Vanšová
Vv hrou	St 15.00-16.00		Kavková
Informatika	Čt 15.00-16.00		Kavková
Šikovné ruce	Čt 15.00-16.00		Sušovská

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnici školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 30 hodin, u vedoucí vychovatelky 25 hodin týdně.

Denní rozvrh

- 6.00 - 7.40 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
- 11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
- 13.30 - 14.30 vycházky, pobyt na školním hřišti
- 14.30 - 16.00 kroužky školní družiny
- 16.00 - 17.00 individuální činnost, postupný odchod dětí

Část II

Údaje o pracovnících školy

Školní rok 2017/2018

a. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ	22
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	5
Školní psycholog	1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.	2

b. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.		Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Mgr. Mahdalová Denisa	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
2	Mgr. Dvořáčková D.	0,68	0,5 ŠSP	VŠ	1. - 5. Roč.
3	Mgr. Hřebačková N.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
4	Mgr. Tomšejevová H.	1,0		VŠ	Ped., všeob.vz.př., Rj
5	PaedDr. Prokešová M.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
6	Mgr. Stávková L.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
7	Mgr. Tomanová D.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
8	Mgr. Widholmová J.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
9	Mgr. Brázdová P..	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
10	Mgr. Krýsová D.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
11	Mgr. Danielová L.	1,0	VP	VŠ	Čj, D
12	Mgr. Trojancová J.	1,0	ŠMP	VŠ	Čj, Ov
13	Bc. Helísek T.	0,27		dálk. Stud.	Tv, trenér
14	Mgr. Kubenová P.	1,0		VŠ	M, Z
15	Mgr. Letovský V.	1,0		VŠ	M, Ov
16	Mgr. Pätoprstá L.	1,0		VŠ	1. st., Aj
17	Mgr. Řeháková A.	1,0		VŠ	M, Pč
18	Mgr. Valášek R.	1,0	Met. ICT	VŠ	F, ICT
19	Ing. Vanša K.	1,0		VŠ	Z, Př,Pč
20	Mgr. Vrbová P.	1,0		VŠ	Tv, Aj
21	Mgr. Zeman J.	1,0		VŠ	Tv, Ov
22	Mgr. Holzer S.	0,68		VŠ	Nj
23	Mgr. Falta R.	0,5	Šk. psycholog	VŠ	Placen z JZ (MěÚ)
24	Klásková Věra	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
25	Mgr. Svobodová S.	0,75		VŠ	Asistent pedagoga
26	Blažková A.	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
27	Marková K.	0,5			Asistent pedagoga
28	Středulová M.	0,5			Asistent pedagoga
29	Bábičková I.	1,0		SŠ	ved. vych. ŠD
30	Kavková H.	0,8		SŠ	vych. ŠD
31	Sušovská L.	0,8		SŠ	vych. ŠD
	Mgr. Procházková L.		Nyní MD	VŠ	M, Tv

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	93
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	3	0	6	2	9	3	6	0	1	6	25

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kytlicová J. – hosp., účetní (JZ-MěÚ)	0,5	SŠ
2	Škvařilová J. - účetní	1,0	SŠ
3	Turek J. – školník, topič	1,0	SOU
4	Kosková A. - uklízečka	1,0	SOU
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75	SOU
6	Bittnerová Š., - uklízečka	1,0	SOU
7	Šimková L. - uklízečka	0,5	SOU

f. Asistent pedagoga: Ano – 5 asistentek pedagoga
Romský asistent: Ne

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	25
metodický	12
jazykový	8
vedoucích zam.	8
Celkem	53

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Vychází
1.	34	31	3	0	0	-
2.	35	22	13	0	0	-
3.	35	24	11	0	0	-
4.	37	16	21	0	0	-
5.	44	21	23	0	0	-
Celkem za I. stupeň	185	114	71	0	0	0
6.	31	6	25	0	0	0
7.	29	8	17	4	3	0
8.	27	6	19	2	0	2
9.	25	6	18	1	0	1
Celkem za II. stupeň	112	26	79	7		3
Celkem za školu	297	140	150	7	3	3

*) počet žáků, kteří budou vykonávat opravné zkoušky

2. Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,01 %
3	4	1,34 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	8	2,69 %
3	5	1,68 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018:

1. pololetí : 17 746 průměr na jednoho žáka: 59,55
 2. pololetí : 22 042 průměr na jednoho žáka: 74,215

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018:

1. pololetí : 146 průměr na jednoho žáka: 0,49
 2. pololetí : 477 průměr na jednoho žáka: 1,606

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	0	0	13	12	0

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	25
nižší ročník	3
Celkem	28

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/: **ne**
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: **ne**

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	15	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. tř.	34	0
Přestup žáka	39	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011 : **28 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012 : **32 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2012/2013 : **34 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2013/2014 : **42 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015 : **33 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016 : **42 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 : **40 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018 : **35 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019 : **24 žáků**

Část VI.

Další údaje o škole

a/ volitelné předměty :

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017 – 2018**6.ročník – 2 skupiny**

Předmět	6.A,B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Zdravotní Tv	17	17	0	17	Zeman
2/ Psaní všem deseti	17	6	11	17	Valášek

7.ročník – 2 skupiny

Předmět	7.A	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Konverzace v anglickém jazyce	15	8	7	15	Vrbová
2/ Informatika	16	9	7	16	Valášek

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
4. r.	Pohybové hry	4		Helísek
5. r.	Pohybové hry	4		Helísek
6. r.	Pohybové hry	4		Helísek
7. r.	Pohybové hry	4		Helísek
8. r.	Pohybové hry	4		Helísek
9. r.	Pohybové hry	4		Helísek

Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Anglická příprava	1.	Bábíčková Iva
Logopedie	1.+ 2. tř.	Dvořáčková Dajka
Metoda dobrého startu	bud.1.tř.	Prokešová Milena

Kroužky

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
1. st.	Umělecko - dramatický	1		Stá
1. st.	Vybíjená	1		Wi
2. st.	Český jazyk – cvičení	1		Tro

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk**

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
1.ročník			
2. ročník (2. skup.)	37	19	18
3. ročník (2. skup.)	28	17	11
4.ročník (2. skup.)	36	23	13
5. ročník (2. skup.)	35	22	13
6. ročník (2. skup.)	31	15	16
7.ročník (2. skup.)	30	18	12
8. ročník (2. skup.)	27	16	11
9. ročník (2. skup.)	32	15	17
	256	145	111

Německý jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	15	8	7
9. ročník (2. skupiny)	32	15	17

Ruský jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	12	8	4

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Stávková Lucie
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Danielová Lenka
PK - Cizí jazyky (Aj, Nj)	Mgr. Pätoprstá Lenka
PK – Člověk a příroda (F,Ch,Př,Z,Pč)	Ing. Vanša Karel
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie (M,Inf,Fg)	Mgr. Kubenová Petra
Pk – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce (Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Vrbová Pavla

b/ mimoškolní aktivity :

Přehled akcí tříd ve školním roce 2017/2018**Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19**

Datum akce :	Název akce :	Akce určena pro:	Organizoval:
20.9.	Evropský týden mobility – malování na silnici	1.,2. tř.	MěÚ
25.-27..9.	Dopravní výchova	4. tř.	ZŠ
22.9.	Přednáška o dospívání	7. roč.	ZŠ
15.9.	Závody dračích lodí	2. st.	Veslařský klub
2.10.	Prvňáčci v Ekocentru	1. tř..	ZŠ
2.10.	Návštěva Úřadu práce Hodonín	9.A	ZŠ
6.10.	Život v džungli	4. tř.	ZOO
6.10.	Návštěva hodonínské radnice	5. roč.	MěÚ
19.10.	Anthropos, Brno	6. roč.	ZŠ
19.10.	Přednáška o návykových látkách	7. roč.	ZŠ
2.10.	Exkurze do zeleného domu pohody	9. roč.	ZŠ
20.10.	Cvičení Po	1. – 9. tř.	ZŠ
10.11.	Cestujeme za Slovany (vykopávky Mikulčice)	7. tř.	ZŠ
8.11.	Poprvé společně v knihovně	1. tř.	ZŠ
9.11.	Přednáška o hygieně – předcházení nemocím	5. tř.	ZŠ
23.11.	Nicolas Winton – Síla lidskosti, film	9. roč.	ZŠ
29.11.	Slavnost slabikáře	1. tř.	ZŠ
29.11.	Ornament	2. tř.	GVU
30.11.	Divadelní představení „Amadeus“, Brno	9. tř.	ZŠ
24.11.	Cesta k řemeslu	9. tř.	ISS
1.12.	Fyzikální pokusy na SPŠ	9. tř.	ZŠ, SPŠ
8.12.	Maminky čtou dětem	3.B tř.	ZŠ
5.12.	Mikuláš na ZŠ, MŠ i v školní družině	1. , 2. st..	ZŠ
12.12.	Vánoce se blíží, Sál Evropa	1. st..	Muzeum
19.12.	Film:“Kráska a zvíře“	1. st..	Kino
15.12.	Zdobení vánočního stromu v ZOO	1. st.	ZŠ, ZOO
22.12.	Vánoční bruslení	1.,2. st.	ZŠ
4.1.	Zahájení výuky plavání	1.,2. St.	ZŠ
5.1.	Knihovna, Brandlova	3. tř.	knihovna
17.1.	Beseda s MěPolicí	1.,2. tř.	ZŠ
16.1.	Focení 1. tříd (deník Rovnost)	1. tř.	ZŠ, Rovnost
26.1.	Fyzikální pokusy	8. tř.	SPŠ
18.1.	Beseda s hercem Martinem Hakem	5. tř.	knihovna
18.1.	Řemeslo nebo studium?, beseda	9.roč.	ÚP
13.2.	Školní kolo recitační soutěže	1. st.	ZŠ
14.2.	Karnevalové učení, Masopust	1.-3. tř., ŠD	ZŠ
23.2.	Beseda se spisovatelkou D.Krolupperovou	5. tř.	knihovna
26.2.	Knihovna	1. tř.	ZŠ
2.3.	Okresní kolo recitační soutěže	1.,2. st.	ZŠ
7.3.	100 let čs. státnosti, ukázka vojen techniky	1.- 9. tř.	ZŠ
12.3.	Divadlo Zlín		ZŠ
13.3.	Autobus mám rád je můj kamarád	1. tř.	MěÚ
20.3.	Dentální hygiena, zdravé zoubky	1. st.	ZŠ

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace

Datum akce :	Název akce :	Akce určena pro:	Organizoval:
15.3.	Používám mozek	5.-9. roč.	ZŠ
21.3.	Seminář pro rodiče, p. Halda	1.,2. st.	ZŠ
27.3.	Vyhodnocení BOZP		ZŠ
27.3.	Za pomlázkou na Mírové náměstí	1.,2.st.	ZŠ
6.,7. 4.	Zápis do 1. roč.	bud. 1. tř.	ZŠ
5.4.	Cyklozávod	2.st.	ZŠ
10.4.	Seznam se bezpečně, kino Svět	7.-9. tř.	ZŠ
12.- 30.4.	Přijímací zkoušky	9. tř.	ZŠ
16.4.	Zahájení MDS	bud. 1. tř.	ZŠ
20.4.	Den Země	1.,2. st.	ZŠ
22.4.	Den Země v ZOO a Ekocentru	1.-9. tř.	ZOO, Ekocent.
23.4.	Anglické divadlo	4.- 6. roč.	Družba
27.4.	Divadlo „Pohádky do kapsy“, Družba	1. tř.	ZŠ
3.5.	Soutěž mladých hasičů	7. tř.	HZS
4.5	HZS – Den otevřených dveří	1.-9. roč.	HZS
11.5.	Návštěva radnice	7. roč.	ZŠ
5.5.	Dopravní výchova	3.,4. roč.	ZŠ
15.5.	Den linky 155	1.,2. st.	MěÚ
1.6.	Akce tříd ke Dni dětí	1.-9. Tř.	ZŠ
31.5.	Ocenění žáků u starosty města	1.-9. tř.	ZŠ
7.6	Pasování žáků na čtenáře	1. roč.	Knihovna
16.5.	Kinematovlak	ŠD	ZŠ
25.5.	Napsali jsme knihu	1. tř.	Knihovna
16.5.	Vila Tugendhat	9. tř.	ZŠ
17.5.	Úžasné planety, Planetárium Brno	5. roč.	ZŠ
22.6.	Sportovní hry Hodonína 1.,2. st.	1. st.	Teza, MěÚ
25.6.	Vyhlášení sběru	2. st.	ZŠ
25..6.	Dopravní výchova	1.,2. st.	ZŠ
28.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. st.	ZŠ

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace

Další akce školy:			
11.- 15.9.	Adaptační kurs Březová, Rokytnice n. Rokytinou	6. tř.	ZŠ
5.- 6.10.	Veletrh vzdělávání	8.,9. roč.	ZŠ
23.11.	Schůzka rodičů vycházejících žáků se zást. středních škol	9. roč.	ZŠ
16.12.	Silniční běh Hodonín – Holíč - Skalica	1.,2. St.	ZŠ
21.12.	Za pomlázkou na Mírové náměstí	1.,2. st.	ZŠ
24.2-4.3.	LVK, chata Orientka , Stará Ves u Rýmařova	7. roč.	ZŠ
Le-bře	Plavecký výcvik	2. – 3.roč.	Plavecká škola
Du - čer	Dobrý start	bud. 1. roč.	ZŠ
5.-30.4.	Oslavy Dne Země	1.,2. st.	MěÚ, ZŠ
23.-27.4.	ŠVP, chata Orientka, Stará Ves u Rýmařova	3. roč.	ZŠ
12.3.	Divadlo Zlín: Noc na Karlštejně	2. st.	ZŠ
23.5.	Výtvarné symposium	2. st.	MěÚ
31.5.	Ocenění žáků u starosty města	1.,2. st.	MěÚ
7.6.	Pasování prvňáčků na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	1. roč.	Knihovna, ZŠ
1.6.	Akce tříd ke Dni dětí, Den s Hasikem	1.– 9. Roč.	ZŠ
22.6.	Sportovní hry Hodonína 1., 2. st.	1., 2. st.	Teza, ZŠ
25.6.	Vyhlášení sběru	1.,2. st.	ZŠ
28.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.,2. st.	ZŠ
Pros.,le	Bruslení	1.,2. st.	ZŠ

Škola se profiluje od 4. ročníku do oblasti s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej. Při výuce jsou maximálně využívány obě učebny výpočetní techniky, všechny klasické učebny již máme vybaveny interaktivními tabulemi a při výuce jsou velmi využívány. Na škole pracuje odborná logopedická asistentka, která pracuje s žáky v logopedickém kroužku a školní psycholog. Od 1.4. 2017 pracuje na škole v rámci projektu OP VVV Školní speciální pedagog na 0,5 úvazku jako personální podpora na ZŠ.

Školní družina je zaměřena na práci v kroužcích, velký zájem je o práci v keramické dílně, rukodělný kroužek (šikovné ruce), kroužek vzdělávací (informatika) a veselé pískání – hra na flétnu.

Během školního roku učitelé pracovali na vylepšení „Školního vzdělávacího programu“, podle kterého jsme začali od 1.9. 2006 vyučovat. Začal se vyučovat nový cizí jazyk – ruský a musel být zapracován do ŠVP.

V zimních měsících (24.2. – 4.3. 2018) jsme uspořádali kurs lyžování na chatě Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova v Jeseníkách. LVK se zúčastnili žáci 7. a na doplnění i žáci z jiných ročníků.

Žáci 2.a 3. ročníků se zúčastnili kursu plavání, které organizovala Plavecká škola.

Pro žáky 3. ročníků jsme uspořádali Školu v přírodě, která proběhla ve dnech 23.4. – 27.4. 2018 také na chatě Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova.

Ve své další činnosti škola spolupracuje s městem Hodonín a účastní se všech akcí a soutěží, které město pro školy organizuje. Např. Týden mobility, Dny zdraví, Den země, Den tance, Den bez tabáku, Národní dny bez úrazu, Den dětí, Sportovní hry města Hodonína apod.

Žáci se zúčastňovali také výtvarných soutěží, výzdoby Hodonínských listů s vánoční a zimní tematikou.

Další sezónu mají za sebou mládežnická družstva SHKM Hodonín, kde většina hráčů jsou žáky našich sportovních tříd. Úspěchy jsme získali ve sportovních soutěžích, kterých jsme se pravidelně zúčastňovali.

Zúčastnili jsme se také Sportovních her Hodonína, které se tentokrát uskutečnily v jeden den a to 22. června 2018.

- Další úspěchy :
- Marie Vašinová, 9.A tř. 1. místo v okresním kole olympiády z Aj,
3. místo v krajském kole olympiády z Aj
okresní kolo olympiády z Čj
 - Pavel Štarha, 9.A tř., 3. místo v okresním kole MO, účast v krajském kole
okresní kolo olympiády z Dějepisu
účast v matematické republikové soutěži Kokos
 - Petr Hubatka, 9.A tř. okresní kolo olympiády z Dějepisu
 - Eliška Novotná, 3.A tř., stolní tenis, 2. Místo v žebříčku JM kraje
 - Daniel Konc, 3.A tř., řeckořímský zápas
 - Pavel Vrbík, 3.B tř., florbal
 - Lukáš Stanček, 5.A tř., 3. místo ve výtvarné soutěži pořádané knihovnou
 - Pavel Štarha, 9.A tř., účast v soutěži „Vím proč“ zaměřené na mladé fyziky

Žáci 1. tříd se zapojili do celoročního projektu „Pasování prvňáčků na čtenáře“ Všechny děti se celkem 4x setkaly v knihovně a nakonec si odnesly nejen krásnou knihu pro prvňáčky, ale i spoustu zážitků.

Dva žáci byli oceněni na radnici k 1.6. a to Bára Jelínková z 5.B třídy a Pavel Štarha z 9.A třídy.

Škola úzce spolupracovala s Policií ČR i Městskou policií v Hodoníně, účastí na besedách a přednáškách pro žáky – společný postup proti záškoláctví, drogám, fyzické i psychické šikaně a krádežím .

V průběhu dubna až června jsme pro budoucí žáky 1. tříd uskutečnili „Metodu dobrého startu“, která se osvědčila již v minulém školním roce

Škola se zapojila do činností které pořádá Městská knihovna Hodonín, dále navštěvovala programy v Ekocentru, ZOO, Masarykově muzeu a také na Slovanském hradišti v Mikulčicích. Využívány byly také některé preventivní programy v Centru pro rodinu.

Od 11.9. do 15.9. 2017 byla 6.A a 6.B třída a jejich třídní učitelé společně s metodikem prevence a školním psychologem na adaptačním kursu v Rokytnici nad Rokytnou.

Ve své činnosti celý rok také pokračoval žákovský parlament. V závěru prosince uspořádal na škole „crazy week“ a 21 prosince klasický crazy day na téma povolání.

Členové dětského parlamentu naší školy zorganizovali ve škole potravinovou sbírku, tzv. potravinová banka, do které se zapojili nejen naši žáci ale i rodiče. Potravinová sbírka byla předána oblastní charitě.

V průběhu školního roku se třídy a jejich učitelé zapojili do projektů:

1. třída

- Perníková chaloupka - celoroční projekt
- Učíme se s Ekošem
- Slavnost slabikáře
- Výcvik super tajných agentů

2. třídy

- Hurá na hrad - celoroční motivační hra
- Cesta za poznáním - celoroční projekt
- Domácí mazlíčci
- Crazyday
- Moje maminka

3. třídy

- Expedice 2018
- Amulet
- Ahoj tady strašidla
- Zdravá pětka
- Maminky čtou dětem
- Čtenářská dílna

4. třídy

- Cestujeme po Evropě
- Čtenářské dílny
- Podnebné pásy

5. třídy

- Cestujeme po Evropě
- Čtenářská dílna

6. třída

- Středověká města
- Zeměpis trochu jinak

7. třída

- Zeměpis trochu jinak
- Práva a povinnosti zvířat

8. třída

- Zeměpis trochu jinak
- Náš slavný rodák
- Napoleon

Ve všech třídách na 1. i 2. stupni pak jako každoročně proběhlo projektové vyučování ke Dni Země. Vyučující spolu s žáky se tentokrát zaměřili na tyto témata:

1. stupeň

- 1.A tř. Učíme se s Ekošem
- 1.B tř. Učíme se s Ekošem
- 2.A tř. Domácí mazlíčci
- 2.B tř. Za opuštěnými mazlíčky
- 3.A tř. Záhada odpadkového koše
- 3.B tř. Záhada odpadkového koše
- 4.A tř. Domácí mazlíčci
- 4.B tř. Ekosystém, park na Mírovém náměstí
- 5.A tř. Podnebné pásy
- 5.B tř. Hodonínskou Důbravu, přírodovědná vycházka

2. stupeň

- 6.A tř. Zelené plíce Země
- 6.B tř. Zelené plíce Země
- 7.A tř. Mapování míst pro třídění odpadu v okolí školy
- 7.B tř. Práva a povinnosti zvířat
- 8.A tř. Náš slavný rodák
- 9.A tř. ZOO Hodonín

Od 1.4. 2017 šk. roku 2016/2017 je naše škola zapojena do projektu s názvem „**Učíme se společně**“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004847“ . Projekt bude probíhá od 1. 4. 2017 do 31.3. 2019.

Jako každý rok se další žáci zúčastnili ve dnech 24.5. - 2.6. 2018 zájezdu k moři do Itálie, přesněji do San Benedeta del Tronta, vedoucí zájezdu Mgr. Zeman J.

Všechny informace o dění ve škole i mimo školu, o úspěších žáků v soutěžích atd., se žáci dovídají z dětského školního časopisu „Míráček“, který vychází každý sudý měsíc a pod vedením p. uč. Danielové se na něm podílí jak žáci školy tak i učitelé.

Po celý školní rok probíhala školní soutěž ve sběru starého papíru. Soutěž byla velmi úspěšná, nasbíralo se cca 24 tun starého papíru a nejlepší sběrači a třídní kolektivy si odnesli hodnotné ceny.

Žáci se také zapojili do pomoci jiným zejména vážně nemocným dětem formou sbírek jako je např. fond „SIDUS“, a „Život dětem“ .

- c/ účasti školy v soutěžích, olympiádách :
- olympiády M,Čj,F, Z, D
 - Pythagoriáda, školní i okresní kolo
 - Účast v soutěžích AŠSK
 - Sportovní hry Hodonína, 22. 6. 2018
 - Sběr papíru

d/ spolupráce školy s dalšími subjekty- ne

e/ účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci : **ano**

f/ spolupráce školy s PPP Hodonín, s SPC Kyjov, s Centrem pro rodinu, s Masarykovým, muzeem, Knihovnou, Ekocentrem, ZOO Hodonín, Policií ČR, Mě Policií : **ano**

g/ zapojení školy do projektů : ano, EU OP VVV, „Učíme se společně“

h/ mezinárodní spolupráce : ne

i/ péče o talentované žáky: formou práce v kroužcích

j/ péče o zaostávající, problémové žáky: logopedické kroužky, doučovací hodiny

k) projekty realizované z cizích zdrojů : „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK“ , Fond evropské pomoci

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 9 dobře vybavených učeben. Jedná se o učebny: 2 jazykové, 2 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

V informatice v současnosti slouží pro vzdělávání 70 počítačů, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

Stejně jako předchozí roky byl i tento školní rok pro školu velmi náročný. Narůstá slovní agresivita žáků, zvyšuje se neúcta žáků k dospělým, dochází k ničení školního majetku ze strany žáků zejména na místech, která nejsou tak vidět jako je WC apod. Často je to až úmyslné a pachatel se prakticky nedá zjistit.

Ve školním roce 2017/2018 se pokračovalo ve výuce podle nového ŠVP, přitom se pracovalo na další verzi tohoto školního vzdělávacího programu.

Došlo k mnoha změnám právních předpisů a tím také došlo ke změně a růstu agendy školy.

V tomto školním roce 2017/2018 jsme měli 307 žáků, což je asi o 10 více jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se snížil o jednoho ped. pracovníka, v závěru školního roku byly přijaty dvě nové asistentky pedagoga.

V tomto školním roce jsme si podle nové legislativy začali zvykat na nový pojem „Podpůrná opatření“.

V začátku jsme s tím měli velký problém, protože žáků s podpůrnými opatřeními máme na škole poměrně dost.

Rozpočet školy (mzdový) je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření, nedostatečná je metodika rozpočtu na asistentky pedagoga.

Rozpočet školy provozní (od zřizovatele) je v posledních letech přibližně stále stejný. Jelikož je budova školy dosti stará, vyžaduje větší finanční prostředky na opravy.

O prázdninách se malovalo, prováděly se běžné opravy, probíhala 2. etapa výměny osvětlení (přízemí). Práce bylo hodně ale vše se zvládlo. V srpnu se začalo s opravou venkovní zídky, akce bude probíhat i v začátku školního roku.

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto projektů:

- OP VVV „Učíme se společně
- Kolegiální podpora škol, jako partner SSŠ a zařízení pro DVPP Brno
- Financování asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním, MŠMT – Modul B
- Hodina pohybu navíc, MŠMT – budování kapacit pro rozvoj škol I, prioritní osa 3, OP VVV, realizace od 1.9. 2016, v listopadu byl projekt ukončen.
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci

V novém školním roce 2018/2019 budeme mít asi 300 žáků, což je přibližně stejně jako v loňském školním roce.

Vzhledem k malému počtu žáků v budoucích 8. třídách jsme byli nuceni tyto dvě třídy spojit v jednu.

Objevuje se stále častější záškoláctví žáků a tím také neomluvené hodiny, množí se případy slovní i fyzické šikany. Škola se všechny případy snaží pečlivě a ve spolupráci s rodiči, sociálním odborem města i policií řešit.

V Hodoníně dne 20.8. 2018

.....
Mgr. Vlastimil Letovský
ředitel školy

.....
Antonín Kuběna
předseda školské rady

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní psycholog	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			1
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT		1	

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, výcvikové semináře pro ped., zaměřené na školní prevenci

školní psycholog: **Mgr. Falta René**, psychologie na filosofické fakultě UP v Olomouci

školní speciální pedagog: **Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP: **Mgr. Řeháková Alena**, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů koordinátor ŠVP, SŠS Hodonín

metodik ICT: **Mgr. Valášek Roman**, učitelství F, informatika-fak. Ped. OU Ostrava

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant): **Ne**
- organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
- výši fin.částky : **Ne**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj : **Město – financování Školního psychologa**

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2017/2018

- ŠPP pracovalo v tomto školním roce **naposledy ve stejném personálním složení** jako v minulém školním roce: výchovný poradce – Mgr. Lenka Danielová (vedoucí ŠPP), metodik prevence – Mgr. Jana Trojancová, speciální pedagog, logoped-Mgr. Dagmar Dvořáčková a školní psycholog – Mgr. René Falta – ten od příštího šk. roku nebude zaměstnancem školy.
- **Hlavními cíli, na které jsme se v tomto školním roce zaměřili**, byla práce se žáky s PO 1. - 3. stupně, a metodická pomoc jednotlivým vyučujícím, jak s těmito dětmi pracovat. Dále pak jsme celoročně pokračovali ve spolupráci s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP). Pro zlepšení klimatu v jednotlivých třídách se začaly realizovat pravidelné třídnické hodiny vedené školním psychologem. Pokračoval projekt Šablony EU (spec. pedagog, vzdělávací semináře pro rodiče našich žáků, doučování a čtenářský klub) a IVÝP (Individuální výchovné programy). Velmi dobře se osvědčilo doplnění školního řádu ohledně mobilních telefonů – jejich uložení ve skříňkách a zákaz užívání ve škole.
- Systém pravidelných schůzek našeho ŠPP byl v letošním roce negativně ovlivněn zhoršenou časovou koordinací vhodného termínu, který by vyhovoval všem členům – vzhledem k odpolední pracovní vytíženosti související s čtenářským klubem, doučováním v rámci pedagogické intervence a „obrácenému týdennímu rytmu“ přítomnosti školního psychologa na naší škole, který se při plánované realizaci třídnických hodin musel přizpůsobit podmínkám vyplývajícím z rozvrhu jednotlivých tříd. Konzultační setkání proto probíhala nepravidelně, nejčastěji v úterý odpoledne.
- Jednání s vedením školy byla naplánovaná vždy na poslední středu v měsíci, a to ve 14:00 – celkem proběhlo 5 společných sezení.
- **Pro příští školní rok se nám už nyní jeví jako priority** – získání nového školního psychologa, první rok realizace přípravné třídy na naší škole, pokračování v systému pravidelných třídnických hodin a intenzivnější spolupráce s rodiči žáků, kteří vykazují vysoké omluvené absence, které se v mnohém stávají formou skrytého záškoláctví, kdy se rodiče svým přístupem podílejí na vzniku nežádoucích návyků u svých dětí. V neposlední řadě se chceme věnovat i **osobní psychohygieně**, protože se u členů ŠPP začínají projevovat příznaky pracovního přetížení a s tím souvisejících projevů syndromu vyhoření.
- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **22 integrovaných žáků s IVP**
 - **8 žáků** – 3. stupeň PO s IVP (Z toho 5 žáků s LMP, kteří byli vzděláváni podle upravených min. výstupů (IVP)
 - **14 žáků** – 2. stupeň PO s IVP
- **2. stupeň PO bez IVP** – 14 žáků
- **1. stupeň PO s PLPP** – 14 žáků
- **Podle staré legislativy** – individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni – 20 žáků
- **CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 70 žáky.**
- na škole pracovalo 6 asistentů pedagoga (z toho 1 asistent pro sociálně znevýhodněné žáky – tento projekt letos končí).

Přehled našich intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 27
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 41
- Počet jednání se zákonnými zástupci - 32
- Počet výchovných komisí - 2
- Krizová intervence byla využita - 4
- Účast na případových konferencích – 0
- Zprostředkování mediace OSPOD – zákonní zástupci – 1x

Výchovný poradce

- Ve školním roce 2017/2018 jsme měli **22 integrovaných žáků s IVP**
 - 8 (původně 9) žáků – **3. stupeň PO s IVP** (Z toho 5 žáků s LMP, kteří byli vzděláváni podle upravených min. výstupů (IVP) – 1 žákyně od pololetí přešla na B. Martinů –
 - 14 žáků – **2. stupeň PO s IVP**
- **2. stupeň PO bez IVP** – 14 žáků
- **1. stupeň PO s PLPP** – 14 žáků
- Podle staré legislativy – individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni – 20 žáků
- **CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 70 žáky.**

- Přípravný týden - konec září - probíhala úzká spolupráce se všemi pedagogy – vysvětlení jednotlivých typů PO, kompletace jednotlivých IVP, žádosti zák. zástupců, informované souhlasy, souhlas p. ředitele. Všichni třídní učitelé zpracovávali IVP již do nových formulářů.
- V elektronické podobě byl po celou dobu školního roku **aktualizován** přehled dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučení pro učitele, jak s nimi pracovat. Průběžně byli ve spolupráci s TU posíláni jednotliví žáci na kontrolní přešetření do speciálních poradenských pracovišť (PPP, SPC).
- V elektronické i telefonické podobě začala probíhat užší spolupráce s hodonínským SVP.
- Na začátku školního roku byla po dohodě s **Úřadem práce Hodonín** domluvena návštěva žáků 9. ročníku (v rámci přípravy na volbu povolání) – 2. 10. 2018 Žáci opět navštívili i Zelený dům pohody, který je určen hendikepovaným.
- Ve dnech 4. 10. – 5. 10. 2018 probíhal na KD Družba **Veletř vzdělávání**, kterého se žáci zúčastnili v rámci vyučování 5. 10. 2018.
- Na podzim 8. 11. 2018 jsem se také zúčastnila pravidelné schůzky výchovných poradců, která proběhla opět v Bzenci.
- Ve spolupráci s ISS Lipová alej se žáci 9. ročníku zúčastnili 24. 11. akce **Cesta k řemeslu**. V rámci **projektu POLYGRAM** se v dubnu 2018 do ISS podívali i žáci 8. ročníku, vyzkoušeli si práci v jednotlivých oborech s tím, že na podzim 2018 se projektu zúčastní opakovaně s možností vyzkoušet si i jiný obor.
- 1x ročně proběhlo **vyhodnocení IVP** – zasílání do datové schránky + osobní konzultace (PPP), jednání se zástupcem SPC Kyjov, Husova ul., Autistické školy Brno, spolupráce s vychovateli DD Hodonín.

- Pravidelně po 3 měsících probíhalo **vyhodnocení PLPP**.
- V souvislosti s přijímacím řízením proběhla 23. listopadu 2017 **společná schůzka rodičů** vycházejících žáků a zástupců SŠ (v jídelně školy).
- Během školního roku byly opět realizovány aktivity související s **volbou povolání** (návštěva ÚP, Veletř vzdělávání, Den řemesel na Integrované SŠ, návštěvy zástupců SŠ na hodinách volby povolání, setkání s bývalými absolventy školy), odborná diagnostika v 8. ročníku.
- Ve spolupráci s Mgr. Valáškem – **kontrola a tisk přihlášek na SŠ**, veškerá s tím spojená evidence.
- Po skončení **přijímacího řízení** byla zpracována a odevzdána **zpráva** o tomto řízení řediteli školy (červen 2018).
- Průběžně - telefonické konzultace se zástupci PPP (ohledně pomůcek, pedagogické intervence apod.) a OSPOD v Hodoníně, aktuálně byly kompletovány zprávy pro OSPOD.
- Organizačně byly zajištěny všechny výchovné komise, v naprosté většině případů jsem byla fyzicky přítomná i u všech jednání na schůzkách s rodiči žáků s problémovým chováním. Letos jsme poprvé realizovali mediaci za přítomnosti zástupce OSPOD ve věci sporu mezi 2 žáky a jejich rodiči (sexting – sdílení a šíření videí se sexuálním podtextem).
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- V rámci **DVPP** jsem se zúčastnila několika vzdělávacích seminářů: Podporujeme nadané děti pro budoucnost, Současný žák v základní škole a měnící se úkol učitele, MAP.

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Metodik prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2017/2018 uskutečnilo několik různorodých akcí.

Pro žáky 6. tříd se konal adaptační kurz, jehož se zúčastnila většina žáků 6. třídy.

Program pro chlapce a dívky 6. ročníku:

Čas proměn

Na startu mužnosti

Interaktivní programy:

Zdravá pětka (1. – 6. ročník)

Zdravý zoubek (1. třídy)

V rámci Vv se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili soutěže Požární ochrana očima dětí

V kategorii ZŠ 1 jsme získali 1. místo a 3. místo v okresním kole a v kategorii ZŠ 3 jsme získali 2. místo

Přednášky pro žáky 2. stupně:

V rámci přeshraniční spolupráce se družstvo žáků 8. ročníku zúčastnilo Soutěže mladých záchranářů v Šaštíně - Strážích.

Jak využívám mozek – interaktivní program (4. – 9. ročník)

Seznam se bezpečně (6. – 9. ročník)

Projektové dny:

Dopravní výchova (1. – 9. ročník)

Ochrana obyvatelstva za MU (1. – 9. ročník)

V průběhu roku žáci navštívili dvě divadelní představení v Brně a ve Zlíně.

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD.

Zpracovala: Mgr. Jana Trojancová

Hodnoticí zpráva o činnosti Školního psychologa za školní rok 2017/2018

Škola: Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19
 Adresa školy: Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01 Hodonín
 Jméno ŠP: Mgr. René Falta
 Funkce: Školní psycholog
 Aktuální úvazek ŠP: 0,5

1. Hodnocení vlastní pozice v pedagogickém sboru školy:

Hodnocení

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1-nejhorší, 10-nejlepší)

2. Hlavní přínos pro ŠPP a školu:

Práce ŠP ve ŠR zaměřena především v následujících oblastech:

Práce se třídami – došlo k zavedení systému vedení třídnických hodin u druhého stupně. Celkem zrealizováno okolo 50-ti třídnických hodin s cílem zlepšit klima tříd jako i prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů. Uvedenou oblast vnímám jako velký posun v oblasti prevence ze strany ŠP.

Práce se skupinami dětí – ve školním roce byla vytvořena a dlouhodobě vedená 1 dílčí skupina RES, která měla funkci základní resocializační skupiny na škole. V této skupině bylo zařazeno 5 dětí z prvního stupně. Skupina se scházela pravidelně, dvakrát týdně v délce trvání 45 minut. Při skupinové práci s dětmi byl po zákonných zástupcích vyžádán individuální souhlas, práce skupiny byla zaměřena na korekci chování a změnu v interpersonálních vztazích.

Individuální práce s žáky byla realizována nejen ad hoc v případě výskytu problému, ale i preventivně. Zakázky vycházely především ze strany rodičů ale i učitelů. Stejně jako v minulém školním roce docházelo stále častěji také ke kontaktu přímo ze strany samotných dětí a to napříč oběma stupni. Práce se samotnými žáky pak probíhala jak mimo výuku (zejména před vyučováním, ale i po něm), ale také dle možností a po dohodě s vyučujícími také v době výuky (většinou však pouze v rámci výchov). Velmi častý byl kontakt ze strany žáků především o přestávkách, kdy si žáci chtěli třeba jen popovídat o osobních věcech bez hlubšího obsahu. Omlouvání žáků z výuky pak probíhalo ústní formou, po osobní dohodě mezi ŠP a vyučujícími. V případě, že se nejednalo o krizovou intervenci, ale bylo nutné dlouhodobější individuální poradenství, tak o této činnosti byli neprodleně informováni také rodiče.

Spolupráce s pedagogy - jednalo se především nejčastěji o konzultace a metodickou pomoc. Samozřejmostí je pak účast ŠP na pedagogických radách a provozních poradách. Bohužel v tomto školním roce byla účast ŠP na těchto poradách spíše sporadická a to především z důvodu termínů porad kolidujících s úvazkem na druhé škole. Nejčastější formou spolupráce byly poradenské konzultace, kdy nejen pedagogové přicházeli s konkrétními dotazy či problémy, ale i ŠP se snažil nabízet přímou metodickou pomoc. Jak již bylo zmíněno - velmi úzká spolupráce v tomto ŠR probíhala zejména s třídními učiteli na druhém stupni, při vedení třídnických hodin.

S rodiči - probíhal kontakt poměrně pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. ŠP byl také přizván k výchovným komisím, případně sezení s žáky s problémovým chováním. Kontakty byly realizovány jak přímo ze strany rodičů tak iniciovány třídními učiteli. Lze konstatovat, že v tomto školním roce došlo k určitému nárůstu konzultací směrem k rodičům a to především v oblastech problémů s chováním, ale také výchovnými a učebními styly.

3. Zapojení ŠP do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce 2017/18:

Sebezkušenostní výcvik NÚV Praha – práce s problémovými kolektivy (ukončení srpen 2018)

Specialista na šikanu a kyberšikanu, Forum, Praha – PhDr. Kolář Praha

Kurz krizové intervence, Remedium Praha

4. Návrhy pro další vzdělávací akce pro ŠPP (potřeby, zaměření obsahu, požadování lektorů, příp. vlastní záměry odborného růstu):

- Pokračování v systematické práci s třídními kolektivy formou třídnických hodin
- Práce s třídami ve smyslu integrace

- Supervize pro pedagogy formou Bálintovské skupiny (kompetence ŠP)
- Výchovné styly rodičů
- Efektivní učení žáků
- Specifické legislativní otázky pro školní psychology (prevence soudních sporů)

5. Diagnostické nástroje a didaktické testy používané v tomto školním roce :

- Volba povolání : Hollandův dotazník volby povolání DVP, B-I-P II,
- Sociometrie : SORAD,B-3,B-4
- Intelekt : V-I-T, ISA,
- Osobnost : B-JEPI, KUD, ROR, Hand Test, Kresba postavy, KSAT, Posuzovací škála ADHD IV

Do budoucna by bylo vhodné vyzkoušet a ověřit i další možné techniky - např. Dotazník CES - Sociální klima školní třídy, dotazník stylu učení LSI a AIST-R Test struktury zájmů (profiorientace).
Všechny diagnostické materiály jako i zprávy ze šetření jsou uloženy v pracovním školního psychologa. Veškerá dokumentace pak podléhá zákonným úpravám (včetně archivace a skartace).

6. Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

Diagnostická, depistážní činnost: 40 %

Intervenční činnost: 10%

Ostatní: Konzultační činnost: 50%

7. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků - ne kontaktů)	Z toho skupinová péče – reedukační skupina
1.stupeň	71	28	1 x RES skupina
2.stupeň	89	43	
celkem	160	71	

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Školní zralost	2
Problémy v osobnostním vývoji	4
Vztahové potíže	25
Výukové problémy a poruchy učení	26
Výchovné problémy a poruchy chování	38
Péče o integrované žáky	14
Profesní poradenství	31
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	20
Životní krize (úmrť v rodině, rozvod)	0

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání :

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	73	
Učitelé / vedení	64	
Výchovný poradce	50	
Metodik prevence	45	
Speciální pedagog	47	

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	19
Depistáže, skupinová diagnostika	27 (vztahy, profiorientace)
Práce se třídou (bez diagnostiky)	64
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Krizová intervence	14
Preventivní aktivity	28

8. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	NE	
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	ANO	Dětský domov Hodonín
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize UP Olomouc, Praha, Brno

Zpracoval: Mgr. René Falta

Speciální pedagog

Práce speciálního pedagoga za školní rok 2017/2018 spočívala v depistáži žáků s narušenou komunikační schopností i v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Do předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence byly zařazeny:

- rozvoj jazykových kompetencí, jde o opatření vedoucí ke zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, porozumění mluvené řeči a rozšíření slovní zásoby
- strukturalizace výuky vychází ze stanoveného a často vizualizovaného řazení po sobě jdoucích aktivit během vyučování s cílem zpřehlednit žákovi průběh vyučovací hodiny
- návčik sebeobslužných dovedností a sociálního chování
- rozvoj grafomotorických dovedností
- zraková stimulace a rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- logopedická péče
- prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti, kde se využívá vhodných metod, forem výuky, zařazení relaxačních technik, kterými se snižuje psychosenzorická zátěž žáka
- návčik sociální komunikace
- vizuální podpora a motivační stimuly
- cvičení zrakové diference, analýzy a syntézy
- výuka prostřednictvím podporující komunikace, která umožňuje žákovi s omezeným dorozumíváním reagovat na podněty, vyjadřovat své pocity i potřeby

Zpracovala Mgr. Dagmar Dvořáčková

Datum: 25. 6. 2018

Za ŠPP zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Datum: 20. 8. 2018

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 31.8. 2018

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30.8. 2018

.....
Mgr. Vlastimil Letovský
ředitel školy

.....
Antonín Kuběna
předseda školské rady