

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Č. j. ZŠ MNH 369/2019

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Letovský Vlastimil zástupce ředitele: Mgr. Řeháková Alena</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součástí školy		kapacita
Základní škola		540
Školní družina		90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	171	19	
2. stupeň ZŠ	6	125	20,83	
Přípravná třída	1	15		
ZŠ celkem	15	296	19,73	
Školní výdejna ZŠ	x	242	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
21 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 4. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Antonín Kuběna

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 214/2012	1. - 9. roč.
ŠVP Přípravné třídy „Učení je hra“	Č.j. ZŠ MNH 363/2018	Přípravná třída
ŠVP ŠD „Prostor pro hru“	Č.j. ZŠ MNH 529/2015	Školní družina

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Rozšířená výuka Tv v 5. až 9. ročníku, zaměření lední hokej

Speciální pedagog – logoped

Školní psycholog

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna		242	37	
Náhradní stravování				

- Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	-

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,68

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Z činnosti školní družiny:**Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2018-2019**

Školní družina při ZŠ Mírové náměstí má určenou kapacitu 90 dětí. Děti se dělí do tří oddělení školní družiny a pracují pod vedením plně kvalifikovaných vychovatelek dle svého školního vzdělávacího programu:

„PROSTOR PRO HRU“.

Převážná většina žáků je z okolí školy, v posledních letech vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechna oddělení mají samostatnou místnost a jsou umístěna v suterénu školy. Pro rekreační činnost využíváme přilehlá hřiště a dětské prolézačky umístěné v parku v blízkosti školy. Pro zájmovou činnost využíváme tělocvičnu, učebny školy, školní knihovnu a keramickou dílnu. Při nepříznivém počasí tráví děti svou pohybovou aktivitu na „hrací ploše“ před odděleními školní družiny. V našich podmínkách se snažíme, aby zde byl prostor k aktivnímu i pasivnímu odpočinku. V každém oddělení jsou hry, knihy, časopisy, stavebnice, televize a PC. Byl pořízen nový nábytek, stoly a židle jsou výškově nastavitelné, koberec sloužící k relaxaci. Sportovní náčiní slouží všem dětem z oddělení (trampolína, pingpongový stůl, koloběžky, autíčka, míče, florbalové hokejky...)

V roce 2018 – 2019 činil poplatek za školní družinu 180,-Kč měsíčně. Rodiče hradí částku bezhotovostní platbou na účet školy.

Vychovatelky školní družiny se soustavně vzdělávají samostudiem, účastní se seminářů, spolupracují se všemi pracovníky školy, zejména s učitelkami prvního stupně. Vytváří zdravé prostředí pro žáky přirozenou autoritou i organizačními schopnostmi. Uplatňují spravedlnost, taktnost a přiměřenost při hodnocení výkonů a chování dětí.

V letošním školním roce byly přiřazeny do dvou oddělení školní družiny i dvě asistentky pedagoga, které spolupracovaly s vychovatelkou v oddělení při individuálním přístupu k dětem.

Formy a metody odpovídají podmínkám provozu školní družiny. Činnost je plněna podle celoročního plánu vycházejícího ze ŠVP ŠD, který si vychovatelky rozpracovávají do týdenních plánů dle svého oddělení.

Pamatujeme na tradiční akce a některé příležitostné akce v průběhu roku doplňujeme. Velký důraz klademe i na zájem dětí, věkové složení v odděleních tak, aby se jich zapojilo co nejvíce.

Dětem v době pobytu ve školní družině umožňujeme rozvíjet jejich zájmy ve specificky zaměřených kroužcích:

- šikovné ruce
- keramika
- pohybové hry
- hra na flétnu

Od dubna letošního roku jsme se zapojili do projektu – Šablony II, kdy vznikly nové kroužky pro děti - „Klub zábavné logiky a deskových her“ a ICT (počítačová gramotnost).

V oblasti mezilidských vztahů mezi dětmi řešíme všechny kázeňské přestupky, besedujeme a povídáme si o vzájemných vztazích. Realita je taková, že přibývá dětí agresivních a problémových.

Uspořádali jsme celkem tři větší akce: „Vánoční besídka“, doprovázenou hrou na flétnu a rozdáním dárečků pod stromečkem, „Masopustní karneval“, kdy jsou zapojeni i rodiče, kteří připraví pro své děti karnevalové převleky, v nichž mají pak možnost vidět své děti při akci a „Muzikoterapii“ pro všechny děti navštěvující školní družinu pod vedením asistentky pedagoga. Účastnili jsme se i akcí organizovaných školou – „Vánoční vábení“ a „Uklid' me Česko“, kdy jsme ve spolupráci s Dětským parlamentem uklízeli okolí školy.

Během roku sledujeme i akce pořádané městem Hodonín, do kterých se po uvážení zapojujeme. Navštívili jsme výstavu soukromé sbírky dětských kočárků v sále Evropa pod názvem „Naše první vozidla“ a akci v období velikonočních svátků „Velikonoce se blíží,“ kde si děti připomínají tradice

a řemesla našich předků. V měsíci květnu jsme se účastnili prohlídky legiovlačky, kterou pořádala Československá obec legionářská u příležitosti 100. výročí boje československých legií za samostatný stát.

V závěru školního roku k nám zavítaly lektorky z brněnského zdravotnického ústavu s besedou na téma „Cigaretka Retka“.

Všechny akce jsme se snažili zdokumentovat, následně si je mohli rodiče prohlédnout na webových stránkách školy ve fotogalerii školní družiny.

Provoz ŠD :	Pondělí - čtvrtek	6.00 - 17.00
	Pátek	6.00 - 16.00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Vanšová Iva	suterén		30
2. oddělení	Kavková Hana	suterén		30
3. oddělení	Sušovská Lenka	suterén		30

Kroužky ŠD

Kroužek	termín	počet žáků	vedoucí
Šikovné ruce	Po 14.30-15.30		Sušovská
Flétna	Po 15.00-15.30		Kavková
Keramika – zač.	Út 14.45-16.00		Vanšová
Pohybové hry	Út 14.30-15.15		Vanšová
Keramika – pokro.	St 14.45-16.00		Vanšová
Informatika	Čt 15.00-16.00		Kavková
Šikovné ruce	Čt 14.30-15.30		Sušovská

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 30 hodin, u vedoucí vychovatelky 25 hodin týdně.

V Hodoníně dne 18. června 2019
Zpracovala: Iva Vanšová, vedoucí ŠD

Část II

Údaje o pracovnících školy

Školní rok 2018/2019

a. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	22
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	6
Školní psycholog	1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.	2

b. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.		Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Mgr. Mahdalová Denisa	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
2	Mgr. Dvořáčková D.	0,68	0,5 ŠSP	VŠ	1. – 5. Roč.
3	Mgr. Hřebacková N.	1,0		VŠ	1. – 5. Roč.
4	Mgr. Tomšejevová H.	1,0		VŠ	Ped., všeob. vz. př., Rj
5	PaedDr. Prokešová M.	1,0		VŠ	1. – 5. Roč.
6	Mgr. Stávková L.	1,0		VŠ	1. – 5. Roč.
7	Mgr. Tomanová D.	1,0		VŠ	1. – 5. Roč.
8	Mgr. Widholmová J.	1,0		VŠ	1. – 5. Roč.
9	Mgr. Brázdová P..	1,0		VŠ	1. – 5. Roč.
10	Mgr. Holzer S.	1,0		VŠ	Nj
11	Mgr. Danielová L.	1,0	VP	VŠ	Čj, D
12	Mgr. Trojancová J.	1,0	ŠMP	VŠ	Čj, Ov
13	Mgr. Procházková L.	1,0		VŠ	M, Tv
14	Mgr. Kubenová P.	1,0		VŠ	M, Z
15	Mgr. Letovský V.	1,0		VŠ	M, Ov
16	Mgr. Pätoprstá L.	1,0		VŠ	1. st., Aj
17	Mgr. Řeháková A.	1,0		VŠ	M, Pč
18	Mgr. Valášek R.	1,0	Met. ICT	VŠ	F, ICT
19	Mgr. Svobodová S.	1,0		VŠ	Ch, Př
20	Mgr. Tomečková L.	1,0		VŠ	Aj
21	Mgr. Zeman J.	1,0		VŠ	Tv, Ov
22	Mgr. Helísek T.	0,36			Trenér LH
23	Mgr. Wenyová L.	1,0	Šk. psycholog	VŠ	Placen z JZ (MěÚ)
24	Klásková Věra	0,6375		SŠ	Asistent pedagoga
25	Vránová G.	0,6375		SŠ	Asistent pedagoga
26	Voldánová P.	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
27	Marková K.	0,75		SŠ	Asistent pedagoga
28	Středulová M.	0,6375		SŠ	Asistent pedagoga
29	Bolfová P.	0,75		SŠ	Asistent pedagoga
30	Bábíčková I.	1,0		SŠ	ved. vych. ŠD
31	Kavková H.	0,8		SŠ	vych. ŠD
32	Sušovská L.	0,8		SŠ	vych. ŠD

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	93
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	3	0	10	1	7	1	7	1	1	4	28

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kytlicová J. – hosp., účetní (JZ-MěÚ)	0,5	SŠ
2	Škvařilová J. - účetní	1,0	SŠ
3	Turek J. – školník, topič	1,0	SOU
4	Kosková A. - uklízečka	1,0	SOU
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75	SOU
6	Bittnerová Š.. - uklízečka	1,0	SOU
7	Šimková L. - uklízečka	0,5	SOU

- f.** Asistent pedagoga: Ano – 6 asistentek pedagoga
Romský asistent: Ne

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	16
metodický	10
jazykový	6
vedoucích zam.	12
Celkem	44

Přehled tříd a pedagogických pracovníků - školní rok 2018/2019

Přípravná třída:

0. A Mgr. Stávková Lucie

1. stupeň :

1. A PaedDr. Prokešová Milena
2. A Mgr. Mahdalová Denisa
2. B Mgr. Brázdová Pavla
3. A Mgr. Hřebačková Naděžda
3. B Mgr. Dvořáčková Dagmar
4. A Mgr. Widholmová Jiřina
4. B Mgr. Holzer Soňa
5. A Mgr. Tomanová Dana
5. B Mgr. Tomšejová Helena

2. stupeň :

6. A Mgr. Zeman Jaroslav
6. B Mgr. Svobodová Simona
7. A Mgr. Pátoprstá Lenka
7. B Mgr. Trojancová Jana
8. A Mgr. Kubenová Petra
9. A Mgr. Danielová Lenka

Školní psycholog: Mgr. Wenyová Lucia

Netřídní : Mgr. Valášek Roman – F, poč., metodik ICT
Mgr. Tomečková Lenka - Aj
Bc. Helísek Tibor - trenér, učitel Tv
Mgr. Procházková Lucie – M, Tv, Aj

Asistentky pedagoga : Bolfová Petra - Přípravná třída
Voldánová Pavla - 1.A
Marková Kateřina - 3.A
Klásková Věra - 3.B
Vránová Gabriela - 4.B
Středulová Michaela - 5.B

Školní družina : Vanšová Iva - vedoucí vychovatelka
Kavková Hana - vychovatelka
Sušovská Lenka - vychovatelka

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Vychází
1.	19	18	1	0	0	-
2.	31	26	5	0	0	-
3.	37	16	20	1	1	-
4.	43	31	12	0	0	-
5.	36	11	25	0	0	-
Celkem za I. stupeň	166	102	63	1	1	0
6.	44	10	32	2	2	0
7.	32	3	24	2	2	1
8.	25	8	14	2	2	1
9.	23	6	15	2	0	23
Celkem za II. stupeň	124	27	85	8	6	25
Celkem za školu	290	129	148	9	7	25

2. Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,69 %
3	2	0,69 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,72 %
3	2	0,69 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019:

1. pololetí : 17 265 průměr na jednoho žáka: 59,53
 2. pololetí : 16 543 průměr na jednoho žáka: 57,04

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018:

1. pololetí : 56 průměr na jednoho žáka: 0,19
 2. pololetí : 65 průměr na jednoho žáka: 0,22

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	0	1	13	9	0

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	23
nižší ročník	3
Celkem	26

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/: **ne**
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce : **ne**

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	26	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. tř.	31	0
Přestup žáka	32	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015 : **33 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016 : **42 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 : **40 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018 : **35 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019 : **24 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020 : **31 žáků**

Část VI.

Další údaje o škole

Volitelné předměty ve školním roce 2018 – 20196.ročník – 2 skupiny

Předmět	6.A,B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Sportovní hry	17	17	0	17	Zeman
2/ Psaní všem deseti	17	6	11	17	Valášek

7.ročník – 2 skupiny

Předmět	7.A,B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Sportovní hry	15	8	7	15	Zeman
2/ Informatika	16	9	7	16	Valášek

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
4. r.	Pohybové hry	4		Helísek
5. r.	Pohybové hry	4		Helísek
6. r.	Pohybové hry	4		Helísek
7. r.	Pohybové hry	4		Helísek
8. r.	Pohybové hry	4		Helísek
9. r.	Pohybové hry	4		Helísek

Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Anglická příprava	1. tř.	Vanšová Iva
Logopedie	1.+ 2. tř.	Dvořáčková Dajka
Metoda dobrého startu	bud. 1. tř.	Stávková Lucie
Kompenzační cvičení	2.,3. tř.	Procházková Lucie

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk**

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
1.ročník			
2. ročník (2. skup.)	34	22	12
3. ročník (2. skup.)	35	18	17
4.ročník (3. skup.)	44	25	19
5. ročník (2. skup.)	37	27	10
6. ročník (3. skup.)	45	30	15
7.ročník (2. skup.)	32	23	9
8. ročník (2. skup.)	25	13	12
9. ročník (2. skup.)	23	11	12
<i>Celkem</i>	<i>275</i>	<i>169</i>	<i>106</i>

Německý jazyk (36 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	13	9	4
9. ročník (2. skupiny)	23	11	12
<i>Celkem</i>	<i>36</i>	<i>20</i>	<i>16</i>

Ruský jazyk (12 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	12	4	8
<i>Celkem</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>8</i>

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Lucie Stávková
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Lenka Danielová
PK - Cizí jazyky (Aj, Nj)	Mgr. Lenka Pätoprstá

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace		
PK – Člověk a příroda (F,Ch,Př,Z,Pě)	Mgr. Simona Svobodová	
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie (M,Inf,Fg)	Mgr. Petra Kubenová	
Pk – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce (Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Lucie Procházková	

Přehled akcí tříd ve školním roce 2018/2019

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19

Datum akce :	Název akce :	Akce určena pro:	Organizoval:
20.9.	Evropský týden mobility – malování na silnici	1.,2. tř.	MěÚ
2.-3.10.	Dopravní výchova	4. tř.	ZŠ
20.9.	Cyklozávod 2018	6.,7. roč.	MěÚ
14.9.	Závody dračích lodí	2. st.	Veslařský klub
2.10.	Návštěva Úřadu práce Hodonín	9.A	ZŠ
12.10.	Ovocný den	Pří. tř.	ZŠ
12.10.	Cesta k řemeslu	9. tř.	ISS
28.10.	100 let vzniku Československa	1.-9. roč.	ZŠ
2.11.	Anthropos, Brno	6. roč.	ZŠ
26.10.	Cvičení Po	1. – 9. tř.	ZŠ
10.11.	Muzikoterapie	PT, 1. st., ŠD	ZŠ
9.11.	Projekt Polygram	9. tř.	ISS
31.10.	Výroba ručního papíru	4. tř.	ZŠ
21.11.	Slavnost slabikáře	1. tř.	ZŠ
3.12.	Vánoční vábení	1. – 9. tř.	ZŠ
5.12.	Mikuláš na ZŠ, MŠ i v školní družině	1. , 2. st..	ZŠ
18.12.	Film: Když draka bolí hlava	1. st.	ZŠ
18.12.	Film:“Ani ve snu“	2. st..	ZŠ
15.12.	Zdobení vánočního stromu v ZOO	1. st.	ZŠ, ZOO
20.12.	Vánoční bruslení	1.,2. st.	ZŠ
25.1.	Kapka fyziky, fyz. pokusy	9.roč.	ZŠ
30.1.	Divadlo Brno, W. Shakespeare: Něco za něco	2. st.	ZŠ
6.2.	Divadlo, Čert a Káča	1. st.	KD Družba
27.2.	Karneval ve škole		ZŠ
6.3.	Výstava kočárků	ŠD	ZŠ
8.3.	Přednáška o kyberšikaně	6. roč.	ZŠ
25.3.	Scénické čtení	3.roč.	knihovna
20.3.	Okresní kolo recitační soutěže	1.,2. st.	ZŠ
7.3.	Folklorní týden v přípravné třídě	P.t.	ZŠ
20.3.	Třeťáci v Galerii	3.roč.	Galerie
5.4.	Návštěva ISS	8. tř.	ISS
10.4.	Sál Evropa: Velikonoce se blíží	ŠD	Sál Evropa
17.4.	Den Země	0.-9. roč.	ZŠ
17.4.	Společně aneb tajemství koruny stromů		Dětský parlamen
24.4.	Nakupuj zdravě		ZŠ
30.4.	Exkurze: Vila Tugendhat	8. tř.	ZŠ
3.5.	HZS – den otevřených dveří	1.-9. tř.	ZŠ

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace			
7.5.	Crazy day	1.-9. tř.	ZŠ
10.5.	Beseda se Zimovčákem	5. tř.	ZŠ
10.5.	Legiovlak	9. tř.	ZŠ
14.5.	SZÚ, Beseda: Jak se (ne)stát závislákem	7. tř.	ZŠ
21.5.	Setkání mladých výtvarníků	1.,2. st.	ZŠ
29.5.	Ocenění žáků u starosty města		MěÚ
30.5.	Akce tří ke Dni dětí	1.-9.tř.	ZŠ
5.6.	Pasování prvňáčků na čtenáře	1. tř.	ZŠ
4.6.	Anglické divadlo	3.,4.,5. tř.	DK
21.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.,2. st.	ZŠ
25.6.	Sportovní hry Hodonína 1.,2. st.	1., 2. st.	Teza, MěÚ
28.6.	Vyhlášení sběru	1.,2. st.	ZŠ

Další školní akce

10.- 14.9.	Adaptační kurs Březová n. Rokytinou	6. tř.	ZŠ
3.10.	Veletrh vzdělávání	8.,9. roč.	ZŠ
22.11.	Schůzka rodičů vycházejících žáků se zást. středních škol	9. roč.	ZŠ
16.12.	Silniční běh Hodonín – Holíč - Skalica	1.,2. St.	ZŠ
3.12.	Vánoční vábení	1.,2. st.	ZŠ
23.2-2.3.	LVK, chata Orientka , Stará Ves u Rýmařova	7. roč.	ZŠ
Le-bře	Plavecký výcvik	2. – 3.roč.	Plavecká škola
5.,6.4.	Zápis do 1. tříd	bud. 1. roč.	ZŠ
Du - čer	Dobry start		ZŠ
5.-30.4.	Oslavy Dne Země	1.,2. st.	MěÚ, ZŠ
21.5.	Výtvarné symposium	2. st.	MěÚ
29.5.	Ocenění žáků u starosty města	1.,2. st.	MěÚ
30.5.	Akce tříd ke Dni dětí	1.– 9. roč.	ZŠ
4.6.	Schůzka s rodiči žáků bud. 1. Tříd a Přípravné tř.	1.roč.	ZŠ
10.-14.6.	ŠVP, chata v Březové nad Rokytinou	3. roč.	ZŠ
5.6.	Pasování prvňáčků na čtenáře, Knižka pro prvňáčka	1. roč.	Sál Evropa
21.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.,2. st.	ZŠ
30.5.	Akce tříd ke Dni dětí	1.– 9. Roč.	ZŠ

Škola se profiluje od 4. ročníku do oblasti s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej. Při výuce jsou maximálně využívány obě učebny výpočetní techniky, všechny klasické učebny již máme vybaveny interaktivními tabulemi a při výuce jsou velmi využívány. Na škole pracuje odborná logopedická asistentka, která pracuje s žáky v logopedickém kroužku a školní psycholog. Od 1. 4. 2017 pracuje na škole v rámci projektu OP VVV Školní speciální pedagog na 0,5 úvazku jako personální podpora na ZŠ.

Školní družina je zaměřena na práci v kroužcích, velký zájem je o práci v keramické dílně, rukodělný kroužek (šikovné ruce), kroužek vzdělávací (informatika) a veselé písání – hra na flétnu.

Během školního roku učitelé pracovali na vylepšení „Školního vzdělávacího programu“, podle kterého jsme začali od 1. 9. 2006 vyučovat. Od 1. 9. jsme otevřeli Přípravnou třídu, proto byl vypracován Školní vzdělávací program pro Přípravnou třídu pod názvem „Učení je hra“.

V zimních měsících (23. 2. – 2. 3. 2019) jsme uspořádali kurs lyžování na chatě Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova v Jeseníkách. LVK se zúčastnili žáci 7. a na doplnění i žáci z jiných ročníků.

Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili kursu plavání, které organizovala Plavecká škola.

Pro žáky 3. ročníků jsme uspořádali Školu v přírodě, která proběhla ve dnech 10. 6. – 14. 6. 2019 na chatě v Březové nad Rokytinou.

Ve své další činnosti škola spolupracuje s městem Hodonín a účastní se všech akcí a soutěží, které město pro školy organizuje. Např. Týden mobility, Dny zdraví, Den země, Den tance, Den bez tabáku, Národní dny bez úrazu, Den dětí, Sportovní hry města Hodonína apod.

Žáci se zúčastňovali také výtvarných soutěží, výzdoby Hodonínských listů s vánoční a zimní tematikou.

Další sezónu mají za sebou mládežnická družstva SHKM Hodonín, kde většina hráčů jsou žáci našich sportovních tříd. Úspěchy jsme získali ve sportovních soutěžích, kterých jsme se pravidelně zúčastňovali. Zúčastnili jsme se také Sportovních her Hodonína, které se tentokrát uskutečnily v jeden den a to 25. června 2019.

- Další úspěchy :
- Natálie Hlavinková, 9. A tř. okresní kolo olympiády z Čj
 - Jakub Jež, 9. A tř., okresní kolo olympiády z Dějepisu
 - Sára Jablonická, 9. A tř., 4. místo v celorepublikové soutěži „Tak to vidím já“
 - Klára Kašperáková, 4. B tř., krajské kolo reciteční soutěže
 - Daniel Konc, 4. A tř., řeckořímský zápas
 - Matyáš Miklín, 5. B tř., Pythagoriáda, okresní kolo, 2. místo

Zvláštní ocenění si zasloužil žák 6. A třídy Vojtěch Horňák za záchranu lidského života.

Žáci 1. tříd se zapojili do celoročního projektu „Pasování prvňáčků na čtenáře“ Všechny děti se celkem 4x setkaly v knihovně a nakonec si odnesly nejen krásnou knihu pro prvňáčky, ale i spoustu zážitků.

V tomto školním roce byli tentokrát netradičně oceněni 4 žáci na radnici k 1.6. a to Sára Kremplová z 5. B třídy a Natálie Hlavinková z 9.A třídy a za Dětský parlament Kateřina Macháčová a za ZUŠ Jaromír Jágrik, oba z 9.A třídy.

Škola úzce spolupracovala s Policií ČR i Městskou policií v Hodoníně, účastí na besedách a přednáškách pro žáky – společný postup proti záškoláctví, drogám, fyzické i psychické šikaně a krádežím.

V průběhu dubna až června jsme pro budoucí žáky 1. tříd uskutečnili „Metodu dobrého startu“, která se osvědčila již v minulém školním roce.

Škola se zapojila do činností, které pořádá Městská knihovna Hodonín, dále navštěvovala programy v Ekocentru, ZOO, Masarykově muzeu a také na Slovanském hradišti v Mikulčicích. Využívány byly také některé preventivní programy v Centru pro rodinu.

Od 10. 9. do 14. 9. 2018 byla 6. A a 6. B třída a jejich třídní učitelé společně s metodikem prevence a školním psychologem na adaptačním kursu v Březové nad Rokytinou.

Ve své činnosti celý rok také pokračoval žákovský parlament. 7. 5. uspořádal na škole klasický „crazy day“ na téma pohádkové a filmové postavy.

Členové dětského parlamentu naší školy zorganizovali ve škole potravinovou sbírku, tzv. potravinová banka, do které se zapojili nejen naši žáci ale i rodiče. Potravinová sbírka byla předána oblastní charitě.

Dětský parlament také nově navázal spolupráci s žákovským parlamentem v Dolních Bojanovicích. Oba parlamenty navštívily a prohlédly si své základní školy.

V průběhu školního roku se třídy a jejich učitelé zapojili do projektů:

Přípravná třída

- Poznáváme svět s tužkou Týnou
- Čtenářská dílna
- Tady bydlím, tady jsou mé kořeny
- Čarodějnický den
- Pasování na školáka

1. třída

- Máme rádi zvířátka - celoroční projekt
- Andělská školička
- Slavnost slabikáře
- Karnevalové opakování
- Hej, já jsem taky popelář

2. třídy

- Domácí mazlíčci
- Crazyday

3. třídy

- Bajky – čtenářská gramotnost
- Expedice 2018-2019
- Zdravá pětka
- Čtenářská dílna

4. třídy

- Cestujeme po ČR
- Čtenářské dílny
- Domácí mazlíčci
- Poznáváme krásy našich krajů

5. třídy

- Cestujeme po Evropě
- Praha – Reykjavík
- Naši sousedé
- Advent

6. třídy

- Cesta za poznáním
- Regiony

7. třídy

- Zeměpis trochu jinak
- Práva a povinnosti zvířat

8. třída

- Projekt FBR a Napoleon Bonaparte
- Státy Evropy
- Lidské tělo

9. třída

- Hodonín za války

Ve všech třídách na 1. i 2. stupni pak jako každoročně proběhlo projektové vyučování ke **Dni Země**. Vyučující spolu s žáky se tentokrát zaměřili na tato témata:

1. stupeň

- 0. A tř. Zachraňme naši planetu – Sběrný dvůr
- 1. A tř. Hej ty já jsem taky popelář – Sběrný dvůr
- 2. A tř. Domácí mazlíček není hračka – Psí útulek
- 2. B tř. Umím se postarat o domácího mazlíčka – Psí útulek - škola
- 3. A tř. Obratlovci, ryby a ptáci – Písečný rybník
- 3. B tř. Obratlovci, ryby a ptáci – Písečný rybník
- 4. A tř. Domácí mazlíčci
- 4. B tř. Co skrývá les - Ekocentrum
- 5. A tř. Co skrývá les - Ekocentrum
- 5. B tř. Země modrá planeta - ZOO

2. stupeň

- 6. A tř. Společnost a plasty – škola + park
- 6. B tř. Ze starého nové - škola
- 7. A tř. Smrtící setkání – škola + ZOO
- 7. B tř. Smrtící setkání – škola + ZOO
- 8. A tř. Třídím, třídíš, třídíme – škola + Sběrný dvůr
- 9. A tř. S energií za energií - Elektrárna

Od 1. 4. 2017 šk. roku 2016/2017 je naše škola zapojena do projektu s názvem „**Učíme se společně**“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0004847“ .
Projekt probíhal od 1. 4. 2017 a 31. 3. 2019 byl ukončen.

Od 1. 4. 2019 je škola zapojena do projektu Šablony II s názvem „**Propojení teorie a praxe**“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011700“ .

Jako každý rok se další žáci zúčastnili ve dnech 31.5. - 8. 6. 2019 zájezdu k moři do Itálie, přesněji do San Benedeta del Tronta, vedoucí zájezdu Mgr. Zeman J.

Všechny informace o dění ve škole i mimo školu, o úspěších žáků v soutěžích atd., se žáci dovídají z dětského školního časopisu „Míráček“, který vychází každý sudý měsíc pod vedením p. uč. Danielové se na něm podílí jak žáci školy, tak i učitelé.

Po celý školní rok probíhala školní soutěž ve sběru starého papíru. Soutěž byla velmi úspěšná, nasbíralo se cca 36 310 kg starého papíru a nejlepší sběrači a třídní kolektivy si odnesli hodnotné ceny.

Žáci se také zapojili do pomoci jiným zejména vážně nemocným dětem formou sbírek jako je např. fond „SIDUS“, a „Život dětem“.

c/ účasti školy v soutěžích, olympiádách : - olympiády M,Čj,F, Z, D
- Pythagoriáda, školní i okresní kolo
- Účast v soutěžích AŠSK
- Sportovní hry Hodonína, 25. 6. 2019
- Sběr papíru

d/ spolupráce školy s dalšími subjekty- ne

e/ účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci : **ano**

f/ spolupráce školy s PPP Hodonín, s SPC Kyjov, s Centrem pro rodinu, s Masarykovým, muzeem, Knihovnou, Ekocentrem, ZOO Hodonín, Policií ČR, Mě Policií : **ano**

g/ zapojení školy do projektů : ano, EU OP VVV, „Učíme se společně“

h/ mezinárodní spolupráce : ne

i/ péče o talentované žáky: formou práce v kroužcích

j/ péče o zaostávající, problémové žáky: logopedické kroužky, doučovací hodiny

k) projekty realizované z cizích zdrojů : „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK“, Fond evropské pomoci

Hodnocení přípravné třídy za školní rok 2018-2019

Přípravná třída v ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19 byla v tomto školním roce otevřena poprvé a jako jediná v Hodoníně. Třidu navštěvovalo 15 dětí předškolního věku s odkladem povinné školní docházky – 8 chlapců a 7 dívek. Z toho 12 dětí zůstává na naší škole i do příštího školního roku.

Děti se vzdělávaly pod vedením kvalifikované učitelky 1. stupně ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu základní školy: „UČENÍ JE HRA“. Ve třídě bylo jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterému byl přidělen asistent pedagoga na 30 hodin týdně. Výuka probíhala od 8.00 hod. do 11.40 hod., následně děti přecházely do školní družiny. Dopolodní vyučování bylo bezplatné, rodiče hradili pouze poplatek za školní družinu a objednanou stravu. Rok v přípravné třídě se nezapočítával do povinné školní docházky a na konci školního roku byly děti zhodnoceny slovním hodnocením.

Vyučující s dětmi pracovala tak, aby za dobu školního roku došlo k co nejefektivnějšímu odstranění příčin udělení odkladu. Využívala při výuce netradiční metody, aby se dětem ve škole líbilo a ony se s radostí hravou formou vzdělávaly. Děti byly ve třídě zapojeny do celoročního projektu: „Poznáváme svět s tužkou Týnou“, kde maňásek tužky Týny je provázel při všech aktivitách.

Všechny děti se navíc pravidelně věnovaly hře na flétnu, práci v keramické dílně a celostní muzikoterapii pod vedením asistenta pedagoga. Děti se účastnily všech školních projektů. Vystupovaly na „Vánočním vábení“ s pásmem básní, písní, tanečků a hrou na flétnu. V kostýmech pohádkových bytostí prožívaly „CRAZY DAY“ a plnily úkoly na stanovištích při „Ochráně člověka za mimořádných událostí“.

Přípravná třída také podpořila Odbor sociální péče v Hodoníně, kde svým dalším vystoupením zpříjemnila Okresní veletrh sociálních služeb pořádaný v Hodoníně.

Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu vycházejícího ze ŠVP pro přípravnou třídu základní školy, který si vyučující rozpracovala do týdenních plánů.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 10 dobře vybavených odborných učeben. Jedná se o tyto učebny: 2 jazykové, 3 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

Pro výuku a vzdělávání žáků v současnosti slouží 70 počítačů, 25 notebooků, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

Stejně jako předchozí roky byl i tento školní rok pro školu velmi náročný. Narůstá slovní agresivita žáků, zvyšuje se neúcta žáků k dospělým, dochází k ničení školního majetku ze strany žáků zejména na místech, která nejsou tak vidět jako je WC apod. Často je to až úmyslné a pachatel se prakticky nedá zjistit.

Ve školním roce 2018/2019 se pokračovalo ve výuce podle nového ŠVP, přitom se pracovalo na další verzi tohoto školního vzdělávacího programu.

Došlo k mnoha změnám právních předpisů a tím také došlo ke změně a růstu agendy školy.

V tomto školním roce 2018/2019 jsme měli 296 žáků + 15 žáků přípravné třídy, což je asi o 10 více jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se snížil o jednoho ped. pracovníka, v závěru školního roku byly přijaty dvě nové asistentky pedagoga.

V tomto školním roce učitelé znovu pracovali s žáky s Podpůrnými opatřeními. Počet těchto žáků se neustále zvyšuje.

Rozpočet školy (mzdový) je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření, nedostatečná je metodika rozpočtu na asistentky pedagoga. Rozpočet školy provozní (od zřizovatele) je v posledních letech přibližně stále stejný. Jelikož je budova školy dosti stará, vyžaduje větší finanční prostředky na opravy.

O prázdninách se malovalo, prováděly se běžné opravy, probíhala 3. etapa výměny osvětlení (přízemí).

Prováděla se výměna přívodu vody do školy, odpady na WC chlapců. Na podzim by ještě měla proběhnout výměna oken v malé tělocvičně.

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto projektů:

- OP VVV „Učíme se společně“ - Šablony I, ukončení 31. 3. 2019
- OP VVV „Propojení teorie a praxe“ – Šablony II, od 1. 4. 2019
- Projekt C4PE, kariérové poradenství, partner SŠ Brno, 2018-2021
- Kolegiální podpora škol, jako partner SŠ a zařízení pro DVPP Brno
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci

V novém školním roce 2019/2020 budeme mít asi 300 žáků, což je přibližně stejně jako v loňském školním roce. Objevuje se stále častější záškoláctví žáků a s tím spojené neomluvené hodiny, množí se případy slovní i fyzické šikany. Škola se všechny případy snaží pečlivě a ve spolupráci s rodiči, sociálním odborem města i policií řešit.

V Hodoníně dne 19. 8. 2019

.....
Mgr. Vlastimil Letovský
ředitel školy do 31. 7. 2019

.....
Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy od 1. 8. 2019

.....
Antonín Kuběna
předseda školské rady

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní psycholog	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT			1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, výcvikové semináře pro ped., zaměřené na školní prevenci

školní psycholog: **Mgr. Lucia Wenyová**, psychologie na filosofické fakultě v Brně

školní speciální pedagog: **Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP: **Mgr. Řeháková Alena**, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů koordinátor ŠVP, SŠŠ Hodonín

metodik ICT: **Mgr. Valášek Roman**, učitelství F, informatika-fak. Ped. OU Ostrava

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant): **Ne**
- organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
- výši fin.částky : **Ne**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj : **Město – financování Školního psychologa**

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2018/2019

- ŠPP pracovalo v tomto školním roce v **částečně obnoveném personálním složení**. Novým členem našeho ŠPP se stala Mgr. Lucia Wenyová, která pracovala na pozici školního psychologa.
- **Hlavními cíli, na které jsme se v tomto školním roce zaměřili**, bylo rozhodnutí, zda pokračovat, nebo nepokračovat v dosavadním modelu adaptačního kurzu v Březové. Krásná lokalita a nabízený atraktivní program musely ustoupit finančním možnostem rodičovské veřejnosti v naší spádové oblasti. Vybrali jsme proto nejen finančně, ale i časově méně náročnou variantu – od září 2019 chceme adaptační kurzy realizovat během tří dnů v prostorách **Haluzické hájenky u Ždánic**. Situace se nám navíc zkomplikovala ohlášeným odchodem školní psycholožky, následně je celý program adaptačního kurzu v režii našeho ŠPP – pod vedení metodičky prevence Mgr. Trojancové.
- Prvním rokem byla na naší škole realizována **přípravná třída**. Pod vedením zkušené pedagožky Mgr. Lucie Stávkové proběhl tento pilotní projekt na výbornou a setkal se s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti. Přípravná třída bude na naší škole otevřena i v příštím školním roce.
- Pro zlepšení třídního klimatu se po celý školní rok realizovaly pravidelné třídnické hodiny za přítomnosti školní psycholožky.
- Pravidelně pokračovala spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, OSPOD), k užší spolupráci došlo letos se SVP v Hodoníně – jeho pracovnice nás navštívily ve škole a prezentovaly činnost SVP pedagogickému sboru.
- Na základě doporučení odborného pracoviště probíhala v jednotlivých ročnících pedagogická intervence – doučování u žáků s PO, doučování se zúčastnili podle zájmu i slabší žáci bez PO.
- Ve spolupráci s třídními učiteli probíhala nadále jednání s žáky a se zákonnými zástupci (IVÝP)
- Systém pravidelných schůzek našeho ŠPP probíhal zpravidla 1x týdně – vždy v úterý, dle potřeby bylo vše potřebné konzultováno i průběžně.
- Jednání s vedením školy byla naplánovaná vždy na poslední úterý v měsíci, celkem letos ale proběhla pouze 3 společná sezení.
- Problém s vysokou absencí některých žáků byl řešen průběžně během celého školního roku. Nejproblémovější situace byla řešena v 6. ročníku.
- V tomto školním roce jsme opět zaznamenaly případy kyberšikany, které probíhaly v návaznosti na školní prostředí.
- Přibýlo případů realizace krizové intervence u problémového chování žáků ve vyučování.
- Zaznamenaly jsme větší množství změn u žáků s PO (stěhování, přechody na jiný typ školy).

Pro příští školní rok se nám už nyní jeví jako priority

- získání nového školního psychologa
- první rok realizace adaptačního kurzu v úplně novém prostředí.
- druhý rok fungování přípravné třídy na naší škole
- pokračování pravidelných třídnických hodin
- poprvé práce s dítětem ve 4. stupni PO
- poprvé 2 asistenti v jedné třídě
- možný přechod dítěte s LMP a minimálními výstupy na 2. stupeň
- prevence syndromu vyhoření, potřeba zvýšené psychohygieny

Žáci s SVP a podpůrnými opatřeními

- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **24 integrovaných žáků s IVP**
 - **11 žáků** – 3. stupeň PO s IVP (z toho 5 žáků s LMP, kteří byli vzděláváni podle upravených min. výstupů (IVP))
 - **13 žáků** – 2. stupeň PO s IVP

- 2. stupeň PO bez IVP – **21 žáků**
- 1. stupeň PO s PLPP – **11 žáků**
- Individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni bez PLPP – **20 žáků**

CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 75 žáky - na škole pracovalo **6 asistentů pedagoga**

Přehled našich intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 25x
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 24x
- Počet jednání se zákonnými zástupci – 27x
- Počet výchovných komisí – 4x
- Krizová intervence byla využita - 8x
- Účast na případových konferencích – 0

Výchovný poradce

- **Začátek školního roku: v přípravném týdnu - září** - probíhala úzká spolupráce se všemi pedagogy – vysvětlení jednotlivých typů PO, kompletace jednotlivých IVP, žádosti zák. zástupců, informované souhlasy, souhlas p. ředitele. Všichni třídní učitelé zpracovávali IVP již do nových formulářů.
- **Aktualizace elektronické podoby** - přehled dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučení pro učitele, jak s nimi pracovat. Průběžně byli ve spolupráci s TU posíláni jednotliví žáci na kontrolní přešetření do speciálních poradenských pracovišť (PPP, SPC).
- **Pedagogická intervence** – průběžná aktualizace v PC.
- **Pomůcky pro žáky se SVP** – průběžná evidence.
- V elektronické i telefonické podobě začala probíhat užší spolupráce s hodonínským SVP – realizovala se návštěva pracovníků ve škole, prezentace jejich služeb
- Během školního roku byly opět realizovány aktivity související s **volbou povolání** (návštěva ÚP, Veletrh vzdělávání, Den řemesel na Integrované SŠ, návštěvy zástupců SŠ na hodinách volby povolání, setkání s bývalými absolventy školy), odborná diagnostika v 8. ročníku.
- Na začátku školního roku byla po dohodě s **Úřadem práce Hodonín** domluvena návštěva žáků 9. ročníku (v rámci přípravy na volbu povolání) – 2. 10. 2019.
- Ve dnech 3. 10. – 4. 10. 2019 probíhal na KD Družba **Veletrh vzdělávání**, kterého se žáci zúčastnili v rámci vyučování 3. 10. 2019.
- **Schůzka výchovných poradců** – 31. 10. 2018 na ISSŠ Hodonín
- **Cesta k řemeslu** – 11. 10. 2018 ve spolupráci s ISSŠ Lipová alej se zúčastnili žáci 8. ročníku
- V rámci **projektu POLYGRAM** – 9. 11. 2018 účast žáků 9. ročníku, 5. 4. 2019 – žáci 8. ročníku.
- V souvislosti s přijímacím řízením proběhla 22. listopadu 2018 **společná schůzka rodičů** vycházejících žáků a zástupců SŠ (v jídelně školy).
- Ve spolupráci s Mgr. Valáškem – **kontrola a tisk přihlášek na SŠ**, veškerá s tím spojená evidence.
- Po skončení **přijímacího řízení** byla zpracována a odevzdána **zpráva** o tomto řízení řediteli školy (červen 2019).
- V květnu 2019 **vyhodnocení IVP** – osobní konzultace (PPP), jednání se zástupcem SPC (paní Kopková), tel. + mail - Autistická škola Brno (paní Horutová), a s PPP Brno, spolupráce s vychovateli DD Hodonín.
- Pravidelně po 3 měsících probíhalo **vyhodnocení PLPP**.
- Průběžně - telefonické konzultace se zástupci PPP (ohledně pomůcek, pedagogické intervence apod.) a OSPOD v Hodoníně, aktuálně byly kompletovány zprávy pro OSPOD, Policii ČR.
- Organizačně byly zajištěny všechny výchovné komise, v naprosté většině případů jsem byla fyzicky přítomná i u všech jednání na schůzkách s rodiči žáků s problémovým chováním.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- V rámci **DVPP** jsem se zúčastnila **vzdělávacích seminářů**: Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy, Práce s třídním klimatem

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Metodik prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2018/2019 uskutečnilo několik různorodých akcí.

Pro žáky 6. tříd se konal adaptační kurz, jehož se zúčastnila nadpoloviční většina žáků 6. třídy.

Interaktivní programy:

Nakupuj zdravě (3. - 4. ročník)

V rámci Vv se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili soutěže Požární ochrana očima dětí

V kategorii ZŠ 1 jsme získali 1. místo a 3. místo v okresním kole a v kategorii ZŠ 3 jsme získali 2. místo

Muzikoterapie (1. – 9. ročník)

Cigaretka Retka – pro žáky družiny

Přednášky pro žáky 2. stupně:

Jak se (ne)stát závislákem pro žáky 7. ročníku

Prevence žloutenky pro žáky 6. ročníku a 5. ročníku

Prevence kyberšikany pro žáky 6. ročníku

Čas proměn pro žákyně 7. ročníku

Na startu mužnosti pro žáky 7. ročníku

Projektové dny:

Ochrana obyvatelstva za MU (1. – 9. ročník)

V průběhu roku žáci navštívili dvě divadelní představení v Brně.

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD.

Zpracovala: Mgr. Jana Trojancová

Hodnotící zpráva činností školního psychologa za školní rok 2018/2019**1. Hodnocení vlastní pozice v pedagogickém sboru školy:**

Hodnocení

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1-nejhorší, 10-nejlepší)

2. Hlavní přínos pro ŠPP a školu:

Práce ŠP zaměřena především v následujících oblastech:

Práce se třídami – pokračovalo se v systému vedení třídnických hodin u druhého stupně. Celkem zrealizováno okolo 50-ti třídnických hodin s cílem zlepšit klima tříd jako i prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů. Pravidelné třídnické hodiny vytvořily prostor pro řešení aktuálních problémů, které se ve třídě vyskytly. Prostor byl také věnován aktivitám

a činnostem, které se zaměřovaly na podporu komunikace, spolupráce a vzájemné tolerance. Třídnické hodiny představují jedinečnou možnost na práci se vztahy uvnitř třídy, na kterou není v rámci běžného vyučování moc velký prostor.

Individuální práce s žáky - Zakázky vycházely ze strany učitelů, ale i přímo ze strany samotných dětí a to napříč oběma stupni. Práce se samotnými žáky pak probíhala jak mimo výuku, také dle možností a po dohodě s vyučujícími také v době výuky (většinou však pouze v rámci výchov). Omlouvání žáků z výuky pak probíhalo ústní formou, po osobní dohodě mezi ŠP a vyučujícími. Velmi častý byl kontakt ze strany žáků především o přestávkách, kdy si žáci chtěli třeba jen popovídat o osobních věcech bez hlubšího obsahu. V některých případech šlo také o testování důvěryhodnosti psychologa, a až následně se žák svěřil s hlubším problémem. Proto považuji za důležité, aby se do budoucna nastavila pravidla tak, aby byla v co největší míře podpořena nízkoprahovost služeb psychologa a aby ho žáci mohli vyhledat v každé situaci, kdy to považují za potřebné.

Práce se skupinou - ŠP na škole působil jenom první rok, a zatím jenom sbíral zkušenosti se skupinovou prací, a proto tenhle rok na škole nefungovala žádná resocializační skupina. Postupně se však vytvořila skupina žáků (převážně ze 4. A), která ŠP navštěvovala o přestávkách, či po vyučování, a postupně se tak vytvořil prostor pro různé rozvojové aktivity a činnosti.

Spolupráce s pedagogy - jednalo se nejčastěji o konzultace a metodickou pomoc. Samozřejmostí pak byla účast ŠP na pedagogických radách a provozních poradách. Nejčastější formou spolupráce byly poradenské konzultace, kdy pedagogové přicházeli s konkrétními dotazy či problémy. Pokud byl prostor, ŠP se taky zúčastnil vyučování v rámci náhledu – to mu poskytlo informace a podněty nezbytné pro konzultaci s pedagogem. Učitelé taky využívali služby psychologa v krizových situacích (nadměrně rozrušený, plativý nebo agresivní žák). Spolupráce v tomto ŠR probíhala také s třídními učiteli na druhém stupni, při vedení třídnických hodin.

S rodiči - kontakt probíhal na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách, v některých případech i telefonicky. ŠP byl také přizván k některým sezením se žáky s problémovým chováním. Kontakty byly realizovány jak přímo ze strany rodičů, tak iniciovány třídními učiteli. Rodiče se na ŠP obraceli v situacích, kdy si nevěděli rady s problémovým či netypickým chováním jejich dětí. Častým tématem byly taktéž výchovné styly, a správná motivace dítěte k učení.

Za přínosné považují také lepší nastavení podmínek a spolupráci se SVP Hodonín. Vzájemné požadavky zazněly na společné schůzce ŠP a SVP, následně se zorganizovalo setkání s vedením a celým ŠPP. Pracovnice SVP se taky zúčastnily porady pedagogů, kde představily jejich činnost a možnosti spolupráce. Už teď se zdá, že míra spolupráce se SVP se v posledním období zintenzívnila.

3. Zapojení ŠP do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce 2018/19:

Kurz Školní psycholog na ZŠ a SŠ – Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, absolvování 1. ročníku kurzu celoživotního vzdělávání

4. Návrhy pro další zaměření a vzdělávací akce (potřeby, zaměření obsahu, požadování lektorů, příp. vlastní záměry odborného růstu):

- **Pokračování v systematické práci s třídními kolektivy formou třídnických hodin.** Vhodným by bylo zavedení třídnických hodin **i do tříd na 1. stupni**. Osobně považují za důležité věnovat pozornost vztahům a osobnostně – sociálnímu rozvoji již od 1., respektive přípravné třídy. Jedná se taky o vhodný preventivní prvek. Tenhle přístup by mohl být nápomocný v tom, aby se případné problémy řešily už na začátku, v době kdy nejsou až tak závažné, a nečekalo se na jejich případnou eskalaci. ŠP sice může být důležitý pomocník při vedení třídnických hodin, ale vhodným by bylo, aby svoje kompetence k vedení třídnických hodin postupně zvyšovali i samotní třídní učitelé. Vhodným by mohlo být absolvování kurzu, kde by se dozvěděli tipy a nápady na konkrétní aktivity. Ukazuje se, že témata, které by si zasloužilo zvýšenou pozornost i do budoucna, jsou hlavně budování tolerance a respektu.
- **Supervize pro pedagogy a vedení**
Pedagogové se při práci potkávají s množstvím náročných situací, a proto považují za důležité poskytnout jim příležitost na pravidelné supervize. Díky tomu by se vytvořil efektivní prostor pro sdílení a řešení různých problematických situací. Pedagogové by taky získali příležitost k efektivnějšímu ventilování emocí jako zlost, beznaděj nebo frustrace a nepřenášeli by je na své okolí. Jedná se taky o efektivní nástroj prevence vyhoření. Pro supervize je možné využít služby ŠP, nebo externí služby (plánovaný projekt SVP)
- **Zvýšení informovanosti pedagogů a asistentů pedagoga** o diagnózách, se kterými se setkávají u žáků (ADHD, PAS, mentální postižení, SPU, poruchy chování), a o efektivních metodách práce s těmito žáky
- **Motivace k učení žáků**
Výrazným problémem se ukazuje být nedostatečná motivace žáku k učení, proto by mohlo být efektivní zaměřit se na způsoby efektivnějšího motivování a vysvětlování smysluplnosti učiva.

5. Diagnostické nástroje a didaktické testy používané v tomto školním roce :

Sociometrie (B-3, Hádej kdo, Dynamická sociometrie), Kresba postavy, projektivní karty More emocí

Všechny diagnostické materiály jako i zprávy ze šetření jsou uloženy v pracovně školního psychologa. Veškerá dokumentace pak podléhá zákonným úpravám (včetně archivace a skartace).

6. Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

Diagnostická, depistážní činnost: 25 %

Intervenční činnost: 15%

Ostatní: Konzultační činnost: 60%

7. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků - ne kontaktů)	Z toho skupinová péče
1.stupeň	52	25	1
2.stupeň	92	21	
celkem	144	46	

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Školní zralost	1
Problémy v osobnostním vývoji	0
Vztahové potíže	11
Výukové problémy a poruchy učení	6
Výchovné problémy a poruchy chování	16
Péče o integrované žáky	9
Profesní poradenství	4
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	0
Životní krize (úmrť v rodině, rozvod)	1

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání :

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	33	
Učitelé / vedení	57	
Porada ŠPP	19	

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Depistáže, skupinová diagnostika	4
Práce se třídou	58
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Krizová intervence	17

8. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
OSPOD	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SPC	NE	
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	NE	
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	NE	
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	NE	
Rodinná poradna	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Školní psychologové	ANO	Kurz UP Olomouc

Zpracovala: Mgr. Lucia Wenyová

Speciální pedagog

Práce speciálního pedagoga za školní rok 2018/2019 spočívala v depistáži žáků s narušenou komunikační schopností i v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Do logopedické péče byly zařazeny i děti z přípravné třídy, která byla zřízena prvním rokem.

Obsahem předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence byly:

- vizuální podpora a motivační stimuly
- rozvoj jazykových kompetencí, jde o opatření vedoucí ke zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, porozumění mluvené řeči a rozšíření slovní zásoby
- nácvik sebeobslužných dovedností a sociálního chování
- cvičení zrakové diferenciaci, analýzy a syntézy
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- strukturalizace výuky vychází ze stanoveného a často vizualizovaného řazení po sobě jdoucích aktivit během vyučování s cílem zpřehlednit žákovi průběh vyučovací hodiny
- rozvoj grafomotorických dovedností
- výuka prostřednictvím podporující komunikace, která umožňuje žákovi s omezeným dorozumíváním reagovat na podněty, vyjadřovat své pocity i potřeby
- zraková stimulace a rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- logopedická péče
- prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti, kde se využívá vhodných metod, forem výuky, zařazení relaxačních technik, kterými se snižuje psychosenzorická zátěž žáka
- nácvik sociální komunikace

Zpracovala: Mgr. Dagmar Dvořáčková

Datum: 6. 6. 2019

Za ŠPP zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

.....
Mgr. Vlastimil Letovský
ředitel školy do 31.7.

.....
Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy od 1.8.

.....
Antonín Kuběna
předseda školské rady

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 8. 2019