

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Č. j. ZŠ MNH 346/2020

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Řeháková Alena zástupce ředitelky: Mgr. Valášek Roman</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součástí školy		kapacita
Základní škola		540
Školní družina		90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	166	18,45	
2. stupeň ZŠ	7	124	17,72	
Přípravná třída	1	15		
ZŠ celkem	16	290	18,13	
Školní výdejna ZŠ	x	255	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
29 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): **Ano**

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 4. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Antonín Kuběna

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 214/2012	1. - 9. roč.
ŠVP Přípravné třídy „Učení je hra“	Č.j. ZŠ MNH 363/2018	Přípravná třída
ŠVP ŠD „Prostor pro hru“	Č.j. ZŠ MNH 529/2015	Školní družina

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

*Rozšířená výuka Tv v 5. až 9. ročníku, zaměření lední hokej
Speciální pedagog – logoped*

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna		255	39	
Náhradní stravování				

- Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	-

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,68

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Z činnosti školní družiny:

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020

Školní družina při ZŠ Mírové náměstí má tři oddělení s kapacitou 90 dětí. Prostory pro školní družinu jsou umístěny v suterénu školy společně se šatnou, jídelnou, keramickou dílnou, počítačovou učebnou a školní knihovnou, využívanou dětmi k vypůjčování knih pro podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Školní družinu mohou děti navštěvovat v době před vyučováním (ranní družina) a po vyučování, kdy na děti čekají paní vychovatelky plně kvalifikované a s dlouholetou praxí. Pracují dle svého školního vzdělávacího programu „Prostor pro hru.“

Převážná většina žáků je z okolí školy, v posledních letech vzděláváme ale i děti cizích státních příslušníků. Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Již druhým rokem navštěvují oddělení školní družiny i děti z přípravné třídy, které mají odklad povinné školní docházky na základě doporučení školského poradenského pracoviště, dále také děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Cílem je jejich příprava a následné usnadnění nástupu do 1. třídy.

V letošním školním roce byly do dvou oddělení školní družiny přiřazeny i asistentky pedagoga, které spolupracovaly s vychovatelkou při individuálním přístupu k dětem.

Formy a metody práce odpovídají podmínkám provozu školní družiny. Činnost je plněna dle celoročního plánu vycházejícího ze ŠVP ŠD, kterou si vychovatelky rozpracovávají dle věku dětí do jednotlivých oddělení.

Nezapomínáme na tradiční akce a některé příležitostné akce doplňujeme během školního roku.

V době pobytu ve školní družině umožňujeme rozvíjet zájmy u dětí ve specificky zaměřených kroužcích:

- šikovné ruce
- keramika
- pohybové hry (Projekt – „Sportuj ve škole“-zajišťuje Asociace školních sportovních klubů)
- klub zábavné logiky a deskových her (Projekt- Šablony II)
- ICT (počítačová gramotnost)
- hra na flétnu

Přehled jednotlivých akcí:

V měsíci září proběhl ve více než 20 evropských zemích **Evropský školní sportovní den**.

V letošním roce se do něj zapojila i naše škola. Pod záštitou MU Brno připravila studentka Pedagogické fakulty pro děti ze školní družiny sportovní odpoledne. Děti si mohly zábavnou formou prověřit svoji rychlost, obratnost a šikovnost.

Během školního roku se uskutečnily **celkem tři projektové dny** v odpoledních hodinách pro dané oddělení školní družiny.

První projektový den se realizoval pod názvem „*Malování s Petrem Přikrylem*.“ Děti pod vedením p. vychovatelky a bývalého žáka naší školy, malíře P. Přikryla, vymalovaly prostor školní jídelny.

Druhý projektový den „*Muzikoterapie*“ - p. asistentka Bolfová, lektorka celostní muzikoterapie, naučila děti, jak společně relaxovat a odpočívat v prostředí školní družiny.

Třetí odpoledne patřilo projektovému dni „*Odpoledne s policejní komisařkou*.“ jehož cílem byla prevence kyberšikany u mladistvých.

Ještě nás čekal jeden projektový den, který se měl uskutečnit v jarním období, jenže k tomu již nedošlo v důsledku nepříznivého vývoje epidemiologické situace.

Od 11. 3. 2020 byla školní družina uzavřena na základě mimořádného opatření, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobeném novým koronavirem v Evropě s označením SARS-CoV-2.

Paní vychovatelky hledaly řešení, jak se v tu dobu co nejvíce přiblížit dětem, které zůstaly

de facto ze dne na den doma. Na webu školy v sekci školní družina byly nabízeny různé náměty pro pracovní i výtvarnou činnost nenáročnou na materiál, neboť v tu dobu byly

i mnohé obchody zavřeny. Netušily jsme, zda-li se tato naše iniciativa setká s pozitivním ohlasem, protože rodiče

vlastně převzali roli učitele a měli i tak s dětmi doma hodně práce.

K naší radosti se přece jen někteří zapojili a posílali na naše emailové adresy fotografie s vyhotovenými výrobky. Ty jsme také náležitě ocenily a zveřejnily na webu školy.

Přestože byly školy zavřené, bylo zajištěno hlídání dětí zaměstnanců, kteří jsou součástí bezpečnostních sborů a poskytovatelů zdravotních služeb.

Tento stav trval až do 25. 5.2020, kdy jsme se všichni mohli vrátit do škol, ale provoz byl z větší části omezen různými nařízeními vlády. Děti se nevrátily všechny a školní družina dostala jiný pracovní ráz v podobě odpoledních školních skupin, a to až do konce školního roku.

Provoz ŠD : Pondělí - čtvrtek 6.00 - 17.00
Pátek 6.00 - 16.00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Vanšová Iva	suterén		30
2. oddělení	Kavková Hana	suterén		30
3. oddělení	Sušovská Lenka	suterén		30

Kroužky ŠD

Kroužek	termín	počet žáků	vedoucí
Šikovné ruce	Út 14.00-15.00	10	Sušovská
Keramika	Út 15.00-16.00	10	Vanšová
Keramika	St 15.00-16.00	10	Vanšová
Pohybové hry-AŠSK	St 11.50-12.35	12	Sušovská
Šikovné ruce	Čt 14.00-15.00	10	Sušovská
ICT	Čt 14.45-15.30	11	Kavková
Flétna	Pá 13.30-14.00	8	Kavková

V pondělí Klub zábavné logiky a deskových her –od 14.30- 16.00h (7 dětí)

V pondělí a ve čtvrtek – kroužek „Angličtina hrou“ děti 1.A+1.B (26dětí-14 + 12)

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 24 hodin, u vedoucí vychovatelky 25 hodin týdně.

Zpracovala Iva Vanšová

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Školní rok 2019/2020

a. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	42
Počet učitelů ZŠ	24
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	8
Školní psycholog	0
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.	1

b. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.		Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Mgr. Mahdalová Denisa	1,0		VŠ	1. - 5. roč.
2	Mgr. Dvořáčková D.	0,68	0,5 ŠSP	VŠ	1. - 5. Roč.
3	Mgr. Hřebačková N.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
4	Mgr. Tomšejová H.	1,0		VŠ	Ped., všeob.vz.př., Rj
5	PaedDr. Prokešová M.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
6	Mgr. Stávková L.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
7	Mgr. Tomanová D.	0,59		VŠ	1. - 5. Roč.
8	Mgr. Widholmová J.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
9	Mgr. Brázdová P..	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
10	Mgr. Krýsová D.	1,0		VŠ	1. - 5. Roč.
11	Mgr. Holzer S.	1,0		VŠ	Nj
12	Mgr. Danielová L.	1,0	VP	VŠ	Čj, D
13	Mgr. Trojancová J.	1,0	ŠMP	VŠ	Čj, Ov
14	Mgr. Procházková L.	1,0		VŠ	M, Tv
15	Mgr. Kubenová P.	1,0		VŠ	M, Z
16	Mgr. Letovský V.	1,0		VŠ	M, Ov
17	Mgr. Pätoprstá L.	1,0		VŠ	1. st., Aj
18	Mgr. Řeháková A.	1,0		VŠ	M, Pč
19	Mgr. Valášek R.	1,0	Met. ICT	VŠ	F, ICT
20	Mgr. Ošlejšková Marie	0,9		VŠ	Ch, Př
21	Mgr. Tomečková L.	1,0		VŠ	Aj
22	Mgr. Zeman J.	1,0		VŠ	Tv, Ov
22	Mgr. Helísek T.	0,36		VŠ	Trenér LH
23	Mgr. Holub M.	1,0		VŠ	D, Vo
24	Mgr. Vysloužilová M.	1,0		VŠ	Aj
25	Mgr. Nováková K.	1,0		VŠ	Př, Ch
26	Klásková Věra	0,6375		SŠ	Asistent pedagoga
27	Vránová G.	0,6375		SŠ	Asistent pedagoga
28	Nováková A.	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
29	Marková K.	0,75		SŠ	Asistent pedagoga
30	Středulová M.	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
31	Bolfová P.	0,75		SŠ	Asistent pedagoga
32	Šafránková M.	0,5		SŠ	Asistent pedagoga
33	Trávníková E.	0,6375		SŠ	Asistent pedagoga
34	Bábíčková I.	1,0		SŠ	ved. vych. ŠD

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace					
35	Kavková H.	0,8		SŠ	vych. ŠD
36	Sušovská L.	0,8		SŠ	vych. ŠD

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	91
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	4	0	10	2	10	1	6	1	1	5	31

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kytlicová J. – hosp., účetní (JZ-MěÚ)	0,5	SŠ
2	Škvařilová J. - účetní	1,0	SŠ
3	Nedvídek R.. – školník, topič	1,0	SOU
4	Kosková A. - uklízečka	1,0	SOU
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75	SOU
6	Bittnerová Š.. - uklízečka	1,0	SOU
7	Šimková L. - uklízečka	0,5	SOU

- f.** Asistent pedagoga: Ano – 8 asistentek pedagoga
Romský asistent: Ne

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	11
metodický	21
jazykový	3
vedoucích zam.	8
Celkem	43

Přehled tříd a pedagogických pracovníků - školní rok 2019/2020

Přípravná třída:

0. A Mgr. Stávková Lucie

1. stupeň :

1. A Mgr. Mahdalová Denisa
 1. B Mgr. Krýsová Dagmar
 2. A PaedDr. Prokešová Milena
 3. A Mgr. Tomšejová Helena
 3. B Mgr. Brázdová Pavla
 4. A Mgr. Hřebačková Naděžda
 4. B Mgr. Dvořáčková Dagmar
 5. A Mgr. Widholmová Jiřina
 5. B Mgr. Holzer Soňa

2. stupeň :

6. A Mgr. Trojancová Jana
 6. B Mgr. Vysloužilová Markéta
 7. A Mgr. Zeman Jaroslav
 7. B Mgr. Procházková Lucie
 8. A Mgr. Pátoprstá Lenka
 8. B Mgr. Tomečková Lenka
 9. A Mgr. Kubenová Petra

Netřídní :

Mgr. Holub Miloslav – D, Vo
 Mgr. Nováková Klára – Ch, Př
 Mgr. Helísek Tibor - trenér, učitel Tv
 Mgr. Danielová Lenka – výchovný poradce
 Mgr. Tomanová Dana – 1.st.

Asistentky pedagoga :

Nováková Alena - 0. A
 Středulová Michaela - 1. A
 Bolfová Petra - 1. B
 Šafránková Martina - 2. A
 Marková Kateřina - 4. A
 Klásková Věra - 4. B
 Vránová Gabriela - 5. B
 Trávníková Eliška - 6. B

Školní družina :

Vanšová Iva - vedoucí vychovatelka
 Kavková Hana - vychovatelka
 Sušovská Lenka - vychovatelka

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakuji	Vychází
1.	29	29	0	0	0	-
2.	22	18	4	0	0	-
3.	34	27	7	0	0	-
4.	40	21	19	0	0	-
5.	46	27	19	0	0	3
Celkem za I. stupeň	171	122	49	0	0	0
6.	34	12	22	0	0	0
7.	41	16	25	0	0	0
8.	28	8	20	0	0	4
9.	20	11	9	0	0	20
Celkem za II. stupeň	123	47	76	0	0	24
Celkem za školu	294	169	125	0	0	24

*) počet žáků, kteří budou vykonávat opravné zkoušky

2. Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,02 %
3	2	0,68 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,34 %
3	0	0 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2019/2020:

1. pololetí : 15 418 průměr na jednoho žáka: 52,44
 2. pololetí : 4 944 průměr na jednoho žáka: 16,82

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/2020:

1. pololetí : 188 průměr na jednoho žáka: 0,64
 2. pololetí : 0 průměr na jednoho žáka: 0

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	3	15	6	1

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	20
nižší ročník	4
Celkem	24

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/: **ne**
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce : **ne**

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	22	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. tř.	40	0
Přestup žákas nástupem od 1. 9. 2019	27	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015 : **33 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016 : **42 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 : **40 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018 : **35 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019 : **24 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020 : **31 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021 : **40 žáků**

Část VI.**Další údaje o škole****Volitelné předměty ve školním roce 2019 – 2020****6. ročník – 2 skupiny**

Předmět	VI. A, B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Sportovní hry	13	13	0	13	Zeman
2/ Psaní všem deseti	21	11	10	21	Pätoprstá

7. ročník – 3 skupiny

Předmět	VII. A, B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Mediální výchova	15	7	8	15	Trojancová
2/ Informatika	14	13	1	14	Řeháková
3/ Informatika	12	9	3	12	Holub

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
4. r.	Pohybové hry	4	6	Helísek
5. r.	Pohybové hry	4	9	Helísek
6. r.	Pohybové hry	4	16	Helísek

Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Anglická příprava	1. tř.	Vanšová Iva
Logopedie	1.+ 2. tř.	Dvořáčková Dagmar
Kompenzační cvičení	1. - 4. tř.	Procházková Lucie

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk**

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
1.ročník			
2. ročník (1. skup.)	22	13	9
3. ročník (2. skup.)	34	23	11
4.ročník (3. skup.)	40	24	16
5. ročník (3. skup.)	46	25	21
6. ročník (2. skup.)	34	24	10
7.ročník (3. skup.)	41	29	12
8. ročník (2. skup.)	28	21	7
9. ročník (2. skup.)	20	10	10
<i>Celkem</i>	265	169	96

Německý jazyk (28 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	18	14	4
9. ročník (1. skupina)	10	6	4
<i>Celkem</i>	28	20	8

Ruský jazyk (20 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	10	7	3
9. ročník (1. skupina)	10	5	5
<i>Celkem</i>	20	12	8

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Lucie Stávková
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Lenka Danielová

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace		
PK - Cizí jazyky	(Aj, Nj)	Mgr. Lenka Pätoprstá
PK – Člověk a příroda	(F,Ch,Př,Z,PČ)	Mgr. Marie Ošlejšková
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie	(M,Inf,Fg)	Mgr. Petra Kubenová
Pk – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce	(Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Lucie Procházková

Hodnocení přípravné třídy za školní rok 2019-2020

Přípravná třída v ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19 byla v tomto školním roce otevřena druhým rokem jako jediná v Hodoníně. Třidu navštěvovalo 15 dětí předškolního věku s odkladem povinné školní docházky – 12 chlapců a 3 dívky. Z toho 10 dětí zůstává na naší škole i do příštího školního roku. Děti se vzdělávaly pod vedením kvalifikované učitelky 1. stupně ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu základní školy: „UČENÍ JE HRA“. Ve třídě byly dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým byla přidělena od druhého pololetí asistentka pedagoga na 20 hodin týdně. Výuka probíhala od 8.00 hod. do 11.40 hod., následně děti přecházely do školní družiny. Dopolední vyučování bylo bezplatné, rodiče hradili pouze poplatek za školní družinu a objednanou stravu. Rok v přípravné třídě se nezapočítával do povinné školní docházky a na konci školního roku byly děti zhodnoceny slovním hodnocením. Od 11. března 2020 z nařízení vlády, po uzavření škol z důvodu pandemie koronaviru, probíhala výuka na dálku.

Přípravná třída byla umístěna v přízemí školy ve své samostatné místnosti, která byla rozdělena na část s lavicemi a relaxační část s koberec a sedacím pytlím. V zadní části místnosti měly děti k dispozici hračky a společenské hry. K výuce byla využívána také tělocvična, školní víceúčelové hřiště, počítačová učebna a keramická dílna. Venkovní hra dětí byla často realizována na hřišti v parku před školou.

Vyučující s dětmi pracovala tak, aby za dobu školního roku došlo k co nejefektivnějšímu odstranění příčin udělení odkladu. Využívala při výuce netradiční metody, aby se dětem ve škole líbilo a ony se s radostí hravou formou vzdělávaly. Děti byly ve třídě zapojeny do celoročního projektu: „Poznáváme svět s tužkou Týnou“, kde maňásek tužky Týny je provázel při všech aktivitách. Všechny děti se pravidelně navíc věnovaly hře na flétnu, práci v keramické dílně a celostní muzikoterapii pod vedením muzikoterapeuta, který pracuje na naší škole. Paní učitelka úzce spolupracovala s Městskou knihovnou, Městskou policií a DK Hodonín. Děti se účastnily všech školních projektů. S bláznivým účesem prožívaly „CRAZY DAY“, malovaly na silnici pod dohledem Městské policie Hodonín a chodily bruslit na zimní stadion, kde bruslily pod vedením trenérů ledního hokeje. Ve třídě probíhala projektová vyučování s tématy: Čertí školička, Ovocný a zeleninový den a Čáry, máry, ententýky, poletíme do Afriky s hodonínským malířem Petrem Příkrylem. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu vycházejícího ze ŠVP pro přípravnou třídu základní školy, který si vyučující rozpracovala do týdenních plánů. Všechny aktivity byly zdokumentovány a pro rodiče zveřejněny na webových stránkách školy.

Zpracovala: Mgr. Lucie Stávková

Zpráva o přijímacím řízení vycházejících žáků Školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 končí povinnou školní docházku nebo vychází z nižších ročníků celkem **24 žáků**. Na víceleté gymnázium letos odchází studovat **3 žáci**. **Celkem odchází 27 žáků**.

20 žáků 9. ročníku - přijati jsou všichni (z toho 2 absolvovali talentové zkoušky, přijat 1)
 3 žáci 8. ročníku - přijati na učební obor
 1 žák 8. ročníku - nepokračuje ve vzdělávání
 3 žáci 5. ročníku - přijati na víceleté gymnázium

- Na **střední školy zakončené maturitní zkouškou** je přijato **16 žáků** 9. třídy, z toho na školy s **talentovou** zkouškou byl přijat **1 žák**.
- Do tříletých **učebních oborů** je přijato celkem **7 žáků** (4 žáci 9. třídy, 3 žáci 8. třídy)
- Na **víceleté gymnázium** je přijati 3 žáci 5. třídy
- V následném studiu **nepokračuje** 1 žákyně

Přehled rozmístění žáků na jednotlivé školy a obory

Gymnázium, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Hodonín

- gymnázium - 1 žák
- 8leté gymnázium – 3 žáci
- ekonomické lyceum – 1 žák

SŠ průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace

- technické lyceum – 1 žák
- stavebnictví – 3 žáci
- užitá malba – 1 žák

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace

- kuchař – číšník – 1 žák
- truhlář – 1 žák
- tesař – 1 žák
- elektrikář – silnoproud – 1 žák

Střední průmyslová škola E. Beneše Břeclav

- elektrotechnika – 2 žáci

SŠ automobilní Kyjov

- mechanik opravář motorových vozidel – 2 žáci

SŠ Gastronomie, hotelnictví a lesnictví

- zahradník – 1 žák

SŠ Strážnice

- oděvnictví – 1 žák

Obchodní akademie ELDO Brno

- management sportu – 1 žák
- pedagogické lyceum – 2 žáci

SŠ grafická Brno

- reprodukční grafik pro média – 1 žák

Vyšší policejní a střední policejní škola MV Holešov

- bezpečnostně právní činnost – 1 žák

Bezpečnostně právní akademie Ostrava

- bezpečnostně právní činnost – 1 žák

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 10 dobře vybavených odborných učeben. Jedná se o tyto učebny: 2 jazykové, 3 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

Pro výuku a vzdělávání žáků v současnosti slouží 70 počítačů, 25 notebooků, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

Ve školním roce 2019/2020 se pokračovalo ve výuce podle nového ŠVP. Vzhledem k situaci v souvislosti s uzavřením škol došlo k redukci probíraného učiva. V dalším školním roce bude třeba doplnit plánované učivo o obsah, který nebylo možno v letošním roce do výuky zařadit. Dále pedagogové pracovali na doplnění a úpravě ŠVP, ty byly zahrnuty do dodatku č.7. Došlo k mnoha změnám právních předpisů a tím také došlo ke změně a růstu agendy školy.

V tomto školním roce 2019/2020 jsme měli 290 žáků + 15 žáků přípravné třídy, což je přibližně stejný počet jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se díky dotačnímu programu JmK zvýšil, v průběhu školního roku byla přijata i nová asistentka pedagoga.

Letos učitelé pokračovali v práci s žáky s podpůrnými opatřeními. Počet těchto žáků, jimž jsou doporučena podpůrná opatření, každý rok narůstá.

Mzdový rozpočet školy je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření, nedostatečná je metodika rozpočtu na asistentky pedagoga. Rozpočet školy na provoz (od zřizovatele) je obdobný. Jelikož je budova školy poměrně stará a je zařazena mezi památkově chráněné stavby, finanční prostředky na opravy a jejich realizaci jsou nedostatečné. Bylo by vhodné nechat zpracovat „Stavebně historický průzkum“, který by zajišťoval správný postup při řešení péče o památkově chráněnou budovu.

O prázdninách došlo k pravidelné výmalbě tříd a chodeb, prováděly se běžné opravy. Připravuje se dlouhodobě plánovaná výměna oken v malé tělocvičně, která by měla proběhnout ještě do konce kalendářního roku. Během prázdnin dojde ke zbudování kanceláře v 1. patře pro zástupce ředitele, která nahradí sporadicky využívanou cvičnou kuchyň.

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto projektů:

- OP VVV „Propojení teorie a praxe“ – Šablony II, od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021.
- Projekt C4PE, kariérové poradenství, partner SSŠ Brno, 2018-2021.
- Kolegiální podpora škol, jako partner SSŠ a zařízení pro DVPP Brno.
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci.
- Projekt „Post bellum“- „Příběhy našich sousedů“ pod záštitou Města Hodonín.
- Projekt „Obec přátelská rodině“, do kterého se zapojilo Město Hodonín.

V novém školním roce 2020/2021 připravujeme zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT – „Šablony III“ tak, aby plynule navazoval na ukončení stávajícího projektu „Propojení teorie a praxe“. Dle výsledků letošního zápisu dojde k navýšení počtu žáků a k otevření dvou přípravných tříd.

Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

Antonín Kuběna
předseda školské rady

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT			1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, výcvikové semináře pro ped., zaměřené na školní prevenci

školní speciální pedagog: **Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP: **Mgr. Řeháková Alena**, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů koordinátor ŠVP, SSŠ Hodonín

metodik ICT: **Mgr. Valášek Roman**, učitelství F, informatika-fak. Ped. OU Ostrava

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant): **Ne**
- organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
- výši fin.částky : **Ne**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné. **Ne**

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020

- ŠPP pracovalo v tomto školním roce v omezeném počtu, poprvé od vzniku ŠPP jsme fungovali bez školního psychologa, jehož pozice zůstala po dobu celého školního roku neobsazena. Chod školy i celé společnosti poznamenala na jaře 2020 pandemie Covid - 19, s čímž souviselo i plošné uzavření všech škol v celé republice od 11. 3. 2020. Standardní chod školy již nebyl během školního roku obnoven, probíhala distanční forma výuky a návrat žáků 1. i 2. stupně za určitých specifických podmínek.
- Poprvé jsme realizovali adaptační kurz v novém prostředí – Haluzické hájenky u Ždánic. Tato lokalita nahradila léty využívané prostředí v Březové, od něhož jsme museli upustit v souvislosti s finančními možnostmi většiny rodičů naší spádové oblasti. Nová lokalita byla dobrou volbou. Časově sice kratší a levnější adaptační kurz v blízké lokalitě splnil přesto svůj účel. Programovou náplň kurzu zvládla i bez přítomnosti školního psychologa velmi dobře naše metodička prevence Mgr. Trojancová. Na začátku příštího školního roku nebude adaptační kurz výjimečně realizován kvůli zatím nevyjasněným hygienickým opatřením ohledně možného nástupu 2. vlny koronavirové pandemie.
- Druhým rokem byla na naší škole realizována přípravná třída. Pod vedením zkušené pedagožky Mgr. Lucie Stávkové proběhla opět na výbornou a vstoupila do povědomí široké veřejnosti. Zvyšující se zájem o tuto službu je toho důkazem – v následujícím školním roce počítáme s otevřením už dvou těchto přípravných tříd.
- Na základě doporučení odborného pracoviště se realizovala v jednotlivých ročnících pedagogická intervence – doučování u žáků s PO, doučování se zúčastnili podle zájmu i slabší žáci bez PO.
- Ve spolupráci s třídními učiteli probíhala nadále v rámci prevence školní neúspěšnosti a řešení problémového chování jednotlivá jednání s žáky a se zákonnými zástupci (IVÝP).
- Přibýlo případů realizace krizové intervence u problémového chování žáků ve vyučování.
- Poprvé jsme získávali zkušenost s prací asistenta na 2. stupni u dítěte s LMP (minimální výstupy).
- Snažili jsme se zachovat i tradici předchozích let a ve spolupráci s třídními učiteli realizovat třídnické hodiny. Vzhledem k nepřítomnosti školního psychologa jsme po vzájemné dohodě napomáhaly (výchovná poradkyně a metodička prevence) při organizaci jejich realizace.
- Pravidelně pokračovala spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, OSPOD, SVP apod.)
- Problém s vysokou absencí některých žáků byl řešen průběžně během celého školního roku.
- Systém pravidelných schůzek našeho ŠPP probíhal zpravidla 1x týdně – vždy v pondělí, dle potřeby bylo vše potřebné konzultováno i průběžně.
- Jednání s vedením školy byla naplánovaná vždy na poslední středu v měsíci, celkem letos ale proběhla pouze 4 společná sezení. Akutní záležitosti byly řešeny průběžně.

Pro příští školní rok 2020/2021 se nám jeví jako priority

- získání nového školního psychologa
- spolupráce s novými členy pedagogického sboru – významné navýšení počtu školních asistentů, dvě přípravné třídy, navýšení počtu tříd i počtu pedagogů
- pokračování pravidelných třídnických hodin
- pomoc při koordinaci spolupráce mezi vyučujícími na 2. stupni a dvěma asistenty k žákům s LMP v 6. a 7. ročníku
- metodická pomoc kolegům při práci s dětmi s podpůrnými opatřeními, prevence školní neúspěšnosti
- prevence syndromu vyhoření, potřeba zvýšené psychohygieny

Žáci s SVP a podpůrnými opatřeními

- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **42 integrovaných žáků s PO 2. a vyššího stupně**
- **1 žák** – 4. stupeň PO s IVP (žák s LMP, ve škole do konce 1. pololetí)
- **11 žáků** – 3. stupeň PO s IVP (z toho 4 žáci s LMP, kteří byli vzdělávání podle upravených min. výstupů)

- **2 žáci** – 3. stupeň PO bez IVP
- **7 žáků** – 2. stupeň PO s IVP
- **21 žáků** – 2. stupeň PO bez IVP

- 1. stupeň PO s PLPP – **7 žáků**
- Individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni bez PLPP – **19 žáků**

CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 68 žáky

- na škole pracovalo **8 asistentů pedagoga**

Přehled našich intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 21x
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 29x
- Počet jednání se zákonnými zástupci – 29x
- Počet výchovných komisí – 2x
- Krizová intervence byla využita - 11x
- Účast na případových konferencích – 1x

Výchovný poradce

- **Začátek školního roku:** spolupráce se všemi pedagogy – vysvětlení jednotlivých typů PO, kompletace jednotlivých IVP, žádosti zák. zástupců, informované souhlasy, rozhodnutí p. ředitelky. Všichni třídní učitelé zpracovávali IVP již do stanoveného termínu.
- **Aktualizace elektronické podoby** - přehled dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučení pro učitele, jak s nimi pracovat. Průběžně byli ve spolupráci s TU posíláni jednotliví žáci na kontrolní přešetření do speciálních poradenských pracovišť (PPP, SPC).
- **Pedagogická intervence** – průběžná aktualizace v PC.
- **Pomůcky pro žáky se SVP** – průběžná evidence.
- V elektronické i telefonické podobě začala probíhat užší spolupráce s hodonínským SVP – realizovala se návštěva pracovnic ve škole, prezentace jejich služeb
- Během školního roku byly opět realizovány aktivity související s **volbou povolání** (návštěva ÚP, Veletrh vzdělávání, návštěvy zástupců SŠ na hodinách volby povolání, setkání s bývalými absolventy školy), odborná diagnostika v 8. ročníku.
- Na začátku školního roku byla po dohodě s **Úřadem práce Hodonín** domluvena návštěva žáků 9. ročníku (v rámci přípravy na volbu povolání) – 1. 10. 2019.
- Ve dnech 2. 10. – 3. 10. 2019 probíhal na KD Družba **Veletrh vzdělávání**, kterého se žáci zúčastnili vycházející žáci, a to v rámci vyučování 2. 10. 2019.
- **Cesta k řemeslu** – účast žáků 8. ročníku – 8. 10. 2019 (ISŠ Hodonín)
- V rámci **projektu POLYGRAM** (ISŠ Hodonín) – 12. 11. 2019 účast žáků 9. ročníku, 3. 4. 2020 – se měli zúčastnit žáci 8. ročníku. Druhá skupina žáků 8. ročníku se již do plánované akce 3. 4. 2020 nemohla zapojit kvůli nařízení vlády o uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie.
- **Schůzka výchovných poradců** – 13. 11. 2019 Bzenec.
- V souvislosti s přijímacím řízením proběhla 21. listopadu 2019 **společná schůzka rodičů** vycházejících žáků a zástupců SŠ (v jídelně školy).
- Ve spolupráci s p. zástupcem Mgr. Valáškem – **kontrola a tisk přihlášek na SŠ** + veškerá s tím spojená evidence. Přihlášky na SŠ po předchozí zkušenosti vydány společně s pololetním vysvědčením.
- **Změny v přijímacím řízení způsobené pandemií COVID-19** - odložený termín přijímacích zkoušek – až 8. 6. 2020 pro čtyřleté maturitní obory, 9. 6. pro osmiletá gymnázia. Jen 1 kolo přijímacího řízení, odevzdání zápisového lístku do 5 dnů (nejpozději do 23. 6.), zrušena možnost odvolání – nahrazeno žádostí o vydání nového rozhodnutí.

- Po skončení **přijímacího řízení** byla zpracována a odevzdána **zpráva** o tomto řízení ředitelce školy (červen 2020). Všichni žáci byli přijati na vybrané školy, 1 termín přijímacích zkoušek nezkomplikoval žádnému z našich žáků zvládnutí přijímacího řízení.
- **Vyhodnocení IVP** – osobní konzultace (PPP), jednání se zástupcem SPC (paní Kopková), tel. + mail - Autistická škola Brno (paní Horutová), a s PPP Brno, spolupráce s vychovateli DD Hodonín. Vzhledem k uzavření škol – tel. konzultováno s rodiči, vše zasíláno datovou schránkou.
- Pravidelně po 3 měsících probíhalo **vyhodnocení PLPP**.
- Průběžně - telefonické konzultace se zástupci PPP (ohledně pomůcek, pedagogické intervence apod.) a OSPOD v Hodoníně, aktuálně byly kompletovány zprávy pro OSPOD, Policii ČR.
- Organizačně byly zajištěny všechny výchovné komise, v naprosté většině případů jsem byla fyzicky přítomná i u všech jednání na schůzkách s rodiči žáků s problémovým chováním.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- Spolupráce při objednání pomůcek pro žáky s LMP na 2. stupni, tabulkové přehledy.
- Spolupráce při zařazování dětí do jednotlivých tříd (budoucí přípravné třídy, 1. třídy)
- Kontrola podkladů u žáků s PO (asistenti pedagoga)
- V rámci **DVPP** jsem se zúčastnila **vzdělávacího semináře**: Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce, seminář Jak mít úspěch v hodinách byl z důvodu pandemie zrušen.

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Metodik prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2019/2020 uskutečnilo několik různorodých akcí v termínu do 10. 3.2020

Pro žáky 6. tříd se konal adaptační kurz, jehož se zúčastnili všichni žáci 6. ročníku. Kurz proběhl v novém provedení, kdy jsme jej zajistili vlastními silami v novém prostředí – **Haluzická hájenka DDM Ždánice**

Interaktivní programy:

Muzikoterapie (1. – 5. ročník)

Netolismus (4. a 5. ročník)

Látkové závislosti (8. a 9. ročník)

Přednášky pro žáky 2. stupně:

Čas proměn pro žákyně 7. ročníku

Na startu mužnosti pro žáky 7. ročníku

Prevence žloutenky – 5. a 6. ročník (SZU Brno)

HIV – 9. ročník (SZU Brno)

Prevence kyberšikany (6. ročník)

Nejbohatší Ekosystémy Planety Země – přesunuto do dalšího školního roku

Projektové dny:

Z důvodu uzavření škol kvůli pandemii COVID19 se projektové dny neuskutečnily.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Projekt byl z důvodu pandemie přesunut do dalšího školního roku.

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD.

Zpracovala: Mgr. Jana Trojancová

Speciální pedagog

Práce speciálního pedagoga za školní rok 2019/2020 spočívala v depistáži žáků s narušenou komunikační schopností i v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Do logopedické péče byly zařazeny i děti z přípravné třídy, která byla zřízena ve školním roce 2018/2019.

Obsahem předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence byly

- podpora při výuce žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- vizuální podpora a motivační stimuly
- logopedická péče
- nácvik sociální komunikace
- rozvoj jazykových kompetencí, jde o opatření vedoucí ke zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, porozumění mluvené řeči a rozšíření slovní zásoby
- nácvik sebeobslužných dovedností a sociálního chování
- cvičení zrakové diferenciaci, analýzy a syntézy
- rozvoj grafomotorických dovedností
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- strukturalizace výuky vychází ze stanoveného a často vizualizovaného řazení po sobě jdoucích aktivit během vyučování s cílem zpřehlednit žákovi průběh vyučovací hodiny
- výuka prostřednictvím podporující komunikace, která umožňuje žáku s omezeným dorozumíváním reagovat na podněty, vyjadřovat své pocity i potřeby
- zraková stimulace a rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti, kde se využívá vhodných metod, forem výuky, zařazení relaxačních technik, kterými se snižuje psychosenzorická zátěž žáka

Zpracovala: Mgr. Dagmar Dvořáčková

Datum: 22. 6. 2020

Za Školské poradenské pracoviště zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

V Hodoníně dne 10. 8. 2020

.....
Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

.....
Antonín Kuběna
předseda školské rady

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 25. 8. 2020