

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Č. j. ZŠ MNH 361/2021

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Řeháková Alena zástupce ředitelky: Mgr. Valášek Roman</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součástí školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	143	15,89	
2. stupeň ZŠ	7	141	20,14	
Přípravná třída	2	26		
ZŠ celkem	16	284	17,75	
Školní výdejna ZŠ	x	245	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
38 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 4. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Antonín Kuběna do 11. 7. 2021

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 214/2012	1. - 9. roč.
ŠVP Přípravné třídy „Učení je hra“	Č.j. ZŠ MNH 363/2018	Přípravná třída
ŠVP ŠD „Prostor pro hru“	Č.j. ZŠ MNH 529/2015	Školní družina

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

*Rozšířená výuka Tv v 5. až 9. ročníku, zaměření lední hokej
Speciální pedagog – logoped
Školní psycholog*

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna		245	43	
Náhradní stravování				

- * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	-

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,68

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Z činnosti školní družiny:

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021

Školní družina v ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19 má 3 oddělení s kapacitou 90 účastníků. Již třetím rokem navštěvují školní družinu i žáci přípravných tříd. Účastníkům nabízí tři kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí zajímavé využití volného času, a to v době před vyučováním a odpoledne po vyučování. Pracují dle svého vzdělávacího programu „Prostor pro hru“.

V letošním školním roce nám ztížila naši pedagogickou práci opět pandemie Covid-19. Místo tří oddělení muselo nakonec vzniknout 6 oddělení, ve kterých vykonávaly dozor nad dětmi i asistentky pedagoga, a to ve školních třídách. Účastníci se nesměli mísit ani v jídelně, ani při pobytu venku. Po celou dobu jsme museli všichni nosit ochranu úst a nosu a dodržovat nařízená hygienická opatření. S tím souvisela i změna činnosti školní družiny, ta se musela dané situaci přizpůsobit. V letošním školním roce kroužky ve školní družině nezahájily svou činnost- důvodem byla nepříznivá epidemiologická situace. K rekreační činnosti a pro pobyt venku byly využívány prostory před školou, přilehlý park a sportoviště, která jsou součástí školy.

Po uzavření škol jsme byly s dětmi v kontaktu distanční formou přes MS Teams. Každá vychovatelka si pro své oddělení připravovala různý program z prostředí domova, který přizpůsobovala dané situaci – nebyly otevřeny obchody, byl omezený pohyb venku. Na webových stránkách školní družiny byly nabízeny různé činnosti a aktivity pro zabavení dětí v domácím prostředí. Všechny tyto aktivity byly zdokumentovány a zveřejněny také na webových stránkách naší školy.

I přes náročnou situaci jsme se snažily splnit během školního roku všechny nám zadané úkoly. V rámci šablony EU pokračoval „Klub zábavné logiky a deskových her“, v době uzavření školy probíhala jeho činnost distančně přes Bakaláře - Komens. Realizací šablony s názvem „ICT ve vzdělávání ve školní družině“, jejíž cílem bylo přiblížit dětem informační a komunikační technologie, jsme dětem pomáhaly lépe zvládnout distanční formu výuku. Před jarními prázdninami proběhl i poslední projektový den „Muzikoterapie“.

V této nelehké době, omezení v našem běžném fungování, jsme měli všichni možnost spolupracovat s naší novou školní psycholožkou, která na naší škole působí od února. Byla pro nás velkou oporou.

Provoz ŠD :	Pondělí - čtvrtek	6.00 - 17.00
	Pátek	6.00 - 16.00

Změna provozu byla realizována v návaznosti na epidemiologická opatření vlády v důsledku pandemie koronaviru.

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Vanšová Iva	suterén		30
2. oddělení	Kavková Hana	suterén		30
3. oddělení	Sušovská Lenka	suterén		30

Kroužky ŠD

V letošním školním roce kroužky ve školní družině nezahájily svou činnost – důvodem byla nepříznivá epidemiologická situace.

Probíhala realizace šablony – v pondělí „Klub zábavné logiky a deskových her“ (7dětí), ve čtvrtek - „ICT ve vzdělávání ve školní družině“ (11 dětí).

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 24 hodin, u vedoucí vychovatelky 25 hodin týdně.

Zpracovala Iva Vanšová, vedoucí vychovatelka

Část II.**Údaje o pracovnících školy****Školní rok 2020/2021****a. Přehled pracovníků školy**

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	49
Počet učitelů ZŠ	27
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	11
Školní psycholog	1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.	2

b. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>		<i>Aprobace</i>
1	Mgr. Brázdová Pavla		1. - 5. roč.
2	Mgr. Danielová Lenka	Výchovný poradce	Čj, D
3	Mgr. Dvořáčková D.	Speciální pedagog	1. - 5. Roč.
4	Mgr. Helísek Tibor		trénér
5	Mgr. Holzer Soňa		Čj, Nj
6	Mgr. Hřebačková N.		1. - 5. roč.
7	Mgr. Lindenberg Zdeněk		F, ICT, Tv
8	Mgr. Krýsová Dagmar		1. - 5. roč.
9	Mgr. Kubenová Petra		M, Z
10	Mgr. Mahdalová Denisa		1. - 5. roč.
11	Mgr. Holub Miloš		Z, D, Vo
12	Mgr. Oravová Anna		Vv, Hv, 1.st.
13	Mgr. Ošlejšková Marie		Př
14	Mgr. Pätoprstá Lenka		Aj, 1.st.
15	Mgr. Poláchová Magdaléna		1.st.
16	Mgr. Pospíšilová Renáta		1.st.
17	Mgr. Procházková Lucie		M, Tv
18	PaedDr. Prokešová Milena		1.st.
19	Mgr. Řeháková Alena	Koordinátor ŠVP	M, ZT
20	Mgr. Tomečková Lenka		Aj

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace			
21	Mgr. Tomšejová Helena		Rj, Z,psych.,
22	Mgr. Trojancová Jana	preventista	Čj, Vo
23	Mgr. Valášek Roman	Koord.ICT	F, Inf
24	Mgr. Vydrová Jitka		1.st.
25	Mgr. Vysloužilová Markéta		Aj
26	Mgr. Widholmová Jiřina		1.st.
27	Mgr. Zeman Jaroslav		Tv, Vo
28	Bajajová Iveta		Asistent pedagoga
29	Bolfová Petra		Asistent pedagoga
30	Klásková Věra		Asistent pedagoga
31	Marková Kateřina		Asistent pedagoga
32	Michálková Marcela		Asistent pedagoga
33	Mgr. Páterová Karla		Asistent pedagoga
34	Středulová Michaela		Asistent pedagoga
35	Šafránková Martina		Asistent pedagoga
36	Mgr. Tomanová Dana		Asistent pedagoga
37	Trávníková Eliška		Asistent pedagoga
38	Vránová Gabriela		Asistent pedagoga
39	Vanšová Iva		ved. vych. ŠD
40	Kavková Hana		vych. ŠD
41	Sušovská Lenka		vych. ŠD
42	Škarecká Dagmar		Školní psycholog

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	98
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	1	8	2	15	1	5	0	4	5	37

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kytlicová J. – hosp., účetní (JZ-MěÚ)	1,0	SŠ
2	Škvařilová J. - účetní	1,0	SŠ
3	Nedvídek R.. – školník, topič	1,0	SOU
4	Kosková A. - uklízečka	1,0	SOU
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75	SOU
6	Bittnerová Š.. - uklízečka	1,0	SOU
7	Šimková L. - uklízečka	0,5	SOU

- f. Asistent pedagoga: Ano – 12 asistentek pedagoga
Romský asistent: Ne

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	21
metodický	5
jazykový	3
vedoucích zaměstnanců	1
Celkem	30

Přehled tříd a pedagogických pracovníků - školní rok 2020/2021

Přípravná třída:

0. A PadDr. Milena Prokešová
0. B Mgr. Renáta Pospíšilová

1. stupeň :

1. A Mgr. Vydrová Jitka
1. B Mgr. Brázdová Pavla
2. A Mgr. Mahdalová Denisa
2. B Mgr. Krýsová Dagmar
3. A Mgr. Widholmová Jiřina
4. A Mgr. Tomšejová Helena
4. B Mgr. Poláchová Magdaléna
5. A Mgr. Holzer Soňa
5. B Mgr. Dvořáčková Dagmar

2. stupeň :

6. A Mgr. Kubenová
6. B Mgr. Tomečková Lenka
7. A Mgr. Trojancová Jana
7. B Mgr. Vysloužilová Markéta
8. A Mgr. Zeman Jaroslav
8. B Mgr. Procházková Lucie
9. A Mgr. Pätoprstá Lenka

Netřídní :

- Mgr. Holub Miloslav – Z, D, Vo
Mgr. Ošlejšková Marie - Př
Mgr. Helísek Tibor - trenér, učitel Tv
Mgr. Danielová Lenka – výchovný poradce
Mgr. Lindenberg Zdeněk
Mgr. Oravová Anna

Asist. pedagoga :	Šafránková Martina -	0. A
	Bolfová Petra -	0. B
	Bajajová Iveta -	1. A
	Mgr. Páterová Karla -	1. B
	Středulová Michaela -	2. A
	Mgr. Tomanová Dana -	2. B
	Trávníková Eliška -	3. A
	Marková Kateřina -	5. A
	Klásková Věra -	5. B
	Vránová Gabriela -	6. B
	Michálková Marcela -	7. B

Školní družina :	Vanšová Iva -	vedoucí vychovatelka
	Kavková Hana -	vychovatelka
	Sušovská Lenka -	vychovatelka

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo (*)	Opakují (**)	Vychází
1.	37	34	1	2 (2*)	2	-
2.	29	24	4	1 (1*)	1	-
3.	21	19	2	0	0	-
4.	35	25	8	2 (1*)	0	-
5.	42	20	22	0	0	1
Celkem za I. stupeň	164	122	37	5 (4*)	3	1
6.	41	20	14	7 (3*)	2	0
7.	33	8	24	1 (1*)	1	0
8.	42	14	26	2 (0*)	0	3
9.	24	7	15	2 (2*)	0	24
Celkem za II. stupeň	140	49	79	12 (6*)	3	27
Celkem za školu	304	171	116	17 (10*)	6	28

*) počet žáků, kteří budou vykonávat opravné zkoušky

***) počet bude upřesněn po opravných zkouškách

2. Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,33 %

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace		
3	1	0,33 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021:

1. pololetí : 8 173 průměr na jednoho žáka: 26,54
 2. pololetí : 11 569 průměr na jednoho žáka: 38,06

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021:

1. pololetí : 29 průměr na jednoho žáka: 0,01
 2. pololetí : 69 průměr na jednoho žáka: 0,23

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	1	24	3	0

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	24
nižší ročník	3
Celkem	27

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ : **ne**
 b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: **ne**

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace		
Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	20	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. tř.	37	0
Přestup žáka od 1. 9. 2020	27	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015 : **33 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016 : **42 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 : **40 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018 : **35 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019 : **24 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020 : **31 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021 : **40 žáků**
 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022 : **33 žáků**

Část VI.

Další údaje o škole

Volitelné předměty ve školním roce 2020 – 2021

6. ročník – 3 skupiny

Předmět	VI. A, B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Informatika	14	11	3	13	Lindenberg
2/ Cvičení z českého jazyka	13	4	9	13	Danielová
3/ Cvičení z matematiky	12	8	4	12	Řeháková

7. ročník – 2 skupiny

Předmět	VII. A, B	chl	dí	Celkem	Vyučující
1/ Informatika	14	11	3	14	Valášek
2/ Cvičení z českého jazyka	19	13	6	19	Trojancová, Danielová

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
4. r.	Pohybové hry	2	7	Helísek
5. r.	Pohybové hry	2	7	Helísek
6. r.	Pohybové hry	2	7	Helísek
7. r.	Pohybové hry	2	13	Helísek

Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Logopedie	0.+ 1. tř.	Dvořáčková Dagmar
Kompenzační cvičení	1. - 4. tř.	Procházková Lucie

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk (259 žáků)**

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
1.ročník			
2. ročník (2. skup.)	29	19	10
3. ročník (2. skup.)	21	13	8
4.ročník (2. skup.)	35	22	13
5. ročník (3. skup.)	42	25	17
6. ročník (3. skup.)	41	23	18
7.ročník (3. skup.)	33	24	9
8. ročník (2. skup.)	28	21	7
9. ročník (2. skup.)	20	10	10
<i>Celkem</i>	<i>259</i>	<i>157</i>	<i>102</i>

Německý jazyk (44 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (2. skupiny)	30	18	12
9. ročník (1. skupina)	14	11	3
<i>Celkem</i>	<i>44</i>	<i>20</i>	<i>8</i>

Ruský jazyk (20 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	11	10	1
9. ročník (1. skupina)	10	7	3
<i>Celkem</i>	<i>21</i>	<i>17</i>	<i>4</i>

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Helena Tomšejová
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Lenka Danielová
PK - Cizí jazyky (Aj, Nj)	Mgr. Lenka Pätoprstá
PK – Člověk a příroda (F,Ch,Př,Z,Pč)	Mgr. Marie Ošlejšková
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie (M,Inf,Fg)	Mgr. Petra Kubenová
PK – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce (Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Lucie Procházková
PK - Speciální pedagogická péče (asistenti pedagoga)	Mgr.& Mgr. Dagmar Dvořáčková

Hodnocení přípravných tříd za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 byly na ZŠ Hodonín, Mírové náměstí, pro velký zájem rodičů, otevřeny dvě přípravné třídy. Paní učitelky v nich při každodenních činnostech pomáhaly dětem, aby si osvojily základní návyky budoucího školáka. Přípravný ročník, který je určen nejen pro děti s odkladem povinné školní docházky, ale i pro předškoláky od pěti let, se nezapočítává do povinné školní docházky a děti zde nejsou klasifikovány. Hlavním cílem je všestranná příprava na zdárný vstup do první třídy. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu „Učení je hra“, v čase od 8:00 do 11:40 hod. Následně děti přecházely na oběd a do školní družiny. Dopolední vyučování bylo bezplatné, rodiče hradili pouze poplatek za školní družinu a objednanou stravu. Na konci školního roku byly děti zhodnoceny slovním hodnocením.

Třidu 0. A – Sluníčková třída – navštěvovalo 13 dětí (9 chlapců a 4 dívky). Ve třídě byly dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým byla přidělena asistentka pedagoga na 30 hodin týdně. 6 dětí pokračuje dále ve vzdělávání v první třídě na naší škole, z toho obě děti se SVP.

Třidu 0. B – Duhová třída – navštěvovalo 14 dětí (9 chlapců a 5 dívek). Byly zde dvě děti se SVP, ke kterým byla přidělena asistentka pedagoga na 20 hodin týdně. Jedno dítě od začátku školního roku, druhé od dubna 2021. Ve vzdělávání v prvním ročníku na naší škole pokračuje 7 dětí.

Výuka ve školním roce 2020-2021 byla rozdělena do bloků. V kratších časových úsecích se prolínaly prvky učení a relaxace. Děti si procvičovaly grafomotorická cvičení na zdokonalování hrubé i jemné motoriky, zrakovou a sluchovou pozornost při hrách se slovy, jednoduché matematické úkoly a prohlubovaly si také návyky sebeobsluhy. Každodenní součástí byly výtvarné činnosti, pohybové aktivity nebo pobyt venku. Děti mohly sledovat proměny ročních období na častých vycházkách v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět. Dle možností byly zařazovány do výuky také hudební aktivity nebo muzikoterapie. Součástí vzdělávání bylo využití výukových programů na interaktivní tabuli a činnostní učení na koberci.

Obě přípravné třídy byly umístěny v přízemí budovy školy ve svých samostatných místnostech, které byly rozděleny na část s lavicemi a interaktivní tabulí a část relaxační s kobercem a sedacím pytle. V zadní části místností měly děti k dispozici hračky a společenské hry. K výuce byla využívána také tělocvična a školní víceúčelové hřiště. Venkovní hra dětí byla často realizována v parku před naší školou a na dalších dětských hřištích v Hodoníně.

V tomto školním roce, z nařízení vlády z důvodů pandemie koronaviru, probíhala výuka pro žáky přípravných tříd také distančně. Bylo to v období od 14. 10. 2020 do 17. 11. 2020, dále od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021. K výuce byl používán program MS Teams. Spolupráce rodičů s vyučujícími byla výborná. Rodiče denně připojovali děti dle rozvrhu hodin na online výuku a trávili s nimi celý čas výuky. Také úkoly, které děti vypracovaly, odesílali přes aplikaci Bakalář-Komens k nahlédnutí třídním učitelkám. Účast dětí na výuce byla často 100 %. Pokud někdo z dětí ve výuce chyběl, byl rodiči řádně omluven.

Ve školním roce 2020-2021 byly z důvodů různých hygienických omezení a nařízení vlády ČR omezeny také školní akce a projekty. Děti se mohly v září 2020 zúčastnit akce Malování na silnici a v prosinci

projektového vyučování Čertovská školička a Vánoční besídka. Celý školní rok byly motivovány v třídních projektech, podporujících pěkné chování, aktivitu ve vyučování, vzájemnou pomoc a kamarádství.

Aktivity byly zdokumentovány a pro rodiče zveřejněny na webových stránkách školy.

Vypracovaly: PaedDr. Milena Prokešová, Mgr. Renáta Pospíšilová

Zpráva o přijímacím řízení vycházejících žáků Školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 končí povinnou školní docházku nebo vychází z nižších ročníků celkem **27 žáků**. Na víceleté gymnázium letos odchází studovat **1 žák**. **Celkem odchází 28 žáků**.

24 žáků 9. ročníku - přijati jsou všichni (z toho 1 absolvoval talentové zkoušky, přijat)
3 žáci 8. ročníku - přijati na učební obor (z toho 1 na E – obor)
1 žák 5. ročníku - přijat na víceleté gymnázium

- Na **střední školy zakončené maturitní zkouškou** je přijato **17 žáků** 9. třídy, z toho na školy s **talentovou** zkouškou byl přijat **1 žák**.
- Do tříletých **učebních oborů** je přijato celkem **10 žáků** (7 žáků 9. třídy, 3 žáci 8. třídy)
- Na **víceleté gymnázium** je přijat 1 žák 5. třídy

Přehled rozmístění žáků na jednotlivé školy a obory

Gymnázium, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Hodonín

- 8leté gymnázium – 1 žák
- Ekonomické lyceum – 2 žáci

SŠ průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace

- Technické lyceum – 4 žáci

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace

- Kadeřník – 1 žák
- Truhlář – 1 žák
- Tesař – 1 žák
- Elektrikář – silnoproud – 2 žáci

SŠ automobilní Kyjov, příspěvková organizace

- Mechanik opravář motorových vozidel – 1 žák
- Karosář – 1 žák
- Autotronik – 1 žák

SOU Kyjov, příspěvková organizace

- Malířské a natěračské práce – 1 žák (E - obor)

SŠ Gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, přísp. organizace

- Ekologie a životní prostředí – 1 žák
- Hotelnictví – 1 žák

SŠ Strážnice, příspěvková organizace

- Technické lyceum – 1 žák
- Strojírenství (CAD a CAM systémy) – 2 žáci
- Grafický design – 1 žák
- Aranžér – 1 žák

SŠ hotelová, služeb a Veřejnosprávní akademie, s.r.o.

- Veřejnosprávní činnost – 1 žák

Střední vinařská škola Valtice

- Vinohradnictví – 1 žák

SOU tradičních řemesel a Vyšší odborná škola Brno, spol. s. r. o.

- Operátor skladování – 1 žák

Městská SOŠ Klobouky u Brna

- Informační technologie – 1 žák

Hotelová škola a OA Havířov

- Obchodní akademie – 1 žák

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 9 dobře vybavených odborných učeben. Jedná se o tyto učebny: 2 jazykové, 3 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

Pro výuku a vzdělávání žáků v současnosti slouží 70 počítačů, 25 notebooků, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

Ve školním roce 2020/2021 se pokračovalo ve výuce vzdělávání podle všech tří ŠVP. Vzhledem k situaci v souvislosti s uzavřením škol došlo k redukci probíraného učiva. V dalším školním roce bude třeba doplnit plánované učivo o obsah, který nebylo možno v letošním roce do výuky zařadit. Dále pedagogové pracovali na doplnění a úpravě ŠVP, tyto úpravy byly zahrnuty do dodatku č.7. Došlo k mnoha změnám právních předpisů a tím také došlo ke změně a růstu agendy školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli 310 žáků + 26 žáků přípravných tříd, což je přibližně stejný počet jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se díky dotačnímu programu JmK zvýšil, v průběhu školního roku byla přijata i nová asistentka pedagoga.

Letos učitelé pokračovali v práci s žáky s podpůrnými opatřeními. Počet těchto žáků, jimž jsou doporučena podpůrná opatření, každý rok narůstá.

Mzdový rozpočet školy je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření. Rozpočet školy na provoz (od zřizovatele) je obdobný. Jelikož je budova školy poměrně stará a je zařazena mezi památkově chráněné stavby, finanční prostředky na opravy a jejich realizaci jsou nedostatečné. Bylo by vhodné nechat zpracovat „Stavební historický průzkum“, který by zajišťoval správný postup při řešení péče o památkově chráněnou budovu.

O prázdninách došlo k pravidelné výměně tříd a chodeb, prováděly se běžné opravy. Úspěšně za provozu školy proběhla dlouhodobě plánovaná výměna oken v malé tělocvičně. Plánována je i oprava havarijního stavu komplexu střech na jednotlivých budovách.

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto projektů:

- OP VVV „Propojení teorie a praxe“ – Šablony II od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021.
- OP VVV „Zpátky do školy“ -Šablony III od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2023.
- Projekt C4PE, kariérové poradenství, partner SSŠ Brno, 2018-2021.
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci.
- Projekt „Post bellum“- „Příběhy našich sousedů“ pod záštitou Města Hodonín.

Připravujeme zapojení do projektu pro seniory ve spolupráci s Město Hodonín.

Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

předseda školské rady

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní psycholog	1	Vysokoškolské studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT			1
školní psycholog			1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, výcvikové semináře pro ped., zaměřené na školní prevenci

školní speciální pedagog: **Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP: **Mgr. Řeháková Alena**, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

metodik ICT: **Mgr. Valášek Roman**, učitelství F, informatika-fak. Ped. OU Ostrava

školní psycholog **Mgr. Škarecká Dagmar**, stud. obor psychologie, Filozof. fak. UPOL Olomouc

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- uvedte: program (grant): **Ne**
 - organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
 - výši fin.částky : **Ne**
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné.
- **Město – financování Školního psychologa**

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2020/2021

- Práce našeho ŠPP byla v tomto školním roce velmi specifická, neboť celý školní rok byl ve znamení pokračování protiepidemických opatření souvisejících s pandemií Covid-19. Od října došlo k přechodu na rotační způsob výuky a s tím související i distanční formu výuky. Rozhodnutím MŠMT byly prodlouženy vánoční prázdniny, v březnu 2021 následovalo dokonce plošné uzavření všech škol v celé republice. Žáci 1. stupně se k rotační formě výuky začali vracet v polovině dubna a žáci 2. stupně dokonce až v květnu. Mezitím byla všem žákům spolu s distanční výukou nabízena i možnost individuálních konzultací.
- V souvislosti s distanční formou výuky jsme se snažili intenzivně řešit problémy všech žáků, kteří se pravidelně nezapojovali do hodin, a to z různých důvodů – od technických potíží až po nepodnětná rodinná prostředí. Metodická prevence koordinovala ve spolupráci s třídními učiteli různé formy spolupráce s těmito žáky, aby bylo dosaženo lepších výsledků.
- Od září došlo k navýšení počtu asistentů pedagoga na celkových 11.
- Od 1. února 2021 bylo naše poradenské pracoviště posíleno o pozici školního psychologa, a to Mgr. Dagmar Škareckou.
- Velkým přínosem a podporou pro všechny žáky bylo pravidelné pořádání on-line třídnických hodin, do kterých se paní psychologka zapojovala.
- V souvislosti s protiepidemickými opatřeními jsme na začátku školního roku nemohli ani realizovat adaptační kurz, ten byl nahrazen pouze jednodenními aktivitami na posílení sociálních vazeb v šestých třídách, a to ve spolupráci metodičky prevence s jednotlivými třídními učiteli. Stejnou podobu bude mít tato akce zatím i v září 2021.
- Třetím rokem jako jediná škola v Hodoníně nabízíme rodičům možnost přijetí předškoláků do přípravné třídy. Podařilo se nám vstoupit do povědomí široké rodičovské veřejnosti, letos jsme poprvé naplnili už dvě třídy a se stejným množstvím počítáme i v příštím školním roce.
- Od února 2021 jsme vnitřním metodickým předpisem upravili realizaci pedagogické intervence, kterou dosud doporučovalo pouze poradenské zařízení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli probíhala v rámci prevence školní neúspěšnosti a řešení problémového chování žáků jednotlivá jednání s žáky a se zákonnými zástupci (IVÝP).
- Získali jsme další zkušenosti s prací u dvou asistentů na 2. stupni u žáků s LMP (minimální výstupy).
- Pravidelně pokračovala spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, OSPOD, SVP apod.)
- Problém s vysokou absencí některých žáků byl řešen průběžně během celého školního roku.
- Schůzky našeho ŠPP probíhaly adekvátně k protiepidemické situaci, častější byly konzultace přes Teamsy, přes e-mail nebo telefonicky.
- Akutní záležitosti byly řešeny průběžně, spolupráce s vedením probíhala pravidelně na on-line schůzích.

Pro příští školní rok 2021/2022 se nám jeví jako priority

- nutnost opětovné socializace dětí, jejich fungování ve vztazích v třídních kolektivech
- intenzivní forma věnování se dětem, které během distanční výuky ztratily pravidelné školní návyky a zhoršily se nejen v prospěchu, ale i v chování
- pravidelné třídnické hodiny ve spolupráci třídního učitele a školní psycholožky
- prevence syndromu vyhoření, potřeba zvýšené psychohygieny a lepší komunikace mezi všemi členy pedagogického sboru

Žáci s SVP a podpůrnými opatřeními

- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **46 integrovaných žáků s PO 2. a 3. stupně**
- **10 žáků** – 3. stupeň PO s IVP (z toho 4 žáci s LMP, kteří byli vzdělávání podle upravených min. výstupů)
- **10 žáků** – 3. stupeň PO bez IVP
- **5 žáků** – 2. stupeň PO s IVP
- **21 žáků** – 2. stupeň PO bez IVP

- 1. stupeň PO s PLPP – **8 žáků**
- Individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni bez PLPP – **17 žáků**

CELKEM v rámci INKLUZE – práce se 71 žáky

- na škole pracovalo **11 asistentů pedagoga**

Přehled našich intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 23x
- Spolupráce s SVP Hodonín – 5x
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 8x
- Počet jednání se zákonnými zástupci – 24x
- Počet výchovných komisí – 2x
- Krizová intervence byla využita - 0
- Účast na případových konferencích – 0

Výchovný poradce

- **V září proběhla aktualizace elektronického přehledu v PC** – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, doporučení pro učitele, jak s nimi pracovat. Průběžně byli ve spolupráci s TU posíláni jednotliví žáci na kontrolní přešetření do poradenských zařízení (PPP, SPC).
- **Metodická pomoc** především novým pedagogům – vysvětlení jednotlivých typů PO, kompletace jednotlivých IVP, žádosti zák. zástupců, informované souhlasy, rozhodnutí p. ředitelky. Třídní učitelé, kterých se to týkalo, zpracovávali IVP do stanoveného termínu.
- **Vzhledem k aktuální protiepidemické situace** – nebyly realizovány naplánované aktivity pro vycházející žáky – ani návštěva ÚP (6. října), ani Veletrh vzdělávání (7. – 8. října). Vše probíhalo on-line formou, přes Teamsy, kdy byly průběžně zasílány informace o SŠ, přeposílány propagační materiály a videa.
- **Neproběhla schůzka rodičů vycházejících žáků** naplánovaná na 24. listopadu – na web. stránkách školy byly aktualizovány informace o přijímacím řízení, rodiče byli informováni na on-line třídní schůzce IX. A, které jsem se zúčastnila, spolupracovala jsem s třídní učitelkou Mgr. Pátoprstou.
- **Nerealizovala se ani pravidelná schůzka výchovných poradců**
- **Pedagogická intervence** – podle nových podmínek, které platí od února, postupujeme podle vnitřního metodického předpisu
- **Pomůcky pro žáky se SVP** – objednávka realizována v listopadu, proběhla průběžná evidence.
- Průběžně probíhala spolupráce s poradenskými zařízeními, SVP, OSPOD a Policií ČR

- Ve spolupráci s p. zástupcem Mgr. Valáškem – **kontrola a tisk přihlášek na SŠ** + veškerá s tím spojená evidence. Přihlášky na SŠ po předchozí zkušenosti vydány společně s pololetním vysvědčením.
- **Změny v přijímacím řízení způsobené pandemií COVID-19** - odložený termín přijímacích zkoušek – na 3. – 4. 5. 2021 pro čtyřleté maturitní obory, 5. - 6. 5. pro osmiletá gymnázia.
- Po skončení **přijímacího řízení** byla zpracována a odevzdána **zpráva** o tomto řízení ředitelce školy (červen 2021).
- **Vyhodnocení IVP** – osobní konzultace (PPP), jednání se zástupcem SPC (paní Kopková), Autistická škola Brno (paní Horutová), a s PPP Brno, Kociánka Brno, spolupráce s vychovateli DD Hodonín. Vzhledem k uzavření škol – tel. konzultováno s rodiči, vše následně zasiláno datovou schránkou.
- **Vyhodnocení PLPP** probíhalo formou telef. komunikace nebo přes Bakaláře.
- Organizačně byly zajištěny dvě výchovné komise ve spolupráci s OSPOD a SVP Hodonín.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – probíhala spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- Spolupráce při objednání pomůcek (učebnic) pro žáky s LMP na 2. stupni (p. uč. Dvořáčková, objednávka realizována přes knihkupectví Dvořáčková).
- Spolupráce při zařazování dětí do jednotlivých tříd (budoucí přípravné třídy, 1. třídy)
- Kontrola podkladů u žáků s PO (asistenti pedagoga)
- V rámci **DVPP** jsem se zúčastnila vzdělávacího on – line semináře: Alternativní metody ve výuce češtiny.

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Metodik prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2020/2021 uskutečnilo minimum akcí, a to z důvodu pandemie Covid – 19. Škola přešla na distanční výuku v plném rozsahu od 14. 10. 2020 do 10. 5. 2021, s výjimkou rotační výuky v prosinci 2020.

Pro žáky 6. tříd se adaptační kurz v třídní pobytové formě neuskutečnil a byl nahrazen projektovým dnem „**Fungujeme společně**“

Interaktivní programy:

Muzikoterapie (0. – 1. ročník)

Přednášky pro žáky 2. stupně:

Na prahu dospělosti (7. roč.) – přeloženo do dalšího školního roku

Nejbohatší Ekosystémy Planety Země – přesunuto do dalšího školního roku

Projektové dny:

Ochrana obyvatelstva za MU – projektový den realizovaný pro všechny žáky 29. 6. 2021

Další plánované přednášky byly z důvodů uzavření škol přeloženy nebo zrušeny.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Projekt byl z důvodu pandemie přesunut z minulého školního roku.

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD, stejně tak byla ve spolupráci s OSPOD řešena neúčast žáků na distanční výuce.

Počet žáků, kteří se nezapojili do DV (nereagovali, nevyzvedávali si úkoly apod.)

1. stupeň - 1 % 2. stupeň – 1 %

Komunikace s rodiči probíhala telefonicky a přes aplikaci Bakaláři, bylo taktéž podáno oznámení na OSPOD, po intervenci zaměstnanců OSPODu a příslibu rodičů si děti chodily pro tištěné materiály. Tato možnost byla žákům poskytována po celou dobu distanční výuky.

Žákům ohroženým školním neúspěchem byly nabídnuty individuální konzultace, z nichž většina této možnosti využila. Taktéž se jim individuálně věnovali asistenti pedagoga.

Zpracovala: Mgr. Jana Trojancová

Speciální pedagog

Práce speciálního pedagoga za školní rok 2020/2021 spočívala v depistáži žáků s narušenou komunikační schopností i v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Do logopedické péče byly zařazeny i děti z přípravných tříd.

Obsahem předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence byly:

(v prezenční i distanční výuce)

- individuální přístup k žákovi
- zaměření na specifické poruchy učení a rozvoj grafomotorických dovedností
- podpora při výuce žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- vizuální podpora a motivační stimuly
- logopedická péče
- nácvik sociální komunikace
- rozvoj jazykových kompetencí, jde o opatření vedoucí ke zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, porozumění mluvené řeči a rozšíření slovní zásoby
- nácvik sebeobslužných dovedností a sociálního chování
- cvičení zrakové diferenciaci, analýzy a syntézy
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- strukturalizace výuky vychází ze stanoveného a často vizualizovaného řazení po sobě jdoucích aktivit během vyučování s cílem zpřehlednit žákovi průběh vyučovací hodiny
- výuka prostřednictvím podporující komunikace, která umožňuje žákovi s omezeným dorozumíváním reagovat na podněty, vyjadřovat své pocity i potřeby
- zraková stimulace a rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti, kde se využívá vhodných metod, forem výuky, zařazení relaxačních technik, kterými se snižuje psychosenzorická zátěž žáka

Zpracovala: Mgr. Dagmar Dvořáčková

Školní psycholog

Práce školního psychologa byla zaměřena na:

1. Práce s třídami

Zapojení do vedení třídnických hodin v prezenční i distanční výuce ve třídách I. i II. stupně. Celkem bylo realizováno okolo 45 vyučovacích hodin s cílem mapování klimatu třídy, podpora komunikace, nastavení spolupráce, vzájemné tolerance a prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů. Třídnické hodiny vytvořily prostor pro řešení aktuálních problémů a práci se vztahy uvnitř třídy, na kterou v rámci běžné výuky není časový prostor.

2. Individuální práci s žáky

Zakázky pro individuální práci vycházely ze strany rodičů či zákonných zástupců, učitelů a pedagogických pracovníků, ale i přímo ze strany dětí napříč oběma stupni. Práce se žáky probíhala v době vyučování po dohodě s učiteli, a to zejména v rámci výchov, nebo v době mimo výuku, tj. v odpoledních hodinách. Některé kontakty měly ze strany žáků zpočátku testovací charakter důvěryhodnosti psychologa bez hlubšího obsahu, po ověření se následně svěřili s hlubším problémem. Nejčastěji zmiňovanými tématy individuální práce s žáky bylo nevhodné chování, školní neúspěch, konflikty, výkyvy nálad, agresivní projevy, úzkostné stavy a práce s nastavením hranic. Celkem byla nastavena pravidelná práce s 19 žáky. Pokládám do budoucna za důležité nastavit pravidla tak, aby byla maximálně podpořena nízkoprahovost služeb psychologa a jeho dosažitelnost pro všechny žáky školy, kdykoli to budou pokládat za potřebné.

3. Spolupráce s pedagogy

Nejčastěji se jednalo o konzultaci, metodickou a poradenskou pomoc, která se týkala konkrétního problému. Školní psycholog se účastnil pedagogických a provozních porad, metodických schůzek a náslechl v jednotlivých hodinách v rámci tvorby náhledu, získávání informací a podnětů nezbytných a potřebných pro konzultaci s pedagogy. Služby psychologa učitelé využívali pro poskytnutí krizové intervence u plačtivého, rozrušeného či agresivního žáka.

4. Spolupráce s rodiči

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci probíhal po vzájemné dohodě osobně či telefonicky. Iniciátory setkání či rozhovoru byli sami zákonní zástupci či třídní učitelé. Hlavními tématy spolupráce s rodiči bylo problémové či netypické chování dětí, vhodná a účinná motivace k učení a výchovné styly. Školní psycholog byl také přizván k některým jednáním se žáky s problémovým chováním zorganizovaným školním poradenským pracovištěm. V navázání spolupráce s rodinou vidím cestu k pozitivní změně v chování žáků a jejich přístupu ke vzdělání.

Používané diagnostické nástroje

Sociometrická ratingová metoda Sorad, Kresba lidské postavy, Baum test, projektivní karty Stavy, Náladové karty, orientační test intelektových schopností Raven, reverzní Edfeldův test, rozhovor, pozorování.

Všechny diagnostické materiály a zprávy z vyšetření jsou uloženy v pracovně školního psychologa. Dokumentace podléhá zákonu o ochraně osobních dat, včetně archivace a skartace.

Náměty pro další práci školního psychologa

- Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy formou pravidelných třídnických hodin
- Systematická práce s třídními kolektivy funguje jako vhodný preventivní prvek, kdy se případné problémy řeší v počátcích a tím se předchází jejich eskalaci
- Být nápomocen ke zvyšování kompetencí vedení třídnických hodin u třídních učitelů
- Nastavení úzké spolupráce s rodiči a pedagogy v přípravných ročnících
- Vytvořit efektivní a bezpečný prostor pro pedagogy k řešení problematických situací a prevence syndromu vyhoření (nabídka relaxačních technik, technik práce s tělem, s dechem, FIE - Feuersteinovo instrumentální obohacování, Teorie zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí, ...)
- Nabídku relaxačních technik, práce s tělem a dechem směřovat i pro žáky
- FIE - Feuersteinovo instrumentální obohacování, Teorie zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí nabídnout zejména žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem

Zpracovala: Mgr. Dagmar Škarecká

Za ŠPP zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

V Hodoníně dne 4. 8. 2021

.....
Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

.....
předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána na pedagogické radě 25. 8. 2021 a schválena školskou radou při ZŠ dne 30. 8. 2021.