

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Č. j. ZŠ MNH 535/2022

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Řeháková Alena zástupce ředitelky: Mgr. Valášek Roman</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součástí školy		kapacita
Základní škola		450
Školní družina		90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	149	16,56	
2. stupeň ZŠ	8	151	18,88	
ZŠ celkem	17	300	17,65	
Přípravná třída	2	30	15	
Školní výdejna ZŠ	x	248	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
30 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 4. 2005
Aktuální funkční období	2021-2024
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Igor Veselý

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 214/2012	1. - 9. roč.
ŠVP Přípravné třídy „Učení je hra“	Č.j. ZŠ MNH 363/2018	Přípravná třída
ŠVP ŠD „Prostor pro hru“	Č.j. ZŠ MNH 529/2015	Školní družina

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Rozšířená výuka Tv v 5. až 9. ročníku, zaměření lední hokej

Speciální pedagog – logoped

Školní psycholog

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna		248	41	
Náhradní stravování				

- * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	-

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,68

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2021/2022

Školní družina v ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19 má 3 oddělení s kapacitou 90 účastníků. Již třetím rokem navštěvují školní družinu i žáci přípravných tříd. Účastníkům nabízí tři kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí zajímavé využití volného času, a to v době před vyučováním a odpoledne po vyučování. Pracují dle svého vzdělávacího programu „Prostor pro hru“.

V letošním školním roce nám ztížila naši pedagogickou práci opět pandemie Covid-19. Místo tří oddělení muselo nakonec vzniknout 6 oddělení, ve kterých vykonávaly dozor nad dětmi i asistentky pedagoga, a to ve školních třídách. Účastníci se nesměli mísit ani v jídelně, ani při pobytu venku. Po celou dobu jsme museli všichni nosit ochranu úst a nosu a dodržovat nařízená hygienická opatření. S tím souvisela i změna činnosti školní družiny, ta se musela dané situaci přizpůsobit. V letošním školním roce kroužky ve školní družině nezahájily svou činnost-důvodem byla nepříznivá epidemiologická situace. K rekreační činnosti a pro pobyt venku byly využívány prostory před školou, přilehlý park a sportoviště, která jsou součástí školy.

Po uzavření škol jsme byly s dětmi v kontaktu distanční formou přes MS Teams. Každá vychovatelka si pro své oddělení připravovala různý program z prostředí domova, který přizpůsobovala dané situaci – nebyly otevřeny obchody, byl omezený pohyb venku. Na webových stránkách školní družiny byly nabízeny různé činnosti aktivity pro zabavení dětí v domácím prostředí. Všechny tyto aktivity byly zdokumentovány a zveřejněny také na webových stránkách naší školy.

I přes náročnou situaci jsme se snažily splnit během školního roku všechny nám zadané úkoly. V rámci šablony EU pokračoval „Klub zábavné logiky a deskových her“, v době uzavření školy probíhala jeho činnost distančně přes Bakaláře - Komens. Realizací šablony s názvem „ICT ve vzdělávání ve školní družině“, jejíž cílem bylo přiblížit dětem informační a komunikační technologie, jsme dětem pomáhaly lépe zvládnout distanční formu výuku. Před jarními prázdninami proběhl i poslední projektový den „Muzikoterapie“.

V této nelehké době, omezení v našem běžném fungování, jsme měli všichni možnost spolupracovat s naší novou školní psycholožkou, která na naší škole působí od února. Byla pro nás velkou oporou.

Školní družina se skládá ze 3 oddělení.

I. oddělení – p. vychovatelka I. Vanšová – účastníci z 0. B, 1. A a asistentka G. Vránová

II. oddělení – p. vychovatelka H. Kavková – účastníci z 2. A, 2. B, 3. A a asistentka M. Středulová

III. oddělení – p. vychovatelka L. Sušovská – účastníci z 0. A, 1. B, 3. B a asistentka P. Bolfová. Kapacita je plně naplněna.

Výchovná a zájmová činnost je plněna podle plánu ŠVP pro ŠD a celoročního plánu práce, který je rozpracováván do týdenních plánů jednotlivých oddělení dle věkové kategorie. Činnost ŠD je rozdělena na **příležitostnou, průběžnou, spontánní** a na **přípravu na vyučování**. Náplň činností je sestavována tak, aby se střídaly spontánní a řízené aktivity. Základním prostředkem je hra a zážitek. Pro účastníky jsou připravovány činnosti tak, aby bylo vytvořeno místo pro navazování přátelství, zájmového vyžití účastníků, rozvíjení tvořivosti, odpočinek po vyučování, získávání nových vědomostí, dovedností, návyků z různých oblastí života a zároveň aby byl zajištěn každodenní pobyt na čerstvém vzduchu.

K zájmovým činnostem využívá školní družina školní hřiště, tělocvičny, keramickou dílnu a počítačovou učebnu.

Školní družina zajišťuje provoz od 6:00 do 16:30 hodin. Provoz o prázdninách se řídí zájmem rodičů a dohodou o provozu ŠD se zřizovatelem školy.

V průběhu celého školního roku účastníci vytvořili řadu pěkných výrobků a prací, které jsou vystaveny v jednotlivých odděleních, na chodbě školní družiny a na webu školy.

V letošním roce byly ve školní družině realizovány tyto projekty:

Březen - Kapka vody

- Den ptactva

Duben - Život přírody kolem nás aneb probouzení přírody - sál Evropa

- Velikonoce se blíží – ukázky tradičních řemesel – sál Evropa

- Den Země – Třídění odpadů

- Život na planetě Zemi

Květen - Pilný jako včelička

- Indikátor čisté vody - rak

Červen - Vzhůru na palubu

Kroužky ŠD

V letošním školním roce nebylo možné plně realizovat zájmové vzdělávání (kroužky). Kroužky byly realizovány jen s účastníky jednoho oddělení z důvodů nemísení dětí v rámci epidemiologických opatření.

K pravidelným akcím družiny patřil také karneval, dále sportovní odpoledne plné her a soutěží, letos spojené s opékáním špekáčků ke Dni dětí.

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Vanšová Iva	suterén		30
2. oddělení	Kavková Hana	suterén		30
3. oddělení	Sušovská Lenka	suterén		30

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 24 hodin, u vedoucí vychovatelky 25 hodin týdně.

Část II.**Údaje o pracovnících školy****Školní rok 2021/2022****a. Přehled pracovníků školy**

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	49
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	10
Školní psycholog	1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.	2

b. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Aprobace</i>
1	Mgr. Brázdová Pavla	1. - 5. roč.
2	Mgr. Černá Eva	1. - 5. roč.
3	Mgr. Danielová Lenka	Výchovný poradce Čj, D
4	Mgr. Dvořáčková D.	Speciální pedagog 1. – 5. Roč.
5	Mgr. Helísek Tibor	Tv
6	Mgr. Holzer Soňa	Čj, Nj
7	Mgr. Hřebačková N.	1. – 5. roč.

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace			
8	Mgr. Lindenberg Zdeněk		F, ICT, Tv
9	Mgr. Krýsová Dagmar		1. – 5. roč.
10	Mgr. Kubenová Petra		M, Z
11	Mgr. Mahdalová Denisa		1. – 5. roč.
12	Mgr. Holub Miloš		Z, D, Vo
13	Mgr. Oravová Anna		Vv, Hv, 1.st.
14	Mgr. Ošlejšková Marie		Př
15	Mgr. Pätoprstá Lenka		Aj, 1.st.
16	Mgr. Poláchová Magdaléna		1.st.
17	Mgr. Pospíšilová Renáta		1.st.
18	Mgr. Procházková Lucie		M, Tv
19	PaedDr. Prokešová Milena		1.st.
20	Mgr. Růžicková Markéta		Aj
21	Mgr. Řeháková Alena	Koordinátor ŠVP	M, ZT
22	Mgr. Tomečková Lenka		Aj
23	Mgr. Tomšejová Helena		Rj, Z,psych.,
24	Mgr. Trojancová Jana	Preventista	Čj, Vo
25	Mgr. Valášek Roman	Koord.ICT	F, Inf
26	Mgr. Vydrová Jitka		1.st.
27	Mgr. Widholmová Jiřina		1.st.
28	Mgr. Zeman Jaroslav		Tv, Vo
29	Bajajová Iveta		Asistent pedagoga
30	Bolfová Petra		Asistent pedagoga
31	Klásková Věra		Asistent pedagoga
32	Marková Kateřina		Asistent pedagoga
33	Michálková Marcela		Asistent pedagoga
34	Středulová Michaela		Asistent pedagoga
35	Šafránková Martina		Asistent pedagoga
36	Mgr. Tomanová Dana		Asistent pedagoga
37	Trávníková Eliška		Asistent pedagoga
38	Vránová Gabriela		Asistent pedagoga
39	Vanšová Iva		ved. vych. ŠD
40	Kavková Hana		vych. ŠD
41	Sušovská Lenka		vych. ŠD
42	Škarecká Dagmar		Školní psycholog

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	95
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	1	9	2	12	1	6	0	5	5	37

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	Kytlicová J. – hosp., sekret. (část.JZ-MěÚ)	1,0
2	Škvařilová J. - účetní	1,0
3	Nedvídek R.. – školník, topič	1,0
4	Kosková A. - uklízečka	1,0
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75
6	Bittnerová Š.. - uklízečka	1,0
7	Šimková L. - uklízečka	0,5

f. Asistent pedagoga: Ano – 10 asistentek pedagoga
Romský asistent: Ne

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	17
metodický	6
Jazykový	2
vedoucích zaměstnanců	0
Celkem	25

Přehled tříd a pedagogických pracovníků - školní rok 2021/2022

Přípravná třída:

0. A Mgr. Renáta Pospíšilová
0. B Mgr. Eva Černá

1. stupeň :

1. A PaedDr. Milena Prokešová
1. B Mgr. Krýsová Dagmar
2. A Mgr. Vydrová Jitka
2. B Mgr. Brázdová Pavla
3. A Mgr. Mahdalová Denisa
3. B Mgr. Dvořáčková Dagmar
4. A Mgr. Widholmová Jiřina
5. A Mgr. Tomšejová Helena
5. B Mgr. Poláchová Magdaléna

2. stupeň :

6. A Mgr. Holzer Soňa
6. B Mgr. Holub Miloš
7. A Mgr. Kubenová
7. B Mgr. Tomečková Lenka
8. A Mgr. Trojancová Jana
8. B Mgr. Růžičková Markéta
9. A Mgr. Pátoprstá Lenka
9. B Mgr. Procházková Lucie

Netřídní :

Mgr. Ošlejšková Marie - Př
 Mgr. Helísek Tibor - trenér, učitel Tv
 Mgr. Danielová Lenka – výchovný poradce
 Mgr.Lindenberg Zdeněk – koordinátor ICT
 Mgr. Oravová Anna
 Mgr. Zeman Jaroslav

Asist. pedagoga :

Bolfová Petra	0. A
Šafránková Martina	1. A
Mgr. Tomanová Dana	1. B
Bajajová Iveta	2. A
Středulová Michaela	3. A
Klásková Věra	3. B
Trávníková Eliška	4. A
Marková Kateřina	6. B
Vránová Gabriela	7. B
Michálková Marcela	8. B

Školní družina : Vanšová Iva - vedoucí vychovatelka
 Kavková Hana - vychovatelka
 Sušovská Lenka - vychovatelka

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuji	Vychází/ odchází
1.	32	22	8	2	2	-
2.	34	17	17	0	0	-
3.	32	22	9	1	1	-
4.	23	13	10	0	0	-
5.	32	17	15	0	0	1
Celkem za I. stupeň	153	91	59	3	3	1
6.	49	17	28	4	4	0
7.	37	12	23	2	1	0
8.	34	10	19	5	4	1
9.	37	10	25	2	0	37
Celkem za II. stupeň	157	49	95	13	9	38
Celkem za školu	310	140	154	16	12	39

2. Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,29 %
3	1	0,32 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	1,94 %
3	4	1,29 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022:

1. pololetí : 23 566 průměr na jednoho žáka: 76,02
 2. pololetí : 26 799 průměr na jednoho žáka: 86,45

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022:

1. pololetí : 89 průměr na jednoho žáka: 0,29
 2. pololetí : 390 průměr na jednoho žáka: 1,26

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2021/22	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	0	21	13	2

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	37
nižší ročník	1
Celkem	38

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly:
3. – 5. 11. 2021, Hodnocení vzdělávání
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: **ano**

Část V.**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	17	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. tř.	34	0
Přestup žáka	15	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015: **33 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: **42 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017: **40 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018: **35 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: **24 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: **31 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: **40 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: **33 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023: **36 žáků**

Část VI.**Další údaje o škole****Nepovinné předměty**

Třída, ročník	předmět	hodin	Žáků	Vyučující
3. r. + 4. r.	Pohybové hry - hokej	2	8	Helísek
5. r. + 6. r.	Pohybové hry	2	12	Helísek
7. r. +8. r.	Pohybové hry	2	16	Helísek

Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Logopedie	0.+ 1. tř.	Dvořáčková Dagmar
Kompenzační cvičení	1. - 4. tř.	Procházková Lucie

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk (278 žáků)**

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
1.ročník			
2. ročník (2. skup.)	34	24	10
3. ročník (2. skup.)	32	19	13
4.ročník (2. skup.)	23	14	9
5. ročník (3. skup.)	32	20	12
6. ročník (3. skup.)	49	30	19
7.ročník (3. skup.)	37	20	17
8. ročník (2. skup.)	34	22	12
9. ročník (2. skup.)	37	26	11
<i>Celkem</i>	<i>278</i>	<i>175</i>	<i>103</i>

Německý jazyk (42 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (1. skupina)	15	9	6
9. ročník (2. skupiny)	27	18	9
<i>Celkem</i>	<i>42</i>	<i>27</i>	<i>15</i>

Ruský jazyk (29 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chl.	Dí
8. ročník (2. skupiny)	19	12	7
9. ročník (1. skupina)	10	6	2
<i>Celkem</i>	<i>29</i>	<i>18</i>	<i>9</i>

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Helena Tomšejová
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Lenka Danielová
PK - Cizí jazyky (Aj, Nj)	Mgr. Lenka Pätoprstá
PK – Člověk a příroda (F,Ch,Př,Z,Pě)	Mgr. Marie Ošlejšková
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie (M,Inf,Fg)	Mgr. Petra Kubenová
PK – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce (Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Lucie Procházková
PK - Speciální pedagogická péče (asistenti pedagoga)	Mgr.& Mgr. Dagmar Dvořáčková

Hodnocení přípravných tříd za školní rok 2021/2022

Na základě počtu zapsaných dětí byly ve školním roce 2021/2022 na ZŠ Hodonín, Mírové náměstí opět otevřeny dvě přípravné třídy. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu „Učení je hra“, v čase od 8:00 do 11:40 hod a následně děti odcházely na oběd nebo do školní družiny.

0. A - Duhová třída: Třídu navštěvovalo 15 dětí (9 chlapců a 6 dívek). Ve třídě bylo 1 dítě se SVP, ke kterému byla přidělena asistentka pedagoga na 20 hodin týdně. Ve vzdělávání v první třídě na naší škole pokračuje 6 dětí.

0. B - Zvířátková třída: Třídu navštěvovalo 15 dětí (9 chlapců a 6 dívek). Ve třídě bylo 1 dítě se SVP. Ve vzdělávání v první třídě na naší škole pokračuje 5 dětí.

Paní učitelky pomáhaly dětem v každodenních činnostech osvojit si základní návyky budoucího školáka. Cílem bylo připravit děti na vstup do prvního ročníku ZŠ a zmírnit příčiny odkladu školní docházky. Denní režim byl rozdělen na kratší časové úseky, kde se prolínaly prvky učení a relaxace. Řízené činnosti byly prokládány pohybovými a relaxačními chvilkami, odpočinkem, hrou.

Vzdělávací obsah, zpracován do integrovaných bloků, byl uzpůsoben ročním obdobím, aby dětem umožnil hravou cestou získat poznatky z různých oblastí lidského života. Děti se učily přizpůsobit režimu školy, používat základní pravidla chování a zvládnout sebeobsluhu. Rozvíjeny byly komunikativní schopnosti, osvojovaly si numeraci v oboru do 5, poznávaly geometrické tvary, seznámily se ze základními poznatky o životě ve společnosti a v přírodě. Učily se zacházet s tužkou, pastelkami, nůžkami, výtvarnými potřebami a seznámily se s pracovními technikami, jako je stříhání, lepení, skládání, co napomáhalo k rozvíjení jemné motoriky. V hudební oblasti si rozvíjely smysl pro rytmus, zpívaly jednoduché písně, hrály na hudební nástroje a seznámily se s prvky muzikoterapie. Další oblastí byly pohybové aktivity v tělocvičně, na hřišti nebo na častých vycházkách v okolí školy. Bavily je úkoly s využitím výukových programů na interaktivní tabuli a činnostní učení na koberci.

Rodiče byli pravidelně informováni o dění v přípravné třídě formou zpráv na webových stránkách školy přes Komens a v pravidelných intervalech na třídních schůzkách, kde měli možnost nahlédnout do portfolia svého dítěte. Úzká spolupráce probíhala se školním poradenským pracovištěm, což pomohlo zkvalitnit zejména péči o děti se SVP.

Aktivity a projekty ve vyučování: Malování na silnici, návštěva Galerie a Knihovny Hodonín, beseda s Policií, Den Země, Projektový den IZS, exkurze do Solné jeskyně Hodonín, návštěva ZOO Hodonín a další aktivity třídního zaměření.

Vypracovala: Mgr. Renáta Pospíšilová

Zpráva o přijímacím řízení vycházejících žáků

Školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 končí povinnou školní docházku nebo vychází z nižších ročníků celkem **38 žáků**. Na víceleté gymnázium letos neodchází studovat **žádný žák**. **Celkem tedy odchází 38 žáků**.

- 37 žáků 9. ročníku - přijato je 36 žáků (z toho 3 absolvovali talentové zkoušky, 1 přijat)
- 1 žák nepokračuje v následném vzdělávání
1 žák 8. ročníku - nepokračuje v následném vzdělávání
1 žák 5. ročníku – absolvoval přijímací zkoušky na víceleté gymnázium-nepřijat

- Na **střední školy zakončené maturitní zkouškou** je přijato **23 žáků** 9. třídy, z toho 2 žáci nastupují na gymnázium, 7 žáků je přijato na **L obor** (výuční list + maturita), na školy s **talentovou** zkouškou byl přijat **1 žák**.
- Do tříletých **učebních oborů** je přijato celkem **13 žáků** (9. třída)
- Na **víceleté gymnázium** není přijat žádný žák
- V následném vzdělávání **nepokračuje** 1 žákyně 9. třídy a 1 žákyně 8. třídy

Přehled rozmístění žáků na jednotlivé školy a obory

Gymnázium, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Hodonín

- 4leté gymnázium – 1 žák (M)
- Obchodní akademie – 1 žák (M)

SŠ průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace

- Technické lyceum – 1 žák (M)
- Stavebnictví – 4 žáci (M)

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace

- Kuchař-číšník – 1 žák (H)
- Mechanik seřizovač – 1 žák (L)

Klvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov, příspěvková organizace

- Praktická sestra – 1 žák (M)

SŠ Polytechnická Kyjov, příspěvková organizace

- Mechanik opravář motorových vozidel – 4 žáci (H)
- Karosář – 1 žák (H)
- Elektrikář – 1 žák (H)
- Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení – 1 žák (L)
- Zedník – 2 žáci (H)

SŠ Gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, přísp. organizace

- Lesní mechanizátor – 2 žáci (H)

Purkyňovo gymnázium Strážnice, příspěvková organizace

- 4leté gymnázium – 1 žák (M)

SŠ Strážnice, příspěvková organizace

- Aranžér – 1 žák (H)
- Grafický design – 1 žák (M) – talent. zkoušky
- Oděvnictví (Oděvní a interiérový design) – 1 žák (M)

Veřejnosprávní akademie a střední škola s. r. o.

- Veřejnosprávní činnost – 1 žák (M)

SPŠ E. Beneše a OA Břeclav, příspěvková organizace

- Mechanik elektrotechnik – 1 žák (L)
- Elektrotechnika – 1 žák (M)
- Obchodní akademie – 1 žák (M)

Městská SOŠ Klobouky u Brna

- Operátor dřevařské a nábytkářské výroby – 3 žáci (L)

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

- Hotelnictví a cestovní ruch – 2 žáci (M)

Mesit, SŠ Uherské Hradiště

- Strojní mechanik – zaměření zámečnick – 1 žák (H)

SŠ Strojírenská a elektrotechnická Brno

- Mechanik elektrotechnik – 1 žák (L)

M – maturita

H – výuční list

L - výuční list + maturita

Vypracovala: Mgr. Lenka Danielová, výchovný poradce

Část VII.

Výsledky hospodaření za 1. pololetí kalendářního roku 2021

Příjmy:

Hlavním zdrojem příjmů školy je provozní dotace poskytovaná Městem Hodonín, pro letošní rok schválená ve výši **Kč 5.704.300,-**, dotace využita ve výši **Kč 5.232.553,30**.

Z rozpočtu MŠMT nám byla pro letošní rok schválena dotace na „Přímé náklady na vzdělávání“ ÚZ 33353 ve výši **Kč 28.210.620**.

Příjmy ZŠ celkem činí Kč 34.581.811,60.

Výdaje:

Čerpání výdajů z prostředků na provoz k 31. 12. 2021 je 93,98 %.

Čerpání výdajů z dotace MŠMT k 31. 12. 2021 odpovídá 100 %.

Výdaje ZŠ celkem činí Kč 34.581.811,60.

Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2021 za základní školu je **Kč 0,-**, z toho HČ **Kč -310,14** a VHČ **Kč 310,14**.

Náklady a výnosy (v celých Kč) příspěvkových organizací za rok 2021						
						Příloha č.1
	Hlavní činnost		Doplňková činnost		Náklady a výnosy celkem	
	Rozpočet	Skutečnost	Rozpočet	Skutečnost	Rozpočet	Skutečnost
výnosy vlastní	180 000,00	189 241,21	20 000,00	77 310,00	200 000,00	266 551,21
dotace na provoz od zřizovatele	5 704 300,00	5 232 553,30	0,00	0,00	5 704 300,00	5 232 553,30
dotace od KÚ	28 210 620,00	28 210 620,00	0,00	0,00	28 210 620,00	28 210 620,00
ostatní dotace	865 000,00	504 727,10	0,00	0,00	865 000,00	504 727,10
výnosy z použití fondů (RF a FKSP)	0,00	13 672,00	0,00	0,00	0,00	13 672,00
výnosy z odpisů budov	138 100,00	138 132,04	0,00	0,00	138 100,00	138 132,04
výnosy z bezpl. OP Covid	0,00	215 555,95	0,00	0,00	0,00	215 555,95
VÝNOSY CELKEM (výkaz zisků a ztrát)	35 098 020,00	34 504 501,60	20 000,00	77 310,00	35 118 020,00	34 581 811,60
náklady na provoz	6 022 400,00	5 573 908,69	20 000,00	76 999,86	6 042 400,00	5 650 908,55
náklady hrazené z KÚ	28 210 620,00	28 210 620,00	0,00	0,00	28 210 620,00	28 210 620,00
náklady hrazené z ostatních dotací	865 000,00	504 727,10	0,00	0,00	865 000,00	504 727,10
náklady na bezpl. OP Covid	0,00	215 555,95	0,00	0,00	0,00	215 555,95
NÁKLADY CELKEM (výkaz zisků a ztrát)	35 098 020,00	34 504 811,74	20 000,00	76 999,86	35 118 020,00	34 581 811,60

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 9 dobře vybavených odborných učeben. Jedná se o tyto učebny: 2 jazykové, 3 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

Pro výuku a vzdělávání žáků v současnosti slouží 70 počítačů, 25 notebooků, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

Ve školním roce 2020/2021 se pokračovalo ve výuce a vzdělávání podle všech tří ŠVP. Vzhledem k situaci v souvislosti s uzavřením škol došlo k redukci probíraného učiva. V dalším školním roce bude třeba doplnit plánované učivo o obsah, který nebylo možno v letošním roce do výuky zařadit. Dále pedagogové pracovali na doplnění a úpravě ŠVP, tyto úpravy byly zahrnuty do dodatku č.7. Došlo k mnoha změnám právních předpisů a tím také došlo ke změně a růstu agendy školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli 310 žáků + 26 žáků přípravných tříd, což je přibližně stejný počet jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se díky dotačnímu programu JmK zvýšil, v průběhu školního roku byla přijata i nová asistentka pedagoga.

Letos učitelé pokračovali v práci s žáky s podpůrnými opatřeními. Počet těchto žáků, jimž jsou doporučena podpůrná opatření, každý rok narůstá.

Mzdový rozpočet školy je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření. Rozpočet školy na provoz (od zřizovatele) je obdobný. Jelikož je budova školy poměrně stará a je zařazena mezi památkově chráněné stavby, finanční prostředky na opravy a jejich realizaci jsou nedostatečné. Bylo by vhodné nechat zpracovat „Stavebně historický průzkum“, který by zajišťoval správný postup při řešení péče o památkově chráněnou budovu.

O prázdninách došlo k pravidelné výmalbě tříd a chodeb, prováděly se běžné opravy. Úspěšně za provozu školy proběhla dlouhodobě plánovaná výměna oken v malé tělocvičně. Plánována je i oprava havarijního stavu komplexu střech na jednotlivých budovách.

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto projektů:

- OP VVV „Propojení teorie a praxe“ – Šablony II od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021.
- OP VVV „Zpátky do školy“ -Šablony III od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2023.
- Projekt C4PE, kariérové poradenství, partner SSŠ Brno, 2018-2021.
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci.
- Projekt „Post bellum“- „ Příběhy našich sousedů“ pod záštitou Města Hodonín.

Připravujeme zapojení do projektu pro seniory ve spolupráci s Městem Hodonín.

Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

Igor Veselý
předseda školské rady

Část IX.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní psycholog	1	Vysokoškolské studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT	1		
školní psycholog			1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, výcvikové semináře pro ped., zaměřené na školní prevenci

školní speciální pedagog: **Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP:	Mgr. Řeháková Alena , studium ke splnění kvalifikačních předpokladů koordinátor ŠVP, SŠS Hodonín
metodik ICT:	Mgr. Valášek Roman , učitelství F, informatika-fak. Ped. OU Ostrava
školní psycholog	Mgr. Škarecká Dagmar , stud. obor psychologie, Filozof. fak. UPOL Olomouc

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- uvedte: program (grant): **Ne**
 - organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
 - výši fin.částky : **Ne**
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné.
- **Město – financování Školního psychologa**

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022

- ŠPP pracovalo v tomto školním roce v kompletním složení – výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog, který posílil naše pracoviště od února 2021. Tento školní rok se konečně obešel bez distanční výuky, jen v podzimním období byla ještě stále dodržována protiepidemická opatření a probíhalo pravidelné testování nejen žáků, ale i pedagogického sboru.
- Návrat k pravidelné prezenční výuce s sebou přinesl řadu zátěžových situací, s jejichž zvládnutím jsme se potýkali celý školní rok. Výrazně narostla absence žáků, zhoršila se pracovní morálka řady z nich. Mnozí rodiče hůře spolupracovali se školou v případě domácího dohledu nad přípravou svých dětí do školy. Po mnoha letech k nám na podzim zavítala i ČŠI.
- Během celého školního roku probíhalo intenzivní doučování žáků ohrožených školním neúspěchem zejména v důsledku dlouhodobé pandemie.
- V souvislosti s protiepidemickými opatřeními jsme ještě na začátku školního roku nemohli realizovat adaptační kurz, ten byl nahrazen pouze jednoduchými aktivitami na posílení sociálních vazeb v šestých třídách, a to ve spolupráci metodičky prevence s jednotlivými třídními učiteli. V září 2022 počítáme již s klasickou podobou třídního adaptačního kurzu v oblasti Haluzické hájenky ve Ždánicích.
- Čtvrtým rokem naše škola jako jediná v Hodoníně nabídla rodičům možnost přijetí předškoláků do přípravné třídy. Podařilo se nám vstoupit do povědomí široké rodičovské veřejnosti, letos jsme podruhé naplnili už dvě třídy a se stejným množstvím počítáme i v příštím školním roce.
- V tomto školním roce jsme měli na škole celkem 41 žáků s 2. a 3. stupněm podpurných opatření. 3. stupeň PO má 18 žáků, 2. stupeň PO je u 23 žáků. Celkem 11 žáků pracovalo podle IVP, 5 dětí s LMP pracovalo podle minimálních výstupů.
- Od září bylo zapojeno do výuky 10 asistentů pedagoga.
- Velkým přínosem a podporou pro všechny žáky bylo pravidelné pořádání třídnických hodin, a to ve spolupráci třídních učitelů se školní psychologkou.
- Ve spolupráci s třídními učiteli probíhala v rámci prevence školní neúspěšnosti a řešení problémového chování žáků jednotlivá jednání s žáky a se zákonnými zástupci (IVÝP).
- Pravidelně pokračovala spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, OSPOD, SVP apod.)
- Problém s vysokou absencí některých žáků byl řešen průběžně během celého školního roku.
- Schůzky našeho ŠPP probíhaly pravidelně v rámci možností, a to vždy v pondělí.
- Akutní záležitosti byly řešeny průběžně, spolupráce s vedením probíhala také průběžně.

- Nejvýznamnější záležitostí tohoto školního roku byly ale následky spojené se začátkem války na Ukrajině – příchod uprchlíků utíkajících před válkou do okolních evropských států, včetně naší země. Do naší školy bylo průběžně začleňováno 15 dětí z Ukrajiny, různých věkových kategorií. Od konce března probíhala na 2. stupni pravidelná forma výuky češtiny jako druhého cizího jazyka formou doučování, a to 4 hodiny týdně pod vedením Mgr. Danielové, s menšími dětmi na 1. stupni následně pracovala Mgr. Dvořáčková.

Pro příští školní rok 2022/2023 se nám jeví jako priority

- Začlenění ukrajinských dětí do běžné výuky, včetně jejich hodnocení
- nutnost pokračování v opětovné socializaci dětí, jejich fungování ve vztazích v třídních kolektivech
- v rámci prevence školní neúspěšnosti – pokračování intenzivní formy doučování dětí, které se zhoršily v prospěchu
- pokračování v pravidelných třídnických hodinách ve spolupráci třídního učitele a školní psycholožky
- prevence syndromu vyhoření, potřeba zvýšené psychohygieny a lepší komunikace mezi všemi členy pedagogického sboru

Žáci s SVP a podpůrnými opatřeními

- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **41 integrovaných žáků s PO 2. a 3. stupně**
 - **10 žáků** – 3. stupeň PO s IVP (z toho 5 žáků s LMP, kteří byli vzdělávání podle upravených min. výstupů)
 - **8 žáků** – 3. stupeň PO bez IVP
 - **1 žák** – 2. stupeň PO s IVP
 - **22 žáků** – 2. stupeň PO bez IVP
- 1. stupeň PO s PLPP – **8 žáků**
 - Individuální přístup + opatření odpovídající 1. stupni bez PLPP – **11 žáků**

CELKEM v rámci INKLUZE – práce s 60 žáky

- na škole pracovalo **10 asistentů pedagoga**

Přehled našich intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 47x
- Spolupráce s SVP Hodonín – 1x
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 5x
- Počet jednání se zákonnými zástupci – 30x
- Počet výchovných komisí – 4x
- Krizová intervence byla využita – 2x
- Účast na případových konferencích – 0

Výchovný poradce

- V září opět proběhla aktualizace elektronického přehledu v PC – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, doporučení pro učitele, jak s nimi pracovat. Průběžně byli ve spolupráci s TU posíláni jednotliví žáci na kontrolní přešetření do poradenských zařízení (PPP, SPC).
- Metodická pomoc – připomenutí jednotlivých druhů podpůrných opatření, kompletace IVP, spolupráce učitel – asistent, nastartování pravidelných schůzek našeho ŠPP.
- Organizována návštěva ÚP a Veletrhu vzdělávání - ÚP realizován 11. 9., veletrh 20. 10. Zajištěna distribuce atlasů školství s aktualizovaným přehledem středních škol v Jihomoravském kraji. Průběžně domlouvány návštěvy zástupců SŠ s nabídkou letošních oborů.

- Proběhla účast na schůzce výchovných poradců – proběhlo 10. 11. na ISS Hodonín.
- Přípravovaná schůzka rodičů vycházejících žáků se v plánovaném termínu 23. 11. ještě vzhledem k pandemické situaci nekonala. Aktuální informace byly zveřejněny na web. stránkách školy, přes bakaláře byly průběžně zasílány aktuální informace k středním školám. Na třídních schůzkách jsem v obou devátých ročnících rodiče informovala o organizaci tisku přihlášek a vydávání zápisového lístku.
- Pedagogická intervence – byla sloučena do jednotného proudu s doučováním, které se realizovalo po celý školní rok.
- Pomůcky pro žáky se SVP – objednávky byly realizovány průběžně.
- Průběžně probíhala spolupráce s poradenskými zařízeními, SVP, OSPOD a Policií ČR
- Ve spolupráci s p. zástupcem Mgr. Valáškem – kontrola a tisk přihlášek na SŠ + veškerá s tím spojená evidence. Přihlášky na SŠ po předchozí zkušenosti vydány společně s pololetním vysvědčením.
- Přijímací řízení absolvovalo v letošním školním roce 37 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku a 1 žákyně 5. ročníku. Po skončení přijímacího řízení byla zpracována a odevzdána zpráva o tomto řízení ředitelce školy (červen 2022).
- Vyhodnocení IVP a PO 2. a 3. stupně proběhla během dubna a května – probíhaly i osobní konzultace (PPP), jednání se zástupcem SPC (paní Kopková). Vyhodnocení byla zasílána do Autistické školy Brno (paní Horutová), a s PPP Hybešova Brno, do Kociánky Brno, probíhala spolupráce s vychovateli DD Hodonín.
- Organizačně byly zajištěny čtyři výchovné komise ve spolupráci s OSPOD Hodonín.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – probíhala spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- Spolupráce při objednání pomůcek (učebnic) pro žáky s LMP na 2. stupni (p. uč. Dvořáčková, objednávka bude realizována přes knihkupectví Dvořáková).
- Po zápisu - spolupráce při zařazování dětí do jednotlivých tříd (budoucí přípravné třídy, 1. třídy, přidělení asistentů)
- Válka na Ukrajině – postupné začleňování ukrajinských dětí do výuky – od konce března výuka češtiny jako druhého jazyka – 4 hodiny týdně.
- V rámci DVPP jsem se zúčastnila vzdělávacího on – line semináře: Jak na výuku češtiny cizinců – sdílení praxe, webinar organizace META - doučování ukrajinských dětí a webinar Moderní dějiny – praktické nápady do výuky dějepisu.

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

Metodik prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2021/2022 uskutečnil projektový den „Fungujeme společně“ pro žáky 6. ročníků.

Interaktivní programy:

Muzikoterapie (1. stupeň)

Zdravé zoubky (1. stupeň)

Přednášky pro žáky 2. stupně:

Neuskutečnily se z důvodů vytíženosti přednášejících, nahrazujících odložené termíny.

Projektové dny:

Ochrana obyvatelstva za MU – projektový den realizovaný pro všechny žáky 26. 9. 2021

Účast žáků na Školním fóru – akci pořádané ve spolupráci s městem Hodonín v rámci projektu Zdravé město.

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD.

Zpracovala: Mgr. Jana Trojancová

Speciální pedagog

Práce speciálního pedagoga za školní rok 2021/2022 spočívala v depistáži žáků s narušenou komunikační schopností i v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Do logopedické péče byly zařazeny i děti z přípravných tříd a také děti z Ukrajiny, které si osvojují hlavně základy českého jazyka.

Obsahem předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence byly:

- vzdělávání dle IVP
- podpora zaměřená na rozvoj vnímání, jemné motoriky, řečových a poznávacích funkcí
- zásadní podpůrná opatření sledující vytvoření podmínek, kdy se na vzdělávání žáka aktivně podílí i jeho rodina
- zaměření na specifické poruchy učení
- podpora při výuce žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- vizuální podpora a motivační stimuly
- nácvik sociální komunikace
- individuální přístup k žákovi
- rozvoj jazykových kompetencí, jde o opatření vedoucí ke zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, porozumění mluvené řeči a rozšíření slovní zásoby
- nácvik sebeobslužných dovedností a sociálního chování
- cvičení zrakové diferenciaci, analýzy a syntézy
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- strukturalizace výuky vychází ze stanoveného a často vizualizovaného řazení po sobě jdoucích aktivit během vyučování s cílem zpřehlednit žákovi průběh vyučovací hodiny
- výuka prostřednictvím podporující komunikace, která umožňuje žákovi s omezeným dorozumíváním reagovat na podněty, vyjadřovat své pocity i potřeby
- zraková stimulace a rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti, kde se využívá vhodných metod, forem výuky, zařazení relaxačních technik, kterými se snižuje psychosenzorická zátěž žáka
- logopedická péče

Zpracovala: Mgr. Dagmar Dvořáčková

Školní psycholog

1. Práce s třídami

Zapojení do vedení třídnických hodin ve třídách I. a II. stupně. Celkem bylo realizováno okolo 80-ti vyučovacích hodin s cílem mapování klimatu třídy, podpora komunikace, nastavení spolupráce, respektování a hranic, vzájemné tolerance a prevence nežádoucích jevů. Třídnické hodiny vytvořily prostor pro řešení aktuálních problémů a práci se vztahy uvnitř třídy, na kterou v rámci běžné výuky není časový prostor. Dařilo se i větší zapojení třídních učitelů do průběhu třídnických hodin.

2. Práce se skupinami

V rámci projektu FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování pracovalo v průběhu celého školního roku 38 dětí z prvního stupně, rozdělených v pěti skupinách. Pracovala i jedna skupina relaxací a práce s vlastním tělem. Účast na programu školy v přírodě dětí třetích a čtvrtých ročníků.

2. Individuální práci s žáky

Zakázky pro individuální práci vycházely ze strany rodičů či zákonných zástupců, učitelů a pedagogických pracovníků, ale i přímo ze strany dětí napříč celou školou. Práce se žáky probíhala v době vyučování po dohodě s učiteli, a to zejména v rámci výchov, nebo v době mimo výuku, tj. v odpoledních hodinách. Některé kontakty měly ze strany žáků zpočátku testovací charakter důvěryhodnosti psychologa. Nejčastěji zmiňovanými tématy individuální práce s žáky bylo nevhodné chování, školní neúspěch, konflikty, výkyvy nálad, agresivní projevy, úzkostné stavy a práce s nastavením hranic. Celkem byla nastavena pravidelná práce s 25 žáky. Daří se nastavit pravidla pro nízkoprahovost služeb psychologa a jeho dosažitelnost pro všechny žáky školy.

3. Spolupráce s pedagogy

Nejčastěji se jednalo o konzultaci, metodickou a poradenskou pomoc, která se týkala konkrétního problému. Školní psycholog se účastnil pedagogických a provozních porad, metodických schůzek a náslechl v jednotlivých hodinách v rámci tvorby náhledu, získávání informací a podnětů nezbytných a potřebných pro konzultaci s pedagogy. Služby psychologa učitelé využívali pro poskytnutí krizové intervence u plačtivého, rozrušeného či agresivního žáka.

4. Spolupráce s rodiči

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci probíhal po vzájemné dohodě osobně či telefonicky. Iniciátory setkání či rozhovoru byli sami zákonní zástupci či třídní učitelé. Hlavními tématy spolupráce s rodiči bylo problémové či netypické chování dětí, vhodná a účinná motivace k učení a nastavení funkčního výchovného stylu. Školní psycholog byl také přizván k některým jednáním se žáky s problémovým chováním zorganizovaným školním poradenským pracovištěm. V navázání spolupráce s rodinou vidím cestu k pozitivní změně v chování žáků a jejich přístupu ke vzdělání.

Používané diagnostické nástroje

Sociometrická ratingová metoda Sorad, Test profesních zájmů B-I-T, Kresba lidské postavy, Baum test, projektivní karty Stavý, Náladové karty, Test laterality, orientační test intelektových schopností Raven, podrobné inteligenční testy W-J IE II. a PDW, reverzní Edfeldův test, rozhovor, pozorování

Všechny diagnostické materiály a zprávy z vyšetření jsou uloženy v pracovně školního psychologa. Dokumentace podléhá zákonu o ochraně osobních dat, včetně archivace a skartace.

Náměty pro další práci školního psychologa

- Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy formou pravidelných třídnických hodin
- Systematická práce s třídními kolektivy funguje jako vhodný preventivní prvek, kdy se případné problémy řeší v počátcích a tím se předchází jejich eskalaci
- Být nápomocna ke zvyšování kompetencí vedení třídnických hodin u třídních učitelů
- Nastavení úzké spolupráce s rodiči a pedagogy v přípravných ročnících
- Vytvořit efektivní a bezpečný prostor pro pedagogy k řešení problematických situací a prevence syndromu vyhoření (nabídka relaxačních technik, technik práce s tělem, s dechem, FIE - Feuersteinovo instrumentální obohacování, Teorie zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí, ...)
- Nabídku relaxačních technik, práce s tělem a dechem směřovat nadále pro žáky
- FIE - Feuersteinovo instrumentální obohacování, Teorie zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí nabídnout zejména žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem
- Zahájení projektu NVS – Neuro-vývojová stimulace aneb Učíme se pohybem

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Dagmar Škarecká

Za školní poradenské pracoviště zpracovala: Mgr. Lenka Danielová

V Hodoníně dne 25. 8. 2022

.....
Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

.....
Igor Veselý
předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě 25. 8. 2022 a schválena školskou radou při ZŠ dne 30. 8. 2022.