

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Č. j. ZŠ MNH 521/2023

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Mírové náměstí 19, Hodonín, 695 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70284857</i>
IZO ZŠ	<i>102 391 289</i>
identifikátor školy	<i>600 115 895</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Řeháková Alena statutární zástupce ředitelky: Mgr. Valášek Roman zástupkyně ředitelky: Mgr. Helena Tomšejová</i>
kontakt	<i>tel.: 518353843, 518355634 e-mail: zshodonin@zshodonin.cz http://www.zshodonin.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hodonín</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 1</i>
kontakt	<i>tel.: 518316111 fax: 518353686 e-mail: epodatelna@muhodonin.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	450
Školní družina	90

b.

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	156	17,33	
2. stupeň ZŠ	8	156	19,5	
ZŠ celkem	17	312	18,35	
Přípravná třída	2	28	14	
Školní výdejna ZŠ	x	238	x	x

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
34 žáků

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
(ANO/NE): Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19. 4. 2005
Aktuální funkční období	2021-2024
Počet členů školské rady	9
Předseda školské rady	Igor Veselý

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Učíme se pro život“	Č.j. ZŠ MNH 532/2022	ZŠ 1. - 9. roč.
ŠVP Přípravné třídy „Učení je hra“	Č.j. ZŠ MNH 334/2022	Přípravná třída
ŠVP ŠD „Prostor pro hru“	Č.j. ZŠ MNH 533/2022	Školní družina

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

*Rozšířená výuka Tv v 6. až 9. ročníku, zaměření lední hokej
Speciální pedagog – logoped
Školní psycholog*

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná				
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna		238	43	0
Náhradní stravování				

- * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	zaměstnanci ŠJ při ZŠ Vančurova
Přepočtení na plně zaměstnané	-

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,6

ch. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2022-2023

Školní družina se skládá ze 3 oddělení:

- I. oddělení – p. vychovatelka I. Vanšová a asistentka G. Vránová
- II. oddělení – p. vychovatelka H. Kavková a asistentka M. Středulová
- III. oddělení – p. vychovatelka L. Sušovská a asistentka P. Bolfová.

Režim:

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnici školy-Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 24 hodin, u vedoucí vychovatelky 25 hodin týdně.

Ve školním roce 2022-2023 bylo přihlášeno ve 3 odděleních školní družiny 88 účastníků, mezi nimiž byla i dvě děvčata a dva chlapci z Ukrajiny.

Účastníci pracovali pod vedením tří vychovatelek a tří asistentek pedagoga. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

V rámci profesního růstu se vychovatelky během školního roku zúčastnily vzdělávání pedagogických pracovníků v délce trvání 8 hodin. Během školního roku probíhala i vzájemná spolupráce pedagogů ŠD. Cílem této aktivity bylo prohloubit spolupráci vychovatelek a podpořit je ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při zájmovém vzdělávání a výchově účastníků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy.

Provoz školní družiny byl zabezpečován od 6:00 do 8:00 a následně po skončení vyučování od 11.40 hodin do 16.30 hodin. Činnost probíhala ve třech samostatných odděleních školní družiny a v odborných učebnách – keramické dílně a učebně informatiky. Často byla využívána i dvě hřiště v areálu školy.

V tomto školním roce se účastníci mohli zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány. Jednalo se o keramiku, logické a zábavné hry, hru na flétnu, informatiku a pohybové hry. Tím ŠD zabezpečuje účastníkům vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v jejich zájmových oblastech.

Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu „Prostor pro hru“.

Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřená i na problematiku ekologie a tvořivá ekologické zpracování různých materiálů.

Během školního roku účastníci navštívili akce pořádané Městem Hodonín. V sále Evropa to byla např. akce Velikonoce se blíží. K dalším akcím patřila návštěva solné jeskyně, v rámci Měsíce knihy návštěva knihovny na ulici Brandlova, 1x týdně probíhaly v termínu od října do května pravidelné besedy organizované pracovníky Ekocentra Důbrava, při kterých je doprovázeli i jejich zvířecí kamarádi. K MDD vychovatelky a asistentky uspořádali akci s pejsky – Agility. Projektové dny v ŠD byly zaměřeny na rozvoj osobních a sociálních kompetencí účastníků (voda, stromy, včela).

Zpracovala: Iva Vanšová vychovatelka ŠD

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Školní rok 2022/2023

a. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	29
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	13
Školní psycholog	1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠJ	0
Počet zam. placených z JZ (MěÚ) - ŠP + hosp.	2

b. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>		<i>Aprobace</i>
1	Mgr. Černá Eva		1. - 5. roč.
2	Mgr. Danielová Lenka	Výchovný poradce	Čj, D
3	Mgr. Dvořáčková D.	Speciální pedagog	1. – 5. Roč.
4	Mgr. Helísek Tibor		Tv
5	Mgr. Hess Horská Monika		1.st.
6	Mgr. Holub Miloš		Z, D, Vo
7	Mgr. Holzer Soňa		Čj, Nj
8	Mgr. Hřebačková N.		1. – 5. roč.
9	Mgr. Krýsová Dagmar		1. – 5. roč.
10	Mgr. Kubenová Petra		M, Z
11	Mgr. Lindenberg Zdeněk		F, ICT, Tv
12	Mgr. Mahdalová Denisa		1. – 5. roč.
13	Mgr. Pätoprstá Lenka		Aj, 1.st.
14	Mgr. Pištěková Miroslava		1.st.
15	Mgr. Poláchová Magdaléna		1.st.
16	Mgr. Pospíšilová Renáta		1.st.
17	Mgr. Procházková Lucie		M, Tv
18	Mgr. Růžičková Markéta		Aj
19	Mgr. Řeháková Alena	Koordinátor ŠVP	M, ZT
20	Mgr. Sobková Lenka		Př
21	Mgr. Tomečková Lenka		Aj
22	Mgr. Tomšejová Helena		Rj, Z,psych.,
23	Mgr. Trojancová Jana	Preventista	Čj, Vo
24	Mgr. Valášek Roman	Koord.ICT	F, Inf
25	Mgr. Vydrová Jitka		1.st.
26	Mgr. Widholmová Jiřina		1.st.
27	Mgr. Zeman Jaroslav		Tv, Vo
28	Zemánková Martina		1.st.
29	Zollpřisterová Pavla		
30	Bajajová Iveta		Asistent pedagoga
31	Bolfová Petra		Asistent pedagoga
32	Helešicová Milena		Asistent pedagoga
33	Chvátalová Kateřina		Asistent pedagoga
34	Klášková Věra		Asistent pedagoga
35	Komínková Hana		Asistent pedagoga
36	Křížová Radka		Asistent pedagoga
37	Středulová Michaela		Asistent pedagoga
38	Šafránková Martina		Asistent pedagoga
39	Mgr. Tomanová Dana		Asistent pedagoga
40	Trávníková Eliška		Asistent pedagoga
41	Vlachinská Iva		Asistent pedagoga
42	Vránová Gabriela		Asistent pedagoga
43	Vanšová Iva		ved. vych. ŠD
44	Kavková Hana		vych. ŠD
45	Sušovská Lenka		vych. ŠD
46	Škarecká Dagmar		Školní psycholog

c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	91	Učitelé 1. stupně	91
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	95
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	7	1	11	2	9	1	10	0	4	5	41

e. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	Kytlicová J. – hosp., sekret. (část.JZ-MěÚ)	1,0
2	Škvařilová J. - účetní	1,0
3	Nedvídek R.. – školník, topič	1,0
4	Tomalová Jana - uklízečka	1,0
5	Šebestová I. - uklízečka	0,75
6	Bittnerová Š.. - uklízečka	1,0
7	Šimková L. - uklízečka	0,5

f. Asistent pedagoga: Ano – 13 asistentek pedagoga
Romský asistent: Ne

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborný	12
metodický	30
Jazykový	1
vedoucích zaměstnanců	0
Celkem	43

Přehled tříd a pedagogických pracovníků - školní rok 2022/2023

Přípravná třída:

0. A	Mgr. Pospíšilová Renáta
0. B	Mgr.& Mgr. Hess Horská Monika

1. stupeň:

1. A	Mgr. Mahdalová Denisa
1. B	Mgr. Poláchová Magdaléna
2. A	Zemánková Martina
2. B	Mgr. Krýsová Dagmar
3. A	Mgr. Vydrová Jitka
3. B	Mgr. Pištěková Miroslava
4. A	Mgr. Černá Eva
4. B	Mgr.& Mgr. Dvořáčková Dagmar
5. A	Mgr. Widholmová Jiřina

2. stupeň:

6. A	Mgr. Pätoprstá Lenka
6. B	Mgr. Procházková Lucie
7. A	Mgr. Holzer Soňa
7. B	Mgr.& Mgr. Holub Miloslav
8. A	Mgr. Kubenová Petra
8. B	Mgr. Tomečková Lenka
9. A	Mgr. Trojancová Jana
9. B	Mgr. Zeman Jaroslav

Netřídni:	Mgr. Sobková Lenka
	Mgr. Helísek Tibor
	Mgr. Danielová Lenka – výchovná poradkyně
	Mgr. Lindenberg Zdeněk – koordinátor ICT
	Mgr. Zollpriesterová Pavla
	Mgr. Hřebačková Naděžda

Asistentky pedagoga:	Křížová Radka	0. A
	Bolfová Petra	0. B
	Mgr. Helešicová Milena	1. A
	Šafránková Martina	2. A
	Mgr. Tomanová Dana	2. B
	Bajajová Irena	3. A
	Komínková Hana	3. B
	Středulová Michaela	4. A
	Klásková Věra	4. B
	Trávníková Eliška	5. A
	Bc. Rzeszutková Aneta	
	Chvátalová Kateřina	7. B
	Vránová Gabriela	8. B
	Vlachinská Iva	9. B

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen	Opakují	Vychází
1.	32	29	3	0	0	0	-
2.	30	18	10	2	0	2	-
3.	38	18	20	0	0	0	-
4.	33	12	21	0	0	0	-
5.	23	9	14	0	0	0	1
Celkem za I. stupeň	156	86	68	2	0	2	1
6.	38	17	18	3	1	2	0
7.	46	14	29	3	2	0	0
8.	40	12	26	2	0	0	2
9.	30	8	20	0	2	0	30
Celkem za II. stupeň	154	51	93	8	5	2	32
Celkem za školu	310	137	161	10	5	4	33

2. Snížený stupeň z chování

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,60 %
3	2	0,60 %

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,60 %
3	4	1,30 %

3. Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023:

1. pololetí : 26 384 průměr na jednoho žáka: 84,29
 2. pololetí : 30 122 průměr na jednoho žáka: 97,17

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023:

1. pololetí : 196 průměr na jednoho žáka: 0,62
 2. pololetí : 181 průměr na jednoho žáka: 0,58

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Ne

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/23	Gymnázia			SŠ	SOU	Nepokračují v dalším vzdělávání
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	1	20	9	4

7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	34
nižší ročník	1
Celkem	35

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly:
Ne
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:
Ne

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele - správní řízení	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky podle § 37	17	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky § 37	2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	32	0
Přestup žáka z jiné školy	41	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: **24 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: **31 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: **40 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: **33 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023: **36 žáků**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024: **32 žáků**

Část VI.

Další údaje o škole

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk (272 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chlapci	Dívky
2. ročník (2. skup.)	29	16	13
3. ročník (3. skup.)	37	24	13
4.ročník (2. skup.)	31	20	11
5. ročník (2. skup.)	22	13	9
6. ročník (3. skup.)	37	23	14
7.ročník (3. skup.)	46	27	19
8. ročník (3. skup.)	40	21	19
9. ročník (3. skup.)	30	21	9
Celkem	272	165	107

Německý jazyk (45 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chlapci	Dívky
8. ročník (2. skupiny)	30	14	16
9. ročník (1. skupina)	15	12	3
Celkem	45	26	19

Ruský jazyk (25 žáků)

Třída - skupina	Počet žáků	Chlapci	Dívky
8. ročník (1. skupina)	10	7	3
9. ročník (2. skupiny)	15	9	6
Celkem	25	16	9

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 1. stupně	Mgr. Helena Tomšejová
PK – Jazyk a jazykové komunikace, člověk a společnost (Čj,D, VO, MV)	Mgr. Lenka Danielová
PK - Cizí jazyky (Aj, Nj)	Mgr. Lenka Pätoprstá
PK – Člověk a příroda (F,Ch,Př,Z,PČ)	Mgr.& Mgr. Miloslav Holub
PK –Matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie (M,Inf,Fg)	Mgr. Petra Kubenová
PK – Umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce (Vv, Hv,Rv,Ov,Tv)	Mgr. Lucie Procházková
PK - Speciální pedagogická péče (asistenti pedagoga)	Mgr.& Mgr. Dagmar Dvořáčková

Hodnocení přípravných tříd za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byly na naší škole pro velký zájem rodičů opět otevřeny dvě přípravné třídy. Paní učitelky při každodenních činnostech pomáhaly dětem osvojit si základní návyky budoucího školáka. Přípravný ročník, který je určen nejen pro děti s odkladem povinné školní docházky, ale i pro předškoláky od pěti let, se nezapočítává do povinné školní docházky a děti zde nejsou klasifikovány. Za svou práci jsou odměněny pochvalou nebo razítkem v žákovské knížce. Na pololetí dostávají pochvalný list a na konci školního roku stručné slovní hodnocení, ze kterého je zřejmé, s jakým výsledkem přípravnou třídu absolvovaly.

Vzdělávání, které je bezplatné, probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu „Učení je hra“, a to v čase od 8:00 do 11:40 hod., následně děti odcházely na oběd a některé i do školní družiny.

Výuka probíhala ve dvou třídách:

0. A-Duhová třída: Třídu navštěvovalo 14 dětí (9 chlapců a 5 dívek). Ve třídě bylo 1 dítě se SVP, ke kterému byla přidělena asistentka pedagoga na 20 hodin týdně. Ve vzdělávání v první třídě v naší škole pokračuje 6 dětí. Ve třídě probíhal celoroční motivační projekt s názvem: Duhová cesta.
0. B-Zvířátková třída: Třídu navštěvovalo 14 dětí (8 chlapců a 6 dívek). Ve třídě bylo 1 dítě se SVP, ke kterému byla přidělena asistentka pedagoga na 30 hodin týdně. Ve vzdělávání v první třídě v naší škole pokračuje 8 dětí. Ve třídě probíhal celoroční motivační projekt s názvem: Veselá zvířátka.

Výuka v přípravné třídě byla rozdělena do bloků, obsah uzpůsoben ročním obdobím, kde se v kratších časových úsecích prolínaly prvky učení a relaxace. Děti se učily přizpůsobit se režimu školy, používat základní pravidla chování a zvládnout sebeobsluhu. Procvičovaly si grafomotorická cvičení na zdokonalení hrubé i jemné motoriky, zrakovou a sluchovou pozornost při hrách se slovy, řešily jednoduché matematické úkoly v oboru do 10, seznámily se se základními poznatky o životě ve společnosti a v přírodě. Učily se zacházet s tužkou, pastelkami, nůžkami, výtvarnými potřebami a seznámily se s pracovními technikami jako je stříhání, lepení nebo skládání. Do výuky byly zařazovány hudební a pohybové aktivity nebo pobyt venku, kde mohly sledovat proměny ročních období. Součástí výuky bylo využití didaktických programů na interaktivní tabuli a činnostní učení na koberci, taky různé exkurze a kulturní aktivity.

Rodiče byli informováni o dění v přípravné třídě formou zpráv na webových stránkách školy přes Komens, na třídních schůzkách měli možnost nahlédnout do portfolia svého dítěte. Úzká spolupráce probíhala se školní družinou a Školním poradenským pracovištěm, což pomohlo zkvalitnit zejména péči o děti se SVP.

Cílem přípravné třídy bylo poskytnout dítěti individuální pomoc v oblasti, ve které se mu nedaří, např. snížená koncentrace pozornosti, vady řeči, grafomotorické obtíže a následně tak předcházet budoucím školním neúspěchům.

Vypracovala: Mgr. Renáta Pospíšilová

Zpráva o přijímacím řízení vycházejících žáků

Školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 končí povinnou školní docházku nebo vychází z nižších ročníků celkem **34 žáků**.
Na víceleté gymnázium letos odchází studovat **jeden žák**.
Celkem tedy odchází 35 žáků.

- 30 žáků 9. ročník – celkem přijato 28 žáků
-2 žáci nepokračují v následném vzdělávání (nepodali si žádnou přihlášku)
- 4 žáci 8. ročník – 2 žáci přijati na učební obor
-2 žákyně nepokračují v následném vzdělávání (nepodaly přihlášku
nebo zápisový lístek k dalšímu vzdělávání)
- 1 žák 5. ročník – absolvoval přijímací zkoušky na víceleté gymnázium-přijat

- Na **střední školy zakončené maturitní zkouškou** je přijato **21 žáků** 9. třídy, z toho 1 žákyně nastupuje na gymnázium, 4 žáci jsou přijati na **L obor** (výuční list + maturita), na školu s **talentovou zkouškou** byl přijat 1 žák
- Do tříletých **učebních oborů** je přijato celkem **9 žáků** (7 žáků 9. třídy, 2 žáci 8. třídy).
- Na **víceleté gymnázium** je přijatý jeden žák.
- V následném vzdělávání **nepokračují celkem 4 žáci** (2 žáci 9. ročníku a 2 žákyně 8. ročníku.)

Přehled přijatých žáků na jednotlivé školy a obory

Název školy	Obor	Kód oboru	Přijatí žáci
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Hodonín	Čtyřleté gymnázium	K	1
	Obchodní akademie	M	1
	Osmileté gymnázium	K	1
SŠ průmyslová a umělecká Hodonín	Stavebnictví	M	6
SŠ polytechnická Kyjov	Ošetřovatel	H	1
	Mechanik opravář motorových vozidel		1
	Zedník		1
	Instalatér		1
	Elektrotechnické a strojně montážní práce	E	1
ISŠ Hodonín	Mechanik seřizovač	L	3
	Truhlář	H	1
SŠ COPT Uherský Brod	Puškař	H	1
ISŠ automobilní Brno	Mechanik opravář motorových vozidel	H	1

Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace

SŠ služeb Uherské Hradiště	Kosmetické služby	L	1
SŠ podnikatelská a VOŠ Zlín	Ekonomika a podnikání	M	1
Veřejnosprávní akademie a SŠ Strážnice	Veřejnosprávní činnost	M	1
SPŠ hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví a cestovní ruch	M	1
VPŠ A SPŠ MV Holešov	Bezpečnostně právní činnost	M	1
SŠ Strážnice	Technické lyceum	M	1
OA a SŠ polytechnická Veselí nad Moravou	IT	M	2
SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	Cukrář	H	1
SPŠ Třebíč	Uměleckořemeslné zpracování kovů	L	1

M – maturita
H – výuční list
L - výuční list + maturita

Vypracovala: Mgr. Soňa Holzer, kariérový poradce

Část VII.

Výsledky hospodaření za kalendářní rok 2022

Příjmy:

Hlavním zdrojem příjmů školy je provozní dotace poskytovaná Městem Hodonín, pro rok 2022 byla schválena ve výši **Kč 5.959.400,--**, dotace využita ve výši **Kč 5.399.681,44**.

Z rozpočtu MŠMT byla pro rok 2022 schválena dotace na „Přímé náklady na vzdělávání“ ÚZ 33353 ve výši **Kč 29.610.744,--**.

Příjmy ZŠ celkem činí Kč 36.803.121,82.

Výdaje:

Čerpání výdajů z prostředků na provoz k 31. 12. 2022 je 93 %.
Čerpání výdajů z dotace MŠMT k 31. 12. 2022 odpovídá 100 %.

Výdaje ZŠ celkem činí Kč 36.803.121,82

Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2022 za základní školu je **Kč 0,--**, z toho HČ **Kč 133.723,19** a VHČ **Kč 133.723,19**.

Náklady a výnosy (v celých Kč) příspěvkových organizací za rok 2022

Příloha č.1

	Hlavní činnost		Doplňková činnost		Náklady a výnosy celkem	
	Rozpočet	Skutečnost	Rozpočet	Skutečnost	Rozpočet	Skutečnost
výnosy vlastní	200 000,00	216 727,00	170 000,00	283 723,00	370 000,00	500 450,00
dotace na provoz od zřizovatele	5 959 400,00	5 399 681,44	0,00	0,00	5 959 400,00	5 399 681,44
dotace od KÚ	29 610 744,00	29 610 744,00	0,00	0,00	29 610 744,00	29 610 744,00
ostatní dotace	826 952,00	826 952,00	0,00	0,00	826 952,00	826 952,00
výnosy z použití fondů (RF a FKSP)	0,00	278 902,39	0,00	0,00	0,00	278 902,39
výnosy z odpisů budov	138 100,00	138 132,04	0,00	0,00	138 100,00	138 132,04
výnosy z bezpl. OP Covid	0,00	48 259,95	0,00	0,00	0,00	48 259,95
VÝNOSY CELKEM (výkaz zisků a ztrát)	36 735 196,00	36 519 398,82	170 000,00	283 723,00	36 905 196,00	36 803 121,82
náklady na provoz	6 467 500,00	5 888 263,67	150 000,00	149 999,81	6 617 500,00	6 038 263,48
náklady hrazené z KÚ	29 610 744,00	29 610 744,00	0,00	0,00	29 610 744,00	29 610 744,00
náklady hrazené z ostatních dotací	1 058 700,00	1 105 854,39	0,00	0,00	1 058 700,00	1 105 854,39
náklady na bezpl. OP Covid	0,00	48 259,95	0,00	0,00	0,00	48 259,95
NÁKLADY CELKEM (výkaz zisků a ztrát)	37 136 944,00	36 653 122,01	150 000,00	149 999,81	37 286 944,00	36 803 121,82

Část VII.**Zhodnocení a závěr**

Budova základní školy byla dána do provozu v roce 1931. Vyučovat se v ní začalo 2. září 1931. V 70. letech byla dokončena přístavba tělocvičny, která byla v letech 2000-2001 rekonstruována. V roce 1996-97 byla provedena generální oprava celé budovy včetně suterénu, kotelny, střechy, WC a fasády.

Škola má 9 dobře vybavených odborných učeben: 2 jazykové, 3 výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, dvě tělocvičny, gymnastický sál, školní družinu, venkovní víceúčelové hřiště a florbalové hřiště.

Pro výuku a vzdělávání žáků v současnosti slouží 46 počítačů, 50 notebooků, 19 interaktivních tabulí a 25 notebooků, které mají k dispozici učitelé pro výuku.

Škola má výdejnu jídla, nemá školní kuchyň. Jídlo je dováženo ze ŠJ při ZŠ Vančurova.

Objekt školy byl na základě rozhodnutí Ministerstva kultury ČR z roku 1992 zařazen mezi nemovité kulturní památky.

V tomto školním roce jsme měli 310 žáků + 28 žáků přípravných tříd, což je přibližně stejný počet jako v loňském školním roce.

Počet pedagogických pracovníků se díky dotačnímu programu JmK zvýšil - počet asistentů pedagoga se zvýšil na 13. Tito asistenti úzce spolupracují s učiteli a společně pokračovali v práci s žáky s podpůrnými opatřeními. Počet těchto žáků, jimž jsou doporučena podpůrná opatření, každý rok narůstá.

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala výuka a vzdělávání podle nově vypracovaných školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, přípravnou třídu a školní družinu.

V rámci výzev MŠMTa JmK se škola postupně zapojila do těchto projektů:

- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v JMK, Fond evropské pomoci.
- Projekt „Post bellum“- „Příběhy našich sousedů“ pod záštitou Města Hodonín.
- „Zpátky do školy“ - v červnu 2023 škola ukončila tento dvouletý projekt realizovaný v rámci OP VVV – celkové finanční prostředky ve výši Kč 664.632,- byly vyčerpány.
- „Společná cesta ke vzdělání“ - od listopadu 2022 do srpna 2025 je škola zapojena do projektu v rámci výzvy pro školy zařazené do Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol. Celkové finanční prostředky ve výši Kč 3.410.500,- budou průběžně využity na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně.

- „Moderní škola“ – od července 2023 do června 2025 se škola zapojila do projektu v rámci výzvy OP JAK a získala tak finanční prostředky ve výši Kč 1.504.948,-.

Ty budou použity na:

- personální podporu,
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Mzdový rozpočet školy je přibližně stejný jako v uplynulém roce a vyžaduje řadu úsporných opatření. Rozpočet školy na provoz (od zřizovatele) je obdobný. Jelikož je budova školy poměrně stará a je zařazena mezi památkově chráněné stavby, finanční prostředky na opravy a jejich realizaci jsou nedostatečné. Bylo by vhodné nechat zpracovat „Stavebně historický průzkum“, který by zajišťoval správný postup při řešení péče o památkově chráněnou budovu.

O prázdninách došlo k pravidelné výmalbě tříd a chodeb, prováděly se běžné opravy. V 2. pololetí kalendářního roku 2023 je zahájena dlouhodobě plánovaná oprava havarijního stavu komplexu střeš na jednotlivých budovách a zbudování klimatizace ve výdejně školy.

Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy

Igor Veselý
předseda školské rady

Část IX.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Výcvikový seminář	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Studijní program	vysokoškolské
koordinátor ŠVP	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
metodik ICT	1	Kvalifikační studium	vysokoškolské
školní psycholog	1	Vysokoškolské studium	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní speciální pedagog			1
koordinátor ŠVP			1
metodik ICT	1		
školní psycholog			1

b) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: **Mgr. Danielová Lenka**, kvalifikační studium výchovného poradenství, pedagogická fakulta MU Brno

školní metodik prevence: **Mgr. Trojancová Jana**, zahájeno doplňkové studium

školní speciální pedagog: **Mgr. & Mgr. Dvořáčková Dagmar**, speciální pedagogika - logopedie, Ped. fakulta MU Brno

koordinátor ŠVP: **Mgr. Řeháková Alena**, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů koordinátor ŠVP, SŠS Hodonín

metodik ICT: **Mgr. Lindenberg Zdeněk**, učitelství Tv a informatika-fak. UPOL Olomouc

školní psycholog **Mgr. Škarecká Dagmar**, stud. obor psychologie, Filozof. fak. UPOL Olomouc

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant): **Ne**
- organizaci, která grant poskytuje : **Ne**
- výši fin.částky : **Ne**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. město, sponzor, jiné.

- **Město – financování Školního psychologa**

Závěrečné zhodnocení činnosti poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023

- ŠPP pracovalo v tomto školním roce opět v kompletním složení – výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog, který posílil naše pracoviště od února 2021. Z projektu šablon byla také opět dotována pozice kariérového poradce.
- Jednou z hlavních priorit bylo pokračující začleňování ukrajinských žáků do výuky. Celkově se jednalo o 13 žáků napříč ročníky 1. i 2. stupně. Během celého školního roku pokračovala výuka češtiny jako druhého cizího jazyka formou doučování, a to 2 hodiny týdně pod vedením Mgr. Holzer, s menšími dětmi na 1. stupni pracovala 2 hodiny týdně Mgr. Dvořáčková, pravidelně také pomáhala se socializací ukrajinských dětí i paní psycholožka Škarecká. U jedné žákyně 9. ročníku jsme zajišťovali všechny organizační záležitosti související s volbou dalšího vzdělávání a její přípravou na přijímací zkoušky.
- Na začátku školního roku proběhla koordinace výběru žáků ohrožených školním neúspěchem a v rámci projektu šablon probíhalo během celého roku pravidelné doučování 85 žáků. Tento dotovaný projekt v tomto školním roce končí a od září bude nahrazen návratem k pedagogickým intervencím, které budou žákům poskytovány jako forma 1. stupně podpůrného opatření.
- V září byl realizován adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, a to opět na Haluzické hájence ve Ždánicích. Jeho průběh byl sice bezproblémový, v následujícím období muselo ale naše ŠPP řešit problémové chování v kolektivu žáků jedné z šestých tříd. Vzhledem k okolnostem, které následně vyšly najevo, bylo nezbytné ve spolupráci s odborníkem řešit situaci opakovanými intervencemi ve třídě, zejména spoluprací metodičky prevence, třídní učitelky a odborníka na problémové chování. S celou situací byli seznámeni nejen rodiče žáků, ale i všichni vyučující v dané třídě. Byla nastavena pravidla ozdravného procesu, jehož průběh byl realizován během celého zbývajících období školního roku a bude v něm pokračováno i v následném období.

- Pátým rokem naše škola jako jediná v Hodoníně nabídla rodičům možnost přijetí předškoláků do dvou přípravných tříd. O tom, že jsme vstoupili do povědomí široké rodičovské veřejnosti svědčí fakt, že letos kapacita dvou přípravných tříd nedokázala uspokojit vysokou poptávku a musela být uplatněna nejen přijímací kritéria, ale dokonce i losování.
- Velkým přínosem a podporou pro všechny žáky bylo pravidelné pořádání třídnických hodin, a to ve spolupráci třídních učitelů se školní psycholožkou. Pedagogický sbor absolvoval seminář zaměřený na vedení třídnických hodin, který následně pomůže všem třídním učitelům realizovat jejich třídnické hodiny ve vlastní režii, s individuální dopomocí ze strany školní psycholožky, pokud o to projeví třídní učitel zájem.
- Pokračoval projekt vedený školní psycholožkou - Feuersteinovo instrumentální obohacování jako komplexní učební program pro kognitivní rozvoj, naučit se myslet v souvislostech, skrze zprostředkované učení.
- FIE Basic je program kognitivního rozvoje pro mladší děti, do kterého se zapojili žáci prvních tříd.
- Prvním rokem probíhal pod vedením Mgr. Škarecké projekt NVS - Neuro-vývojové stimulační, do kterého byly zapojeny děti z třídy 0. A a žáci, kterým toto cvičení doporučila PPP Hodonín.
- Ve spolupráci s třídními učiteli probíhala v rámci prevence školní neúspěšnosti a řešení problémového chování žáků jednotlivá jednání s žáky a se zákonnými zástupci (IVÝP).
- Pravidelně pokračovala spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, OSPOD, SVP apod.)
- Od září bylo zapojeno do výuky 13 asistentů pedagoga
- V tomto školním roce jsme měli na škole celkem 61 žáků s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření. Z toho u 15 dětí byl vypracován IVP. 3. stupeň PO mělo celkem 24 žáků, 2. stupeň 37 žáků, 4 žáci s LMP pracovali pode minimálních výstupů.
- Problém s vysokou absencí některých žáků byl řešen průběžně během celého školního roku.
- Schůzky našeho ŠPP probíhaly pravidelně v rámci možností, a to vždy v pondělí.
- Společné schůzky s vedením probíhaly dle potřeby, a to vždy v pondělí.

Pro příští školní rok 2023/2024 se nám jeví jako priority

- Pomoc při stabilizování vztahů v pedagogickém sboru související s větším počtem nových pedagogů.
- Pokračování v začleňování ukrajinských dětí do běžné výuky, včetně jejich hodnocení.
- Pokračování v nastaveném ozdravném procesu ve třídě s problémovým chováním, které bylo řešeno za pomoci odborníka.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – využití pedagogické intervence jako podpůrného opatření 1. stupně.
- Pokračování v pravidelných třídnických hodinách ve spolupráci třídního učitele a školní psycholožky.
- Prevence syndromu vyhoření, potřeba zvýšené psychohygieny a lepší komunikace mezi všemi členy pedagogického sboru.

Žáci s SVP a podpůrnými opatřeními

- Celkem jsme měli v tomto šk. roce od září **61 integrovaných žáků s PO 2. a 3. stupně**
- **Z toho bylo 15 žáků s IVP** (11 žáků – 3. stupeň (z toho 4 žáci s LMP)
4 žáci – 2. stupeň s IVP)
- 3. stupeň bez IVP – 13 žáků
- 2. stupeň bez IVP – 33 žáků

Přehled pedagogických intervencí

- Počet dětí poslaných na aktuální nebo kontrolní vyšetření do PPP, SPC – 54x
- Spolupráce s SVP Hodonín – 0x
- Počet jednání s jednotlivými žáky – 14x
- Počet jednání se zákonnými zástupci – 48x
- Počet výchovných komisí – 7x

- Krizová intervence byla využita – 6x
- Účast na případových konferencích – 1x

Výchovná poradkyně

- **Aktualizace elektronického přehledu v PC na začátku nového školního roku** – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, doporučení pro učitele, jak s těmito žáky pracovat. Členové pedagogického sboru byli s tímto přehledem seznámeni na úvodní schůzi.
- **Metodická pomoc** – připomenutí jednotlivých druhů podpůrných opatření, kompletace IVP, spolupráce učitel – asistent, nastartování pravidelných schůzek našeho ŠPP.
- **Návštěva ÚP a Veletrhu vzdělávání** – realizováno v měsíci říjnu - ÚP 3. a 4. 10. 2022, návštěva Veletrhu vzdělávání 5. 10. 2022, a to ve spolupráci s kariérovou poradkyní Mgr. Holzer. Stejně jako v předchozích letech byla z ÚP zajištěna distribuce atlasů školství s aktualizovaným přehledem středních škol v Jihomoravském kraji. Průběžně domlouvány návštěvy zástupců SŠ s nabídkou letošních oborů.
- **Účast na setkání výchovných poradců** – proběhlo 16. 11. 2022 v hotelu Junior v Bzenci.
- **Schůzka rodičů vycházejících žáků** byla zorganizována ve spolupráci s kariérovou poradkyní, proběhla 23. 11. 2022 v jídelně naší školy. Rodiče vycházejících žáků byli informováni nejen o organizaci tisku přihlášek a vydávání zápisového lístku, ale i o početně velmi silném ročníku vycházejících žáků. Aktualizovány byly všechny potřebné informace na web. stránkách.
- **Pedagogická intervence** – byla sloučena do jednotného proudu s doučováním, které se realizovalo po celý školní rok. Po dvou letech tato forma doučování končí a bude obnovena forma pedagogické intervence.
- **Pomůcky pro žáky se SVP** – objednávky byly realizovány průběžně.
- Průběžně probíhala spolupráce s poradenskými zařízeními, SVP, OSPOD a Policií ČR
- **Kontrola a tisk přihlášek na SŠ** + veškerá s tím spojená evidence byla letos koordinována kariérovou poradkyní, po předchozí zkušenosti byly přihlášky opět vydávány společně s pololetním vysvědčením.
- **Přijímací řízení** absolvovalo v letošním školním roce 28 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku a 1 žákyně 5. ročníku. 4 žáci nepokračují v následném vzdělávání. **Celkem odchází na konci tohoto školního roku 35 žáků.** Zprávu o přijímacím řízení zpracovala kariérová poradkyně.
- **Vyhodnocení IVP a PO 2. a 3. stupně** proběhla během dubna a května – probíhaly i osobní konzultace (PPP), jednání se zástupcem SPC (paní Kopková). Vyhodnocení byla zasílána do Autistické školy Brno (paní Horutová), a s PPP Hybešova Brno, do Kociánky Brno, do SPC Kamenomlýnská, probíhala spolupráce s vychovateli DD Hodonín.
- Organizačně bylo zajištěny sedm výchovných komisí, z toho jedna ve spolupráci s OSPOD Hodonín, šest následujících ve spolupráci s odborníkem na problémové chování – etopedem Mgr. Ježkovou.
- Jednáním případové konference byla výrazným způsobem řešena situace jedné žákyně.
- V rámci prevence školní neúspěšnosti – probíhala spolupráce s kolegy (čtvrtletní hodnocení u neprospívajících žáků).
- IVÝP – jednání se žáky a s rodiči žáků (problémové chování)
- Spolupráce při objednání pomůcek (učebnic) pro žáky s LMP na 2. stupni (p. uč. Dvořáčková, objednávka bude opět realizována přes knihkupectví Dvořáčková).
- Spolupráce při rozřazování dětí do jednotlivých tříd (budoucí přípravné třídy, 1. třídy, přidělení asistentů)
- Pomoc při postupném začleňování ukrajinských dětí do výuky (žáci 6. a 9. ročníku)
- V rámci DVPP jsem se zúčastnila vzdělávacího programu **Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem**. Absolvovala jsem seminář **Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním** – práce s posuzovacím schématem, na jehož základě jsme provedla pilotní ověření tohoto schématu na naší škole. Dále jsem se zúčastnila on-line semináře **Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi**, společného semináře pro sborovnu **Třídnické hodiny jako každodenní praxe, aneb hrou k sebeúctě** a semináře **Začínáme s tandemovou výukou**

Zpracovala: Mgr. Lenka Danielová, výchovná poradkyně

Metodička prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů se během školního roku 2022/2023 uskutečnily:

Adaptační kurz:

pro žáky 6. ročníků, kurz proběhl v táborové základně Haluzická hájenka v termínu 7. – 9. 9. 2023 za účasti dvou tříd 6. A a 6.B, třídních učitelek, metodika prevence a školní psychologky.

Interaktivní programy ve spolupráci s lektorkou MPedu:

- 3. A Z housenky motýlem
- 3. B Z housenky motýlem
- 4. A Jsi online I.
- 4. B Jsi online I.
- 5. A Jsi online I.
- 6. AB dívky Dospívám...
- 6. AB chlapci Na prahu
- 7. A Adam a Eva aneb nejsme stejní
- 7. B Adam a Eva aneb nejsme stejní
- 9. A Klíč ke vztahům
- 9. B Klíč ke vztahům
- 7. B Já a moje já I.
- 7. A Já a moje já I.
- 8. B Já a moje já I.
- 8. A Já a moje já I.

Přednášky pro žáky 2. stupně:

- 6. – 9. ročník: šikana a kyberšikana (Mgr. Holub)
- 6. ročník: kriminalita mládeže (Mgr. Holub)

Projektové dny:

Školní fórum – akce pořádaná ve spolupráci s městem Hodonín, zúčastnili se 3 zástupci tříd 5. – 9. ročníku ke společné diskuzi o tématech školy a města

Post Bellum – Příběhy našich sousedů – akce členů žákovského parlamentu, záznam vzpomínek pamětníka Antonína Kučery, autora webových stránek Hodonín nostalgický.

Spolupráce s OSPOD:

Během celého školního roku probíhala evidence neomluvených hodin, tyto počty byly hlášeny na OSPOD. V průběhu školního roku bylo vypracováno a odesláno celkem 34 zpráv na OSPOD a 4 zprávy na Policii ČR a 1 zpráva pro soud.

Mimořádné aktivity:

V rámci řešení problémového chování ve třídě 6. B se uskutečnil intervenční program ve třídě ve spolupráci s Mgr. Renatou Ježkovou, speciální pedagožkou

Zpracovala: Mgr. Jana Trojanová , metodička prevence

Speciální pedagožka

Práce speciální pedagožky ve školním roce 2022/2023 spočívala v depistáži žáků s narušenou komunikační schopností i v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde důležitou součástí byl Předmět speciálně pedagogické péče. Do logopedické péče byly zařazeny i děti z přípravných tříd a také děti z Ukrajiny, které si osvojovaly hlavně základy českého jazyka.

Obsahem Předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence byly:

- logopedická péče
- vzdělávání dle IVP a jeho vypracování
- podpora zaměřená na rozvoj vnímání, jemné motoriky, řečových a poznávacích funkcí
- zásadní podpůrná opatření sledující vytvoření podmínek, kdy se na vzdělávání žáka aktivně podílí i jeho rodina
- práce s rodinou, návštěvy speciálních škol
- spolupráce s SPC Kyjov
- zaměření na specifické poruchy učení
- podpora při výuce žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- vizuální podpora a motivační stimuly
- nácvik sociální komunikace
- individuální přístup k žákovi
- rozvoj jazykových kompetencí, jde o opatření vedoucí ke zlepšení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, porozumění mluvené řeči a rozšíření slovní zásoby
- nácvik sebeobslužných dovedností a sociálního chování
- cvičení zrakové diferenciací, analýzy a syntéz
- bazální stimulace a relaxační cvičení
- strukturalizace výuky vychází ze stanoveného a často vizualizovaného řazení po sobě jdoucích aktivit během vyučování s cílem zpřehlednit žákovi průběh vyučovací hodiny
- výuka prostřednictvím podporující komunikace, která umožňuje žákovi s omezeným dorozumíváním reagovat na podněty, vyjadřovat své pocity i potřeby
- zraková stimulace a rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti, kde se využívá vhodných metod, forem výuky, zařazení relaxačních technik, kterými se snižuje psychosenzorická zátěž žáka

Zpracovala: Mgr. & Mgr. Dagmar Dvořáčková, speciální pedagožka

Školní psycholožka

Práce školní psycholožky byla zaměřena na:

1. Práci s třídními kolektivy

Hodiny vedené psychologem ve třídách I. a II. stupně. Celkem bylo realizováno **105** vyučovacích hodin s cílem mapování klimatu třídy, podpora komunikace, nastavení spolupráce, respektování a hranic, vzájemné tolerance a prevence nežádoucích jevů. V hodinách byl vytvořen prostor pro řešení aktuálních problémů a práci se vztahy uvnitř třídy.

2. Práci se skupinami

V rámci projektu FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování pracovalo již druhý rok v průběhu celého školního roku **21 dětí z prvního i druhého stupně**, které byly rozděleny ve třech skupinách. V rámci projektu FIE - Feuersteinovo instrumentální obohacování Basic pracovaly dvě skupiny žáků prvních ročníků, celkem **17 žáků**. Pracovala i jedna skupina relaxací a práce s vlastním tělem.

V projektu NVS – Neuro-vývojová stimulace aneb Učíme se pohybem ve skupině pracovalo **12 dětí** z přípravné třídy 0.A. Individuálně projektem NVS v tomto školním roce prošli **4 žáci** školy.

3. Individuální práci se žáky

Zakázky pro individuální práci vycházely ze strany rodičů či zákonných zástupců, učitelů a pedagogických pracovníků, ale i přímo ze strany dětí napříč celou školou. Práce se žáky probíhala v době vyučování po dohodě s učitelem, a to zejména v rámci výchov, nebo v době mimo výuku, tj. v odpoledních hodinách. Některé kontakty měly ze strany žáků zpočátku testovací charakter důvěryhodnosti psychologa. Nejčastěji zmiňovanými tématy individuální práce s žáky bylo nevhodné chování, školní neúspěch, konflikty, výkyvy nálad, sebepoškozování, agresivní projevy, úzkostné stavy a práce s nastavením hranic. Celkem byla nastavena **pravidelná práce s 31 žáky**. Daří se nastavit dostupnost psychologa pro všechny žáky školy.

4. Spolupráci s pedagogy

Nejčastěji se jednalo o konzultaci, metodickou a poradenskou pomoc ke konkrétnímu problému. Školní psycholog se účastnil pedagogických a provozních porad, metodických schůzek I. stupně. Služby psychologa

učitelé využívali pro poskytnutí krizové intervence u plačtivého, rozrušeného či agresivního žáka.

5. Spolupráce s rodiči

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci probíhal osobně či telefonicky. Iniciátory setkání či rozhovoru byli sami zákonní zástupci či třídní učitelé. Hlavními tématy spolupráce s rodiči bylo problémové či netypické chování dětí, vhodná a účinná motivace k učení a nastavení funkčního výchovného stylu. Školní psycholog byl také přizván k některým jednáním se žáky zorganizovaným školním poradenským pracovištěm. V navázání spolupráce s rodinou vidím cestu k pozitivní změně v chování žáků a jejich přístupu ke vzdělání.

Používané diagnostické nástroje

Sociometrická ratingová metoda Sorad, Test profesních zájmů B-I-T, Kresba lidské postavy, Baum test, projektivní karty Stavý, Náladové karty, Test laterality, orientační test intelektových schopností Raven, podrobné inteligenční testy W-J IE II. a PDW, reverzní Edfeldův test, rozhovor, pozorování.

Všechny diagnostické materiály a zprávy z vyšetření jsou uloženy v pracovně školního psychologa.

Dokumentace podléhá zákonu o ochraně osobních dat, včetně archivace a skartace.

Náměty pro další práci školní psycholožky

- Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy
- Systematická práce s třídními kolektivy funguje jako vhodný preventivní prvek, kdy se případné problémy řeší v počátcích a tím se předchází jejich eskalaci
- Nastavení úzké spolupráce s rodiči a pedagogy v přípravných ročnících
- Vytvořit efektivní a bezpečný prostor pro pedagogy k řešení problematických situací a prevence syndromu vyhoření (nabídka relaxačních technik, technik práce s tělem, s dechem...)
- Nabídka relaxačních technik, práce s tělem a dechem směřovat nadále pro žáky
- FIE - Feuersteinovo instrumentální obohacování, Teorie zprostředkovaného učení a rozvoje kognitivních funkcí nabídnout zejména žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem
- Pokračovat v projektu NVS– Neuro-vývojová stimulace aneb Učíme se pohybem a dokončit tak celý program

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Dagmar Škarecká, školní psycholožka

V Hodoníně dne 21. 8. 2023



Mgr. Alena Řeháková
ředitelka školy



Igor Veselý
předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána na pedagogické radě 28. 8. 2023 a schválena školskou radou při ZŠ dne 31. 8. 2023.