

# MÍRÁČEK

Školní časopis žáků  
ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19

Číslo 89, duben 2024

Co s námi bude dál?

**Přijímací  
zkoušky**

**Divadelní  
představení**

RY-PO-SLUCH

Ochrana životního prostředí

**Den Země**

**Zaostřeno na ...  
Mgr. Nad'u Tomšovou**

Konec měsíce dubna nám přinesl poslední záchvěv letošní zimy a já pevně věřím, že to bylo naposledy. Ani studené počasí nás ale neodradilo od realizace Dne Země, v jehož rámci si každá třída připravila svůj konkrétní program. Uklízelo se, pracovalo na školním pozemku, byli jsme v Zoo nebo v elektrárně, někteří vyrazili na exkurzi v rámci města, ale i mimo něj. Užili si to určitě všichni. Příjemnější je to nyní i pro naše deváťáky, kteří už mají za sebou přijímací zkoušky a pomalu se jim blíží jejich cílová rovinka. Naopak na jejím pomyslném začátku jsou budoucí prvňáčci, kteří v závěru měsíce absolvovali zápis do školy. Ať se daří nám všem! Zasloužíme si to.

(L. D.)

## 4



### Zápis s Beruškou

Zaostřeno na N. Tomšovou	2
Školní fórum	3
Nulté třídy	5
Den Země	6
Přijímací zkoušky	11
Divadelní představení	13
Sněženky	15
Chovatelský kroužek	16
Sonnetor	17
Hodonín za 2. sv. války	18
Trenéři ve škole	19
Plavecký výcvik	20
Řecko – římský styl	21

## 14



### Bylinková přehlídka

# Zaostřeno na Nad'u Tomšovou

*A. Boršořová a M. Havelková, IX. B*

## **1. První se nám, prosím, krátce představte.**

Jmenuji se Nad'a Tomšová a žiji v Hodoníně.

## **2. Prozradíte nám něco ze svého soukromí?**

Ze svého soukromí mohu prozradit, že jsem vdaná a mám 2 děti. Domácí mazlíčky nechovám, pokud nepočítáme nějakého pavouka, který se občas najde za skříní. Starám se o něj. Dopřávám mu sprchu biolitem, ale nikdy nepoznám, zda se mu líbí nebo nelíbí, když se na něj pak přijdu podívat, má skrčené nohy a z obličeje už nelze nic moc vyčíst.

## **3. Proč učíte německý jazyk?**

Protože mě to baví.

## **4. Jaké máte zážitky z Německa?**

Překvapilo mě, že někteří Němci nevěděli, kde je ČR a pletli si nás s Rusy. Ale naopak mě velmi potěšila shovívavost místních lidí vůči nedostatečné slovní zásobě v NJ. Zážitků je nespočet, to by bylo na dlouho.

## **5. Kde všude jste bydlela?**

Kousek od Drážďan. Poté jsem žila několik let v Singen.

## **6. Jaké země jste ještě navštívila?**

Slovensko, Rakousko, Polsko, Německo, Švýcarsko, Itálii, Chorvatsko, Řecko a Maďarsko.

V plánu mám navštívit USA a Maledivy.

## **7. Jaké máte záliby?**

Mezi mé zájmy patří čtení knih, rodinné výlety, cestování, sportování (ačkoliv na to nevypadám) a spánek (v tom se klasifikuji jako mistr).

## **8. Co je podle Vás lepší - moře nebo hory?**

Moře, nížiny jsou lepší.

## **9. Jak se cítíte v novém kolektivu?**

Cítím se velmi dobře, kolegové jsou velmi milí a přátelští.

## **10. Máte ráda jaro a Velikonoce?**

Jaro mám ráda a Velikonoce slavím.

***Děkujeme za rozhovor!***

# Školní fórum

V pátek 26. 4. 2024 se sešli zástupci 5. – 9. ročníků, aby společně probrali náměty a připomínky k životu ve škole a ve městě. Nejprve zhodnotili výsledky a posun v námětech minulého fóra. Poté se pustili do „práce“ v letošním školním fóru.

Žáci společně pojmenovali to, co se jim ve škole líbí, a také podali náměty na to, co ve škole zlepšit. Své náměty a připomínky probrali s vedením školy a dospěli ke společnému závěru, co je průchodné a co nikoliv.

Své postřehy týkající se města přednesli místostarostovi města Hodonín Ondřeji Fialíkovi. Probrali společně, jaké jsou možnosti realizace jejich návrhů.

S náměty pro školu budou seznámeni všichni žáci školy a vyjádří svůj názor v plošném hlasování.

Za rok v tomto čase zhodnotíme, co se povedlo.

*Mgr. Jana Trojancová*



## O přestávce na školní hřiště!



Za pěkného počasí vezmi svačinku a o velké přestávce hurá na školní hřiště! Už naše babičky nám říkaly, že nám pobyt na čerstvém vzduchu prospěje. Pojďme se blíže podívat, jak si to užívají děti na naší základní škole. Pobyt na čerstvém vzduchu posiluje náš kardiovaskulární i imunitní systém a děti si to prostě užívají.

*Gabriela Vránová*



# Zápis s Beruškou

Beruška, parádnice mezi brouky, nejkrásnější z celé louky má kouzelné šatičky s malými puntíčky. Měsíc duben je ve znamení zápisu dětí do prvních tříd. Nástup do první třídy je jednou z nejdůležitějších událostí a taky první velkou zkouškou dítěte. K zápisu na naši školu se dostavila spousta dětí se svými rodiči. Většina dětí se už na školu velmi těší. Při zápisu děti poznávaly geometrické tvary, barvy, ukazovaly, co umí. Po splnění zápisu si pak domů odnášely drobné dárečky s Beruškou. Slavnostní chvíle zápisu mají děti za sebou a za pár měsíců jim nastanou první školní radovánky. Všem dětem přejeme, aby jejich vstup do základní školy byl co nejpříjemnější a věříme, že i s naším přispěním dosáhnou velikých úspěchů. Hodně štěstí.

*Gabriela Vránová*



# Nulté třídy

Přípravná třída je můstkem mezi mateřskou a základní školou. Děti v nulté třídě získávají velkou výhodu v orientaci ve škole. V mnohém se přípravná třída podobá školce, v mnohém ale už škole. Jako ve škole je tu pevně daný příchod i odchod dětí. Stejně jako v první třídě se děti učí jen dopoledne a odpoledne mají obvykle možnost využít služeb školní družiny.

*Gabriela Vránová*



## Mateřské školy na návštěvě

V pátek 12. 4. 2024 nás navštívili předškoláci z MŠ. Naši šikovní prvňáci jim ukázali, jak to ve škole chodí a co všechno už zvládli. Děti ze školky si vyzkoušely sezení ve školních lavicích a poslouchaly čtení a počítání.

Návštěva byla pro předškoláky velikou motivací, a protože proběhla tak mile a příjemně, určitě všechny děti půjdou v září do školy s nadšením a radostí.

*Gabriela Vránová*



# Den Země

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na podporu ochrany životního prostředí. Naší Zemi se říká, že je to modrá planeta proto, že z vesmíru je naše Země z velké části modrá, na naší Zemi je totiž voda.

A my už všichni dobře víme, že bez vody bychom nepřežili ani my, ani zvířata, ani rostliny. Moc důležité je dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí a chránit přírodu v okolí. Společně jsme poklidili zahradu a okolí, víme, že naše planeta je jen jedna a musíme se o ni starat a chránit ji. Neničte přírodu. V lese se chovejte jako na návštěvě. Šetrně a potichu. Netrhejte květiny v parku. Mějme v úctě přírodu živou a neživou. Jsme schopni cítit čerstvý vzduch a odpojit se od zpráv a telefonu? Jsme.

*Gabriela Vránová*

Třída	1. stupeň
0. A	Chraňme Zemi s duhou
0. B	Den Země aneb naše planeta
1. A	Barvy Země
1. B	Ekošova dobrodružství s odpady
2. A	Den Země – Živá a neživá příroda – bota? nika? BOTANIKA?
2. B	Den Země – živá a neživá příroda, třídění odpadu
3. A	Sonnentor – Bylinkový ráj
3. B	Království vody
4. A	Bohatství Země
4. B	Sonnentor – Bylinkový ráj
5. A	Těžba ropy v naší lokalitě, význam
5. B	Přírodní pátračka

Třída	2. stupeň
6. A	ZOO Hodonín
7. A	ČOV Hodonín
7. B	Úklid – Okružní ulice
8. A	Úklid – Slepé rameno Moravy
8. B	Úklid – Slepé rameno Moravy
9. A	Elektrárna Hodonín
9. B	Úklid – Okružní ulice



# Den Země ve 4. A

Žáci 4. A se vydali do Naftového muzea v Hodoníně. Celý týden se ve výuce již připravovali a zjišťovali informace o tomto nerostném bohatství a jeho využití. Všichni si vytvořili a zpracovali na toto téma referát a své poznatky předali svým spolužákům. Sami byli překvapeni, kde všude se dá využít ropa a co se z ní vyrábí.

*Mgr. Jitka Vydrová*



# Den Země v 5. A

V pátek 19. 4. 2024 jsme i my oslavili Den Země! Naplánovali jsme si návštěvu Muzea naftového dobývání geologie v Hodoníně, místa, kde bychom se dozvěděli víc o jediném výskytu ropy v České republice a zrovna v naší lokalitě. Bohatým výukovým programem nás provázela paní průvodkyně, která to podala tak zajímavě, že se nám nechtělo odejít.

Nejdříve jsme tvořili pohoří, viděli lávu chrlící sopky, hráli si na paleontology, hledali a poznávali minerály. Zlatým hřebem byla „ochutnávka“ ropy, přírodní látky, která se používá v kosmetice – rtěnky, make up, oblečení – bundy, svetry, ve zdravotnictví....

*Mgr. Pavla Brázdová*



# Den Země v 6. A

Naše třída navštívila program v hodonínské zoo. Program se týkal ochrany zvířat. Jako první jsme byli na 30 minutové přednášce, kde jsme se hodně dozvěděli a něco nás i šokovalo.

## Krátké shrnutí

- Pověděli jsme si o tom, jak se zmenšují pralesy, protože je lidi kácí. To má však velký dopad na okolní zvířata, protože tím vznikají cesty, po kterých se tam dostanou pytláci, a jak je to dál, to už si dokážete představit.

- Dále o tygrech, kteří se loví hlavně v Asii, protože lidé věří, že léčí, např. sníte jeho nos, a to vám pomůže proti epilepsii atd.

- Jako další o místech, kde zaplatíte a můžete si zastřelit lva, a ještě vám tvrdí, že většina peněz jde na ochranu zvířat, což není úplně pravda. Na ochranu jde jen velmi malá částka a zbytek si nechají pro sebe.

- A poslední důležité téma byli mořští živočichové, kteří jsou ohroženi hlavně kvůli microplastům a plastům nacházejících se ve vodě. Ať už proto, že se do nich zamotají nebo je sní, tak už i pro nás, když tu rybu sníme, tak sníme i plasty.

Po přednášce jsme se šli podívat na PSA HŘIVNATÉHO, o kterém jsme se dozvěděli pár věcí:

- je sice masožravec, ale dá si i ovoce a jiné plody

- jí malé savce a ptáky (jí je celé)

- chodí zároveň pravou (levou) zadní a pravou (levou) přední

Potom jsme hledali v ZOO informace o zvířatech, které jsme po návratu do školy zpracovali do projektů.

*Sára Kadlčková, Valerie Vařejková a Richard Vlček, VI. A*



# Den Země v 7. A – ČOV

Na Den Země jsme byli v Čističce odpadních vod v Hodoníně s prohlídkou celého areálu. Bylo pro nás zajímavé procházet celý areál, poslouchat pana průvodce a pozorovat jednotlivá stádia čištění vody. Poté jsme prohledali kousek přilehlého lesa, kde jsme objevili spoustu odpadků, které jsme třídili.

*Adriana Garšicová, VII. A*



# Den Země v 9. B

V rámci projektu Dne Země jsme se ve škole věnovali několika aktivitám. Zasadili jsme pro město kolem školy keře, které budou zdobit naši školu. Uklidili jsme si zahradu a vyčistili nedaleký prostor kolem garáží od odpadků. Snad jsme alespoň trošku přispěli k tomu, aby si děti vážily života na naší krásné planetě.

*Štefanie Mirgová, IX. B*





# Den Země v 9. A

## Tepelná elektrárna Hodonín

Pátek 19. dubna byl v rámci Dne Země pro všechny žáky naší základní školy jiný. Naše třída 9. A se vydala na exkurzi do Elektrárny Hodonín, tepelné elektrárny společnosti ČEZ. Ihned po příchodu jsme všichni dostali bezpečnostní prvek, a to helmu, kterou jsme museli mít po celou dobu exkurze na hlavách. Díky našemu průvodci jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí ze současnosti, ale i z historie této elektrárny. Například, že Elektrárna Hodonín bude slavit 70 let od založení, že dříve měla 4 zděné komíny, nyní už má jen 2. Dále, že se dříve používal jen mletý lignit, který byl dovážen z nedalekých Mikulčic, kde se těžil. Nyní je využívána především biomasa, mletý lignit pouze při nedostatku biomasy, který není již přepravován z blízkých Mikulčic, protože Důl Mír je již uzavřen, ale z Vysočiny a dolů ze severních Čech. Většina zaměstnanců elektrárny jsou muži, z důvodu náročnosti práce.

*Pavel Jandora, IX. A*





# Přijímací zkoušky v 9. A

## Před

Otázka: „**Jak často se připravuješ na přijímačky?**“

**Michal Výleta:** „Snažím se udržet takový ten průměr 2 hodiny denně.“ (Nuudaaa.)

**Dominik Bárta:** „Nepřipravuji se, ony se připravují na mě.“ (Cold moment.)

**Bára Snášelová:** „Raději Barcelona než přijímačky.“ (Bára má očividně špatný vkus.)

**Jan Bošek:** „Učím se 4 hodiny denně, protože mám strach z toho, že to nezvládnou.“ (Náš vzorný student Honza.)

**Eliška Novotná:** „My píšeme nějaké přijímačky?“ (To je konec rodu Novotných.)

## Po

Otázka: „**Jak se cítíš po přijímačkách?**“

**Nela Hlavinková:** „Na přijímačky jsem ani nedojela.“ (To nás mrzí, Nelo! Snad to zvládneš příští rok.)

**Robin Kavan:** „Dojel jsem o půl hodiny později, takže to vidím na brigádu do mekáče.“ (Alespoň v tom nejsem sám, Robine! Budeme tam chodit spolu.)

**Kryštof Lunda:** „Myslím si, že mám plný počet bodů, ale i tak se bojím, že se nedostanu.“ (Plný počet je bohužel málo, můžeš to ale zkusit s námi v mekáči.)

**Daniel Konc:** „Cítím to jako solidní úspěch.“ (Bez komentáře.)

# Přijímací zkoušky v 9. B

## Před

1. Jak často/dlouho se připravuješ na zkoušky?
2. Z čeho máš větší obavy a proč? (M nebo ČJ)

**Tomáš Vrbík:** 1. Každý den 1-2 hodiny.  
2. Z matiky, protože je komplikovanější.

**David Jarábek** 1. Každý den 2 hodiny.  
2. Z matiky, protože jsem více věcí zapomněl.

**Adéla Boršošová** 1. Každý den 2-3 hodiny.  
2. Z matiky, mám strach, že to nestihnu.

**Eliška Cetkovská** 1. Každý druhý den 2 hodiny.  
2. Z matematiky, protože má více pravidel.

**Markéta Havelková:** 1. Každý den 1-2 hodiny.  
2. Z matiky, mám strach, že to nestihnu.

## Po

Jaký máš pocit po zkouškách?

Jaká byla pro Tebe NEJ úloha? (NEJ/těžší, zajímavější...)

**Tomáš Vrbík:** 1. Jsem trochu nervózní, ale mám celkem dobrý pocit.  
2. Nejtěžší byla asi úloha s kolečky z matematiky.

**David Jarábek** 1. Velice dobře.  
2. Úloha na úroky z matematiky.

**Adéla Boršošová** 1. Cítím se mnohem lépe než před zkouškami.  
2. Nejtěžší byl pro mě asi graf v matematice.

**Eliška Cetkovská** 1. Mám smíšený pocit.  
2. Nejtěžší byla úloha na přesah v ČJ.

**Markéta Havelková:** 1. Celkový pocit „nic moc“, ale určitě úleva.  
2. Také úloha s kolečky v matematice.

# Divadelní představení

V pondělí 22. 4. 2024 si žáci v průběhu divadelního představení měli možnost ověřit své znalosti pravidel slušného chování a etikety, a to nenásilnou a humornou formou. Ve hře vystupovali pouze dva herci, a to Michaela Dolinová a Ladislav Ondřej. Karel Louda je žák 8. B. Přichází do nové školy v novém městě. Bojí se nového kolektivu, nových učitelů, sousedů a HOLEK! Na pomoc mu přijde paní RY-PO-SLUCH. Rychlá pomoc slušného chování. Ukáže mu, jak na to. V úvodní části představení vystoupil a navodil srandovně atmosféru zpěvák Milan Peroutka a v závěru představení se s námi zase pěvecky rozloučil.

*Sofie Krajčová a Lucie Klečková, VIII.B*

## 5. A opět v knihovně

Ve čtvrtek 14. 3. 2024 jsme byli opět v knihovně. Tentokrát jsme se věnovali nejdříve četbě a práci s myšlenkovou mapou, pak i samostatnému tvoření strašidelného textu. Programem nás provázela bývalá žačka naší školy Lenka Kuryviálová. Příjemně strávený čas v knihovně rychle utekl, do školy jsme se vrátili s vypůjčenými knihami s převážně hororovým obsahem.

*Mgr. Pavla Brázdová*

## Třídíme odpad

Denně chodíme po chodbách okolo označených krabic a ptáme se, k čemu slouží. Dříve než to společně zjistíme, ale musíme vědět, co odpad je, jak se rozděluje, o jaké materiály se jedná. Seznámili jsme se a objasnili jsme si jednotlivé barvy pro třídění odpadu. Tím si společně uvědomíme, jak je důležitá starost o naše okolí. Tříděním umožňujeme vrácení určité části recyklovatelných materiálů zpět do oběhu. Okřídlené rčení „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš,“ platí nezmenšenou měrou i pro třídění odpadů, protože budoucnost naší planety nám není lhostejná.

*Gabriela Vránová*



# Jaro je tady!

Podívejme se na příchod jara. Užíváme si kouzlo jarních dnů v parku před školou. Jaro je časem zrození, už netrpělivě vykukují první jarní kvítky. Vzduchem se nese cvrlikání ptáčků a při procházce vás potěší krásně hřejivé sluníčko. Příroda to zařídila chytře, na jaře se vše probouzí k životu. Proživejte všichni hezké jarní dny!

*Gabriela Vránová*



## Bylinková přehlídka

Sluníčko rozehřeje zmrzlou zemi a vytáhne ven první jarní bylinky. Tyto dary jarní přírody mají velkou sílu, kterou můžeme využít pro očistu našeho těla. Můžeme vyrazit do lesa nebo na louku za bylinkami, nejen za oblíbeným medvědí česnekem. Není totiž zdaleka jedinou bylinkou, která na jaře léčí. Už kvetou plicníky, podběl, sbírat se dá i čerstvá mladoučká nať kopřiv i jahodník. Ale nakolik je vhodná která bylina právě pro nás na zdravotní obtíže, to raději konzultujme s odborníkem přes bylinky.

*Gabriela Vránová*



# Sněženky

Že zima není jen chmurná a nevlídná, nám připomínají sněženky, které z podzemních pelíšků vyrážejí na svůj velký výlet. Sněženky jsou krásné jarní květiny. Jsou odolné a přinášejí první nádech jara, náš první nádech jara ve školní družině.

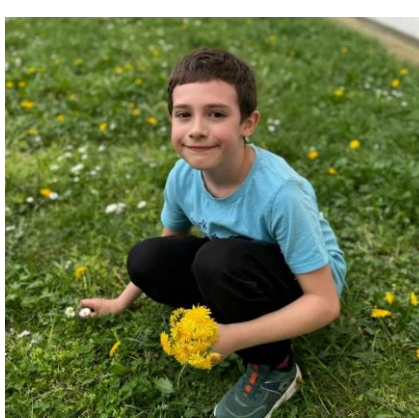
*Gabriela Vránová*



# Věneček

Podíváme se na klasickou zábavu malých holčiček. Věneček z pampelišek je totiž tak trochu součástí jarních zvyků našich předků. Dívky pletly (máme pro to krásné slovo vily) na jaře věnečky z lučního kvítí (kromě pampelišek také ze sedmikrásek, kopretin i dalšího lučního kvítí) a zpívaly při tom jarní písničky.

*Gabriela Vránová*





# Ohlédnutí za Velikonocemi

Velikonoční vajíčka jsou zdobená vejce, která jsou obvykle používána jako dárky při příležitosti Velikonoc. České tradice jsou skvělé a každý si barvení vajíček, a hlavně čas strávený s blízkými, moc užívá. Velikonoce jsou vlastně oslava jara, i když někdy na sněhu nebo v mrazu. V posledních letech však tradice trochu upadají, a to je velká škoda. U nás v družině jsme zkoušeli všechno. Barvili jsme vejce klasickými barvami, nakonec jsme skončili u voskovek. Pomocí rozehrátého špendlíku upevněného na tužce jsme tvořili rovnoměrné čáry. Kombinací různých čar a teček vytvoříte velké množství překrásných vzorů. Paní vychovatelka Kavková holčičkám tuto techniku dobře vysvětlila. Moc jim to šlo.

*Gabriela Vránová*



## Chovatelský kroužek



Děti, které se rády učí, jsou v chovatelském kroužku moc spokojené. Krajta královská je jedním z nejčastěji chovaných druhů v zajetí na celém světě. Chov krajty královské je velmi obohacující o nevšední zážitky a není obtížný ani pro začátečníky. Jako většina hadů, i krajta královská vyhledává tmavá a bezpečná místa, kde tráví většinu času. Pro úspěchy v chovu je rozhodující, aby se had cítil bezpečně. Krajty královské jsou velmi učenlivá zvířata a velmi rychle si zvyknou na manipulaci s nimi. Agresivní jedinci jsou skutečně výjimkou. Děti si to opravdu užily

*Gabriela Vránová*

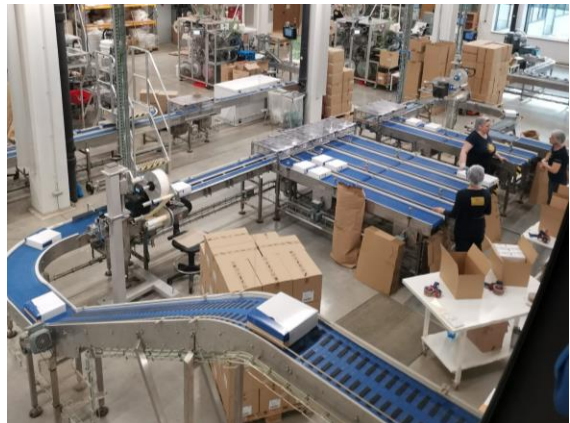


# SONNENTOR

Dne 21. března jsme byli se třídou 8. A a 8. B na exkurzi v Čejkovicích ve firmě Sonnentor. Do Čejkovic jsme vyrazili autobusem s paní učitelkou Holzer a paní učitelkou Danielovou. Na začátku exkurze jsme se podívali na filmovou ukázkou, jak to všechno ve firmě začínalo. Po ukázce se nás ujala paní průvodkyně, která nám dělala přednášku o tom, jak to ve firmě funguje a ukázala nám prostory firmy. Na konci nás čekala další přednáška od pána, který nám promítal a povídal další věci o firmě. Pak jsme si mohli v mobilu do jeho aplikace napsat jakoukoliv otázku ohledně toho, co nám říkal. Všechno proběhlo v klidu a vrátili jsme se do školy.

*Jan Veselý, VIII. A*

*Všichni jsme po návratu z bylinkového ráje pěkně voněli, až z toho některým nebylo dobře 😊. (L.D.)*



## Bruslení

V pátek 15. 3. 2024 jsme v tomto školním roce bruslili s naší třídou naposled. Kdo chtěl, mohl si i zasoutěžit, třeba trefit se z poloviny ledové plochy pukem do branky, i když proti našim hokejistům jsme byli v nevýhodě! Bruslení se nám moc líbilo, jsme čím dál lepší a už se těšíme na příští rok.

*Mgr. Pavla Brázdová*

# Návštěva Mgr. Petra Grubera

Dne 28. 2. 2024 k nám na naši školu zavítal historik, publicista a spisovatel Mgr. Petr Gruber. Pro žáky 9. tříd si připravil přednášku, která trvala dvě hodiny a během níž žákům pouštěl svá vlastní videa z cyklu Střípky z Moravského Slovácka. Ke zhlédnutí byla tato konkrétní videa: Hodonín protektorátní, Poslední kříž, Chtěl jenom létat, Peklo přišlo z nebe 20. 11. 1944 a Nejasný den války 12. 4. 1945. Také s sebou přinesl autentické předměty ze 2. světové války. Návštěva byla pro všechny velmi přínosná a někteří nově nabití zajímavosti z války promítli do skupinových projektů z dějepisu, právě na téma Hodonín za druhé světové války.

*Adéla Boršošová a Markéta Havelková, IX. B*



## Hodonín za 2. světové války

Žáci obou devátých ročníků se ve skupinové práci zaměřili na události v našem městě v období 2. světové války. Velkou inspirací byla pro ně i přednáška Mgr. Petra Grubera na toto téma, kterou absolvovali krátce před zpracováním projektových plakátů. Jednotlivé týmy se zaměřily na 5 tematických oblastí:

- Běžný život za války
- Protifašistický odboj
- Osud židovského obyvatelstva
- Bombardování Hodonína
- Osvobození Hodonína

*Mgr. Lenka Danielová*



# Netradiční výuka ve 4. A

1. Žáci třídy 4. A opět prožili netradiční výuku tělesné výchovy. Tentokrát si zkusili svou sílu a obratnost na horolezecké stěně. Své dovednosti si určitě ještě letos zkusíme znovu. Bylo to moc fajn.

2. Návštěva v knihovně byla tentokrát zaměřena na práci s moderními technologiemi. Žáci si zkusili naprogramovat a ovládat malé robotky. Nadšení bylo veliké.

3. Malí cyklisté se vydali na dopravní hřiště na ZŠ Vančurova. Zde si zkusili v praxi uplatnit své teoretické vědomosti. Za správnou jízdu na kole a dodržování silničních pravidel byli odměněni získáním průkazu malého cyklisty.

*Mgr. Jitka Vydrová*



## Trenéři ve škole

Trenéři ve škole - projekt, který odstartoval na naší základní škole. Začalo se v 1. třídě, cílem je podpořit u dětí pozitivní vztah k pohybu a zlepšit jejich pohybovou gramotnost a fyzické zdraví. Hodiny probíhají formou tandemové výuky, kdy trenér spolupracuje s učiteli tělesné výchovy. Díky tandemové výuce s učitelkami a asistentkami to funguje skvěle. Zdravý životní styl a pohyb jdou ruku v ruce. Cvičení je totiž důležité a je ho moc potřeba. Tam, kde není vůle, tak se toho moc dělat nedá. Právě v těchto případech je naprosto ideální trenér, který s tím pomůže. Pokud je pohyb přiměřený, zábavný a odpovídá kondici daného jednotlivce, tělo je spokojené a děti jsou v hodinách šťastné a veselé. Tak hurá zase příště!





# Plavecký výcvik 2. a 3. ročník

V době od 8. ledna do 18. března absolvovali žáci 2. a 3. ročníku plavecký výcvik. V rámci hodin se děti seznamovaly s vodou, splývaly a většina se naučila plavat (prsa, kraul). Na závěr kurzu byli žáci rozděleni do skupin a absolvovali závody v délce 25 m.

V kategorii 2. třída - chlapci

1. místo Filip Vlček, 2. A
2. místo Matyáš Žádník, 2. B
3. místo Maroš Prochác, 2. A

V kategorii 2. třída – dívky

1. místo Izabela Špačková, 2. B
2. místo Naomi Růžičková, 2. B
3. místo Nikol Sukhoruchko, 2. B

V kategorii 3. třída – chlapci

1. místo Holoboko Artem, 3. B
2. místo Komosný Martin, 3. A
3. místo Galba Mário, 3. A

V kategorii 3. třída – dívky

1. místo Tichá Ellen, 3. B
2. místo Fialíková Dorotka, 3. A
3. místo Vaníčková Monika, 3. A

*Mgr. Dana Tomanová*



# Řecko-římský styl

Zápas je jedním z nejstarších tělesných cvičení, obrazem boje člověka, a to když užívá výhradně svých přirozených zbraní, aby přemohl svého soupeře. Historie zápasu sahá až do dějin starověkého Řecka, kde byl zastoupen na starověkých olympijských hrách. Je součástí novodobých olympijských her od jejich vzniku a v současné době je rozvinut po celém světě. Provozování zápasu všestranně rozvíjí osobnost sportovce, harmonicky rozvíjí svalstvo celého těla a současně i určité charakteristické vlastnosti osobnosti. V naší škole proběhla v tělocvičně prezentace a přiblížení tohoto sportu. Žáci naší školy, Filip i Dominik, jsou v něm moc šikovní.

Děkujeme trenérům a oddílu zápasu TJ Sokol Hodonín za prezentaci.

*Gabriela Vránová*



## Dopravní soutěž mladých cyklistů

Ve čtvrtek 25. dubna proběhlo na dopravním hřišti ZŠ Vančurova oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů.



Za naši školu se zúčastnili žáci dvou ročníků. Za 5. B to byli žáci Kornfeilová Barbora, Sawalichová Izabela, Macháč Patrik a Polášek Tobiáš, za 8. A Baterná Viktorie, Crlíková Mellisa, Machálek Filip a Turek Jakub. Všem děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme žákům třídy 5. B, kteří se umístili na třetím místě!

*Mgr. Jaroslav Zeman*