

MÍRÁČEK

Školní časopis žáků
ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19

Číslo 91, říjen 2024

Preventivní programy

**Z housenky
motýlem**

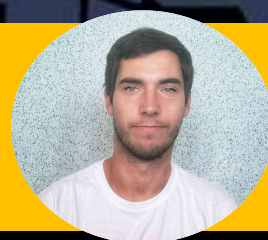
Hurá akce

Prázdniny na Míráku

Anglické představení

John and Mary

**Zaostřeno na ...
Mgr. Michala Zapalu**



Editorial

S posledními dozvuky babího léta a s právě skončenými podzimními prázdninami startuje i první číslo tohoto školního roku.

Během letních prázdnin proběhla rozsáhlá rekonstrukce v prostorách naší školní družiny, výsledkem jsou dvě nové, krásné třídy. Podrobněji se vám také představí členové redakčního týmu a ohlédnout se můžete spolu s námi i za všemi nejdůležitějšími akcemi, které se zatím od začátku nového školního roku realizovaly.

Přejeme příjemné počtení!

(L. D.)

Obsah

10



Adaptační kurz

15



Co dobrého na svačinu?

Redaktoři se představují	3
Přestávky jsou fajn	6
Zaostřeno na Mgr. M. Zapalu	7
Přípravné třídy v nových prostorách	8
Prázdniny na Míráku	9
Pohybem ke zdraví	13
Podzimní tvoření IV. A	14
Úřad práce	16
Dopravní výchova	17
Preventivní programy	18
Na den středoškolákem	19
Pouštění draků	20
Podzimní barvy	21
Dýně	22
Zábavná angličtina	23

Školní rok 2024/2025 byl slavnostně zahájen

Věříme, že jste prožili krásné prázdniny, že jste si odpočinuli a načerpali nové síly. Všem žákům, pedagogům i nepedagogickým zaměstnancům naší školy, ale i vám, rodičům, přejeme úspěšný školní rok, jeho klidný start, hodně sil, trpělivosti a chuti do učení. Mějme radost ze všeho, co se podaří pro rozvoj dětské duše.

Naše redakce



Redaktoři se představují

VI. A



Jméno: Karel Cetkovský
Narozen/a ve znamení: Lva
Moje oblíbená barva: červená
Oblíbený předmět: matematika a tělocvik
Baví mě: sporty (florbal)

Jméno: Tereza Ivánková
Narozen/a ve znamení: Berana
Moje oblíbená barva: fialová
Oblíbený předmět: výtvarka
Baví mě: zpívat a malovat

Jméno: Ema Blažková
Narozen/a ve znamení: Vah
Moje oblíbená barva: zelená
Oblíbený předmět: výtvarka
Baví mě: chodit s kamarády ven

VI. B

Jméno: Patrik Machač
Narozen/a ve znamení: Býka
Moje oblíbená barva: modrá
Oblíbený předmět: angličtina
Baví mě: cyklistika, koloběžka, počítač

Jméno: Barbora Kornfeilová
Narozen/a ve znamení: Blížence
Moje oblíbená barva: fialová
Oblíbený předmět: výtvarná výchova
Baví mě: sport, plavání, aerobic, tenis, bruslení, rybaření, zpěv a malování

Jméno: Olga Dvořáková
Narozen/a ve znamení: Berana
Moje oblíbená barva: modrá
Oblíbený předmět: výtvarná výchova
Baví mě: kreslit, jít ven s kamarády



Redaktoři se představují

VII. A



Jméno: Sára Kadlčková
Narozen/a ve znamení: Vodnáře
Moje oblíbená barva: fialová
Oblíbený předmět: výtvarka
Baví mě: tanec, alpinning

Jméno: Valerie Vařejková
Narozen/a ve znamení: Vodnáře
Moje oblíbená barva: tyrkysová, černá, bílá
Oblíbený předmět: angličtina
Baví mě: poslouchání muziky

Jméno: Richard Vlček
Narozen/a ve znamení: Panny
Moje oblíbená barva: červená
Oblíbený předmět: angličtina
Baví mě: hokej, rybaření a fotbal

VIII. A

Jméno: Dominik Šťastný
Narozen/a ve znamení: Štíra
Moje oblíbená barva: černá a červená
Oblíbený předmět: zeměpis
Baví mě: hraní hokeje

Jméno: Sebastian Modrovský
Narozen/a ve znamení: Lva
Moje oblíbená barva: modrá
Oblíbený předmět: matematika
Baví mě: hokej

Jméno: Karolína Měchurová
Narozen/a ve znamení: Raka
Moje oblíbená barva: červená
Oblíbený předmět: angličtina
Baví mě: sport



Jméno: Anička Quach
Narozen/a ve znamení: Lva
Moje oblíbená barva: bílá
Oblíbený předmět: angličtina
Baví mě: čtení

Redaktoři se představují

VIII. B



Jméno: Barbora Tichá
Narozen/a ve znamení: Ryb
Oblíbená barva: modrá, černá, zelená, bílá
Můj oblíbený předmět: přírodopis, dějepis
Baví mě: akvabely, poslouchat hudbu
a být venku (v lese, u rybníka)

Jméno: Tomáš Novák
Narozen/a ve znamení: Panny
Moje oblíbená barva: červená
Můj oblíbený předmět: informatika
Baví mě: motocross, hry

Jméno: Daniel Zálešák
Narozen/a ve znamení: Ryb
Moje oblíbená barva: černá
Můj oblíbený předmět: tělocvik
Baví mě: jízda na kole

IX. A

Jméno: Jan Veselý
Narozen/a ve znamení: Vodnáře
Moje oblíbená barva: zelená
Můj oblíbený předmět: angličtina
Baví mě: hokej

Jméno: David Kempný
Narozen/a ve znamení: Vodnáře
Moje oblíbená barva: zelená
Můj oblíbený předmět: informatika
Baví mě: hokej, rybaření



Redaktoři se představují

IX. B



Jméno: Sofie Krajčová
Narozen/a ve znamení: Vah
Moje oblíbená barva: růžová, bílá, tyrkysová
Můj oblíbený předmět: tělocvik
Baví mě: jízda na koni a pečení

Jméno: Lucie Klečková
Narozen/a ve znamení: Štíra
Moje oblíbená barva: bílá a růžová
Můj oblíbený předmět: výtvarka
Baví mě: pečení a kreslení

Přestávky jsou fajn

Přestávky mezi vyučovacími hodinami nejsou jen tak pro nic za nic. Můžeme je využít k odpočinku, oddechu, občerstvení, návštěvě WC, povídání si se spolužáky nebo i hrou na koberci. Hrajeme si, tvoříme a přitom se bavíme.

Gabriela Vránová





Zaostřeno na Michala Zapalu

Sofie Krajčová a Lucie Klečková, IX. B

1. První se nám, prosím, krátce představte.

Jmenuji se Michal Zapala, je mi 32 let, jsem absolventem a bývalým žákem ZŠ Hodonín, Mírové nám. 19. Na naší škole vyučuji obory tělesné, výtvarné a hudební výchovy, doplněné o výuku pracovních činností v 5. ročníku.

2. Proč jste si vybral tuto práci?

Díky učitelství mohu skloubit aktivity, které mám rád, tj. hudbu, sport a umění. Je to také z důvodu rozmanitosti a skutečnosti, že jsem měl vždy kolem sebe při středoškolských i vysokoškolských studiích skvělé a pro svou práci nadšené „dospěláky“, kteří mě dokázali nadchnout pro práci s dětmi a mládeží a vést tímto směrem.

Při studiu na vysoké škole jsem začal opět jezdit na tábory a nově trénovat děti a mládež basketbal.

3. Pracoval jste ještě někde jinde?

Na všemožných místech na dohodu (brigády), nebudu jmenovat vše. Zajímavá brigáda byla v truhlářství u strejdy nebo zkušenost v Apetitu, hodonínské mlékárně, na expedici ve skladu. Měl jsem pracovní smlouvu na částečný úvazek v Decathlonu (oddělení raketových a násl. kolektivních sportů) kde byl mladý kolektiv fajn lidí, oplývající nehynoucím entuziasmem prodeje sportovního vybavení. Před ZŠ Hodonín jsem měl na plný úvazek učitelství na FZŠ Fr. Plamínkové na Praze 7, na kterou mám opravdu hezké vzpomínky - na školu jako takovou a i lidi v ní.

4. Prozradíte nám něco ze soukromého života?

Má-li se jednat o nějakou zajímavost, tak možná fakt, že jsem již od mala sbíral všemožná harampádí, které mi přistálo pod ruku. Začínalo to plným šuplíkem, který jsem jako malé dítě měl k dispozici u pracovního stolu v pokoji a nyní konče učebnou výtvarné výchovy, ve které se snažím udržovat pořádek, bez zahlcování přebytku materiálů na všemožné výtvarné kousky.

5. Jaké máte záliby?

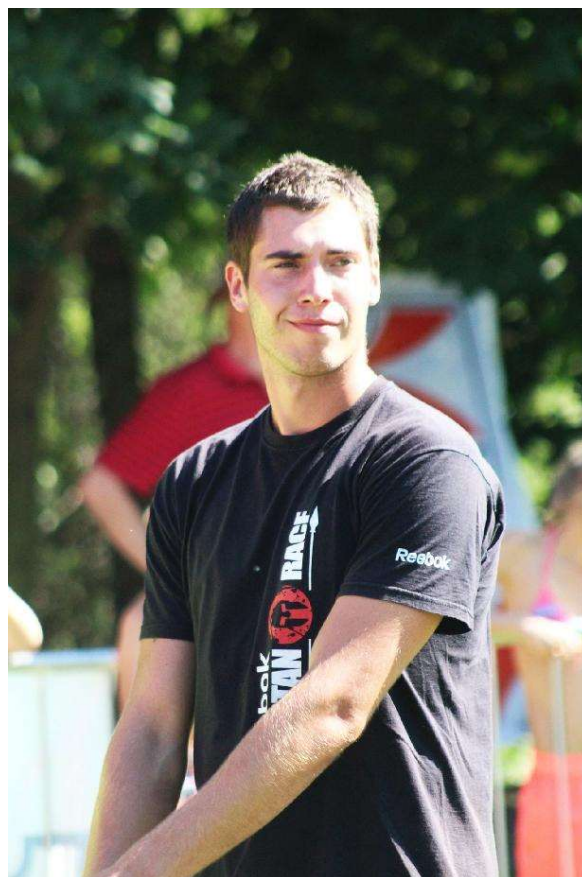
V rámci sportu je srdcovkou basketbal, moc rád chodím se svou ženou, kluky a psem do přírody a rád zkouším portrétovat lidi. Nejraději však trávím čas se svými syny (2,5 a 1 rok) a těší mě, jak rostou.

Mladší se nově naučil chodit a je hezké pozorovat, jak jej zlepšení koordinace těla a bipedální chůze i s tím spojené benefity uvolnění rukou při pohybu a jejich vyšší dosah (třeba na kraj linky v kuchyni) baví.

6. Jak se vám na naší škole líbí?

Na naši školu mám hezké vzpomínky a jsem rád, že nyní z opačné pozice učitele, oproti minulé roli žáka, mohu být součástí života této školy. Je zajímavé nahlédnout s odstupem času a z odlišné perspektivy pod pokličku školy při otázkách, které mě o naši škole, učitelích atd. zajímaly tehdy jako teenagera.

Děkujeme za rozhovor!



Přípravné třídy v nových prostorách



Během letních prázdnin proběhly stavební práce, na jejichž konci jsou dvě krásné a prostorné nové třídy, které dopoledne slouží dětem přípravných tříd. Děti se zde učí dovednosti, které budou potřebovat do školy, a to hravou formou. Vyplňují pracovní listy, trénují grafomotorická či logopedická cvičení, hrubou i jemnou motoriku, učí se pozornosti a tak dále. Hlavním cílem přípravné třídy je jejich všestranný rozvoj. V odpoledních hodinách pak tyto prostory využívá školní družina.

Gabriela Vránová

Hurá akce

Prázdniny na Míráku

Předposlední týden letních prázdnin proběhl na naší škole tábor, který byl dotovaný ze školního projektu. Duchem celého týdne bylo cestování a poznávání míst naší krásné Moravy.

První den jsme se vydali do lázeňského parku, kde jsme prošli naučnou přírodovědnou stezkou. Stezka obsahovala asi dvacet čtyři různých stromů, na kterých byla tabulka s kódem o jeho původu a stáří.

Na den druhý se všichni moc těšili, neboť jsme cestovali vlakem do zámeckého města Mikulov. Dominanty Mikulova, zámek a pak Kozí hrádek, nás ohromily svojí krásou a ušlechtilou vznešeností.

Kromě cestování jsme malovali kamínky a pak jsme je pokládali na místa námi navštívená a tím byla i další zámecká obec, Strážnice.

Závěrečný den jsme putovali k řece, která inspiruje kreslíře, malíře i básníky, uklidňuje, rozděluje státy, někdy dovede nahnat i hrůzu, je lákadlem nedělního odpočinku, trasou lázeňských hostů a sportovním zázemím pro fanoušky vodních sportů. Je to naše řeka Morava. Zde naše týdenní táborová činnost pro letošní rok skončila a všem se nám moc líbila.

Hana Kavková



Adaptační kurz šestých tříd

S prvním zvoněním jsme vyrazili vstříc dobrodružství a zážitkům na Haluzickou hájenku. Zde jsme se věnovali aktivitám zaměřeným na vztahy ve třídě, mezi spolužáky, důvěru. Stavěli jsme věže i vodovodní potrubí, prozkoumali okolí hájenky a při nepřízní počasí se uchýlili do společenské místnosti, kde jsme vylovili rybníky a dostali se do křížku s pohádkovými postavami.



Adapták očima VI.A

1. Co se ti na adaptačním kurzu líbilo?
2. Co tě nejvíc překvapilo na adaptačním kurzu?
3. Na co nikdy nezapomeneš z adaptačního kurzu?

1. Líbila se mi noční hra.
2. Nic.
3. Na noční hru.
(Sofie Galbová)

1. Líbily se mi kolektivní hry.
2. Kolektivní hry.
3. Na procházku.
(Nicol Balánová)

1. Hry.
2. Že Adam je takový kamarád.
3. Na noční hru.
(Petr Bošák)

1. Příroda.
2. Spolupráce v kolektivu.
3. Noční povídání s holkama.
(Ema Blažková)

1. Vzhled pokoje.
2. Hry.
3. Na noční hru.
(Sebastián Salay)

1. Vybavení pokoje.
2. Pokoje.
3. Na noční hru.
(Michal Bílek)

1. Výhled z pokoje.
2. Hry.
3. Na procházku.
(Karel Cetkovský)

1. Nic
2. Nic.
3. Jídlo.
(Alexandr Vašek)

1. Uklouzl jsem na vylitém čaji.
2. Našel jsem si kamarády.
3. Že jsem spadl na schodech.
(Adam Smetana)

1. Jídlo.
2. Jídlo.
3. Na jídlo.
(Mikuláš Zima)

Ema Blažková, Tereza Ivánková a Karel Cetkovský, VI. A

Adapták očima VI.B

1. Co se ti na adaptačním kurzu líbilo?
2. Co tě nejvíc překvapilo na adaptačním kurzu?
3. Na co nikdy nezapomeneš z adaptačního kurzu?

1. Líbily se mi aktivity.
2. Nic mě nepřekvapilo.
3. Jak jsme si to užili.
(Barbora Kornfeilová)

1. Líbily se mi pokoje.
2. Byla tam dobrá jídla.
3. Nezapomenu na hry.
(Tomáš Hycl)

1. Líbilo se mi, když jsme měli volný čas na hraní různých sportů.
2. Nic mě nepřekvapilo.
3. Nikdy nezapomenu, jak nám do pokoje vletěl netopýr a na to, jak jsem si lehl při noční hře do kopřiv, a to jsem měl kraťasy místo tepláků.
(Samuel Haunold)

1. Líbilo se mi, jak jsme měli volno a mohli jsme s Tomem stavět přehradu, která funguje.
2. Překvapily mě noční aktivity.
3. Nikdy nezapomenu, jak jsme s Tomem stavěli tu přehradu.
(Alexandr Petrovský)

1. Líbilo se mi počasí.
2. Pohodlné postele.
3. Všechno bylo fajn.
(Patrik Machač)

1. Líbilo se mi všechno.
2. Petrovo chování.
3. Na střevní problémy.
(Izabela Sawalichová)

1. Líbilo se mi, že jsme se neučili a že budeme spát v budově.
2. Překvapilo mě, že bylo docela pěkné počasí.
3. Nikdy nezapomenu na aktivity, které jsme tam dělali.
(Tomáš František Štolfa)

Rozcvičky nás baví!

Rozcvičky ožívují a zpestřují hodiny tělesné výchovy. Některé děti je vyhledávají, některé ne. Pohybovými hrami se rozvíjí rychlost, obratnost, síla, pohotovost a spolupráce mezi žáky. Hrou se učí řešit konflikty a zodpovědné chování. Hry ožívují a zpestřují hodiny tělesné výchovy a děti je vyhledávají. Zahřátí těla i svalů je potřeba!

Gabriela Vránová



Pohybem ke zdraví

Pohyb provází člověka celý život, na každém kroku a každou vteřinu. Pohybová aktivita je přírodní lék na spoustu nemocí, pohyb je důležitý pro každého člověka, tedy i pro toho, kdo nemá sportovní nadání. Nejpřirozenějším a nejzákladnějším pohybem člověka je chůze. Nemusí jít přitom ani o intenzivní výkony ani o dlouhé trasy, ale pouhých 30 minut chůze denně se na kondici člověka hodně projeví.

Gabriela Vránová



Podzimní tvoření IV. A

Podzim

Léto končí, škola volá,
děti křičí hurá.
Padá listí červené, žluté, zelené,
všechno je krásně zbarvené.
Kaštany padají ze stromů,
plnou tašku nesu si jich domů.
Stavím si z nich panáčky,
jsou to kaštanoví vojáčky.

(Rafael Čejka)

Podzim

Prázdniny se skončily,
odletěly vlaštovky,
škola už nám začíná,
nachystejme aktovky.
Září, říjen, listopad,
já mám podzim vlastně rád.
Pouštím draka na poli
a ve vinohradu pomáhám
skalickému dědovi.
A než začnu chodit v kožíšku,
můžu napsat dopis:
„Milý Ježíšku, ...“
(David Martinčíč)

Podzimní

Září ťuká na dveře,
škola brány otevře.
Děti půjdou do školy,
nastanou jim úkoly.
Z kopce letí meluzína,
zapíská si do komína,
pak se vrátí do polí,
ze stromů listí oholí.
Kluci půjdou pouštět draky
a my holky půjdeme možná taky.

(Dorka Fialíková)

Podzim

Podzimní vítr šeptá v korunách stromů,
listy se barví do zlatých tónů.
Vlaštovky odlétají do teplých krajů,
všude je cítit vůně zralých plodů.
Chutnají mi červená jablíčka,
které natrhala moje babička,
v zahradě nám narostly velké dýně,
táta si pochutnává na podzimním víně.

(Nina Polášková)

Podzim

Padá listí ze stromu,
já s tím však nic nesvedu.
Stromy už se chystají
na předlouhé spinkání.

(Ferda Chválek)

Podzimní tvoření ve IV. A



Žáci 4. A si vyzkoušeli podzimní tvoření nejen v literatuře, ale také v praktických činnostech. Byli překvapeni, kolik materiálu nabízí podzimní příroda. A že se z něj dá vyrobit krásné přírodní aranžmá! Všichni měli plné ruce práce, ale i radost ze své podzimní dekorace, kterou si ozdobí svůj domov.

Mgr. Jitka Vydrová

Co dobrého na svačinku?

Pro děti je dopolední svačina naprosto nezbytná a její význam je o to větší, pokud děti nedostatečně snídají. Zdravá svačina totiž může výrazně ovlivnit pozornost dětí. Vždy by měla být vyvážená, chutná a atraktivně připravená. Plastová krabička zabírá v batohu místa stále stejně, ať je plná nebo prázdná. K dokonalé svačině patří pak jen vhodný nápoj ve správné a nejlépe zdravé lahvi. O tom zase někdy příště.

Gabriela Vránová



Úřad práce

V úterý dne 1.10. jsme navštívili Úřad práce v Hodoníně. Když jsme došli, tak jsme měli přednášku o středních školách a učilištích. Dále jsme měli možnost prohlédnout si složky s různými druhy povolání, kde byly detailní informace o tom, jaké potřebujeme mít vzdělání, jak moc je ta práce fyzicky náročná, jaký je zde průměrný plat atd. Nakonec jsme si dělali test zájmů, který nám vyhodnotil, které povolání se k nám nejvíc hodí.

David Kempný, IX. A



Veletřh vzdělávání



Ve čtvrtek 17. října jsme se vydali na Veletřh vzdělávání s paní učitelkou Holzer a paní učitelkou Danielovou. Veletřh se konal v Kulturním domě v Hodoníně.

Šli jsme třídy 9. A společně se třídou 9. B. Vyrazili jsme okolo 11:40. Když jsme dorazili na místo, měli jsme uvnitř rozchod až do 13:30.

Význam celé této akce byl takový, že jsme chodili okolo stánků, které informovaly o různých školách a předváděly nám, co ta škola nabízí a v čem je dobrá. Některé školy rozdávaly letáčky s informacemi.

Jan Veselý, IX. A

John and Mary

V úterý 22. 10. se žáci druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd zúčastnili anglického představení. Téměř všichni známe pohádku o Jeníčkovi a Mařence, kterou si divadelní herci tentokrát trošinku upravili. Mohli jsme sledovat vtipné scénky ze života dvou sourozenců, kteří překonávali různé nástrahy a překážky. V lese se objevila i motorová pila! A aby se dostali ze spárů ošklivé staré Ježibaby, museli odpovědět správně na pár otázek. Samozřejmě, že to zvládli. Ale byli Jeníček s Mařenkou opravdové děti? Co myslíte?

Mgr. Lenka Pätoprstá



Dopravní výchova

I letos čtvrtáci absolvovali ve škole teoretickou část dopravní výchovy. Svoje znalosti pak uplatnili na dopravním hřišti ZŠ Vančurova. I když jízda na kole a dodržování dopravních pravidel všem zpočátku moc nešla, nakonec všichni výuku zdárně zvládli. Na jaře si vše vyzkouší znovu, aby získali průkaz cyklisty a mohli se bezpečně pohybovat po silnici sami.

Mgr. Jitka Vydrová



Preventivní programy

Měsíc říjen byl ve znamení preventivních programů. Lektorka ze vzdělávací společnosti MPedu provedla žáky třetího až devátého ročníku všemi obdobími lidského života a důležitými změnami, které nás provází v průběhu života a dospívání. Zvláště pánové osmého ročníku posbírali mnoho důležitých a cenných informací do života. Šestáci a sedmáci si s lektorkami Státního zdravotnického ústavu prošli nástrahami omamných a psychotropních látek, kdy si interaktivně vyzkoušeli působení těchto látek na člověka, samozřejmě jenom jako, ale velmi přesvědčivě.

Mgr. Jana Trojancová



Preventivní program Z housenky motýlem

Jsme takovou housenkou, v pubertě se tak trochu proměníme, stáhneme se do sebe a nebude s námi rozumná řeč. Když to všechno dobře dopadne, na konci puberty vylétne do světa zdravě sebevědomý motýl. Hodně důležitá je zdravá výživa pro udržení dobrého zdraví. Zdravá výživa není jen o omezeních a zákazech. Je to o objevování nových chutí, o radosti z jídla a o pochopení, že to, co jíme, má přímý vliv na fyzické i psychické zdraví. Co se v tomto náročném období s dětmi děje, i o tom bylo zajímavé povídání o dospívání na 1. stupni na naší škole.

Gabriela Vránová

Preventivní program v 9. třídách

V rámci preventivního programu se ve čtvrtek 24. 10. zúčastnili žáci našich 9. ročníků přednášky s názvem POHLED DO ZRCADLA aneb jak se vidím já.

Velmi zajímavá přednáška na tolik diskutované téma poruch příjmu potravy. Jaký vliv mají na mladé lidi sociální sítě, na kterých se nachází spousta falešných profilů, fotek a příběhů. Jaké důsledky může mít přehnaná péče o tělo, hladovění, psychická nerovnováha a řada dalších faktorů, které mají negativní vliv na správný vývoj mladého člověka.

Paní lektorka Ing. Martina Štorcová vysvětlila, jak správně vnímat své tělo, jak se v něm cítit dobře a také, jakou roli hraje zdravý životní styl. Přednáška byla velmi zajímavá a přínosná.

Mgr. Soňa Holzer

Na den studentem gymnázia

První pocit ze školy byl pozitivní, suterén školy pěkný a moderní. Byli jsme rozděleni do 4 skupin. Jako první hodinu jsme měli německý jazyk. Aktivity v hodině byly velmi zábavné a rozmanité. Druhou hodinu jsme měli laborcky. Míchali jsme různé roztoky a odstřelovali střelný prach.

Třetí a poslední hodinu jsme měli český jazyk. Hodina byla přijatelná, aktivita nějak extra zábavná nebyla. Na závěr chci říct, že o podání přihlášky na hodonínské gymnázium budu uvažovat. Nejvíc mě zaujala aula uprostřed školy. Ze školy jsem byl mile překvapený.



Papírový drak z V. A

Pondělí 14. 10. 2024 byl den, kdy konečně nastalo to konečně. Několik hodin příprav a pečlivé práce na papírovém draku. Tohoto dne se 5. A vydala na louky u sídliště Jihovýchod pouštět vlastnoručně zhotovené draky. „Příznivý vítr, jedna, dvě, tři, teď!“ zaznělo z úst pana učitele Michala. A draci? Nabrali na chuti vzlétnout. Legrace a perfektní zážitek, vůbec nevadilo, že draci neměli svůj den, prostě se jim moc létat nechtělo. Někteří draci utrhli tržné rány, či zlomeniny dřevěných skeletů, a tak museli ke svým zhotovitelům na opravu pro další použití. Po návratu do školy byl český jazyk - literatura a tam naše zápolení s draky pokračovalo, paní učitelka s námi četla text o papírových dracích podle skladatele Pavla Dobeše:

*„Když vidím nad polem papírové draky,
chtěl bych být dítětem a draka pouštět taky.
Poslat mu psaníčko po rezné niti.
Nakreslit sluníčko, ať lidem svítí.“*

„Pojďte s námi pouštět draky, ať máte dobrou náladu taky!“



Pouštění draků

Možná vás překvapí, že se jedná o tradici s dlouhými kořeny. Kde pouštění draků vlastně vzniklo? A proč se draci pouští právě na podzim? Tradice pouštění draků pochází z Číny. Do Evropy se tato zábava dostala na přelomu 16. a 17. století. Věřilo se, že čínští draci byli schopni odhánět zlé duchy. A proč se draci pouští právě na podzim? Odpověď je vlastně jednoduchá. Na podzim skončila práce na poli, a tak byl čas na zábavu i správné větrné počasí. Pole a louky jsou skoro holé, takže ideální podmínky pro pouštění draka. Co říkáte?

Slunce zlepšuje náladu

Začátek letošního astronomického podzimu bude doprovázet podle meteorologů deštivo, v říjnu by se mohlo údajně vrátit babí léto. Jestli se předpověď vyplní, je těžké odhadovat. Podle klimatických modelů by měl být podzim poměrně teplý a na srážky bohatý. Ale podle našich předků pranostika říká, že pokud: „V září uhodí hrom, zavátý bude každý strom.“ Tak uvidíme, jestli bude mít pravdu technika nebo zkušenosti předků. Zatím si s družinou užíváme sluníčka před školou. Slunce dětem zlepšuje náladu a dodává potřebnou energii.

Gabriela Vránová



Podzimní barvy



Možná jste si při procházce přírodou všimli, že už padají listy ze stromů. I ve školní družině si tyto stromy a listy namalujeme.

Ale ne každý rok nám dopřává příroda tak krásný pohled na barevný podzim. Pokud málo prší, listy se nestihnou někdy zbarvit. Každá rostlina, každý strom i keř má jednotlivých barviv rozdílná množství a výsledné zbarvení je výsledek jakéhosi jejich smíchání. Na podzim tak vznikají různé barevné škály od žluté až po červenohnědou. Podzim umí namíchat opravdu krásnou pestrou paletu hřejivých barev!

Dýně

Jsou velké, jsou malé, žebrované i do šiřata. Dýně se staly symbolem tajuplného barevného podzimu. Dýně patří do rodu tykví a jsou příbuzné s cuketami a melouny. Od koncem léta až do podzimu se s nimi potkáme téměř na každém rohu, a to nejen v obchodech, ale i na zápražích našich domů. Víte, že máme Dýní obecnou, Hokaido, Muškátovou dýní, Máslovou dýní a Špagetovou dýní? Všechny výše jmenované druhy dýní jsou vhodné ke konzumaci. Dýně je zdravou podzimní ingrediencí. Je velmi výživná. Dýně pochází ze Severní Ameriky. Pěstuje se už déle než 5000 let. Není dýně jako dýně.

Gabriela Vránová



Houbařská sezóna

Houbařská sezona je tu! Zjistili jsme, že rostou i na papíře ve školní družině! Nejsilnější období houbařské sezony bývá v září a říjnu. Letošní rok je však neobvykle teplý. Houby nejvíce rostou po vydatném dešti, tak letos opravdu rostou všude.

Gabriela Vránová



Bavit se u lekcí angličtiny

Hry jsou skvělým způsobem, jak se naučit anglicky, aniž by si to děti uvědomovaly. Děti se při nich mohou učit nejen slovní zásobu, gramatiku, poslech a mluvení, ale přitom se i dobře bavit.

Gabriela Vránová



Pomáhejme si vzájemně

Co je pro nás všechny důležité? Učme se pomáhat si navzájem, rozumět si, odpouštět a neubližovat si. Z čeho pramení potřeba pomáhat? Proč si lidé pomáhají? Dá se říci, že pomoc vychází ze srdce nebo někdy i z ega. Je fajn si uvědomit, že nemusíme být na všechno sami, že si můžeme o pomoc říci. Od toho tady také naši blízcí, kamarádi, ale i učitelé jsou. Pomocí je třeba i spolupráce ve škole. Pomáhejme si vzájemně!

Gabriela Vránová

