

MÍRÁČEK

Školní časopis žáků
ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19

Číslo 93, únor 2025

Karneval v družině

Masopust

Štafetový závod

Česko vesluje

Naši spisovatelé

Vlk lékařem

**Zaostřeno na ...
Lucii Poláškovou**



Editorial

Nejkratší měsíc roku máme za sebou. Závěrečnou tečkou v něm bylo masopustní veselí ve školní družině. Na reportáž z právě probíhajícího lyžáku si ale budete muset počkat až do čísla příštího. Mrkněte proto aspoň na to nejzajímavější, čím žila škola v minulých týdnech.

(L. D.)

Obsah

4



Masopust

18



Školní bruslení

Zaostřeno na L. Poláškovou	2
Post Bellum	3
Přednáška Moje tělo	5
Prohlídka kina Svět	6
Třídíme odpad	7
Víte, že ...	8
Sv. Valentýn	9
Bajky v 6. ročníku	10
Lední medvídek	12
Nové kostky	13
Jak jsou na tom šestáci?	14
Přijímačky nanečisto	15
Tříkrálový průvod	16
Česko vesluje	17



Zaostřeno na Lucii Poláškovou

Sofie Krajčová a Lucie Klečková, IX. B

1. První se nám, prosím, krátce představte.

Jmenuji se Lucie Polášková. Je mi 33 let a pocházím z Vracova. Ve škole pracuji jako sociální pedagožka.

2. Jak se Vám líbí na naší škole?

Na naší škole se mi líbí. Jsou zde milí kolegové, kteří se snaží vytvořit příjemné prostředí pro žáky i pro celý kolektiv. Jsem ráda, že se mohu věnovat práci, která má pro mě smysl.

3. Máte nějaké koníčky? Jaké?

Ve volném čase ráda čtu, peču a relaxuji. V létě jezdím na kole a plavu. Neodmyslitelnou součástí mého života jsou cesty za kulturními zážitky a poznávání nových koutů světa.

4. Prozradíte nám něco ze soukromého života?

Ze svého soukromí mohu prozradit, že mám psa a mou velkou vášní je fotografování, kterému se již několik let věnuji.

5. Slavíte Valentýn? Popřípadě jak?

Valentýna neslavím. Lásku bychom si měli dávat najevo po celý rok.

6. Co jste dělala za práci předtím, než jste přišla k nám na školu?

Kromě mnoha zajímavých brigád jsem pracovala jako učitelka v mateřské škole a jako vychovatelka ve školní družině. Vedla jsem kroužky pro děti.

Děkujeme za rozhovor!



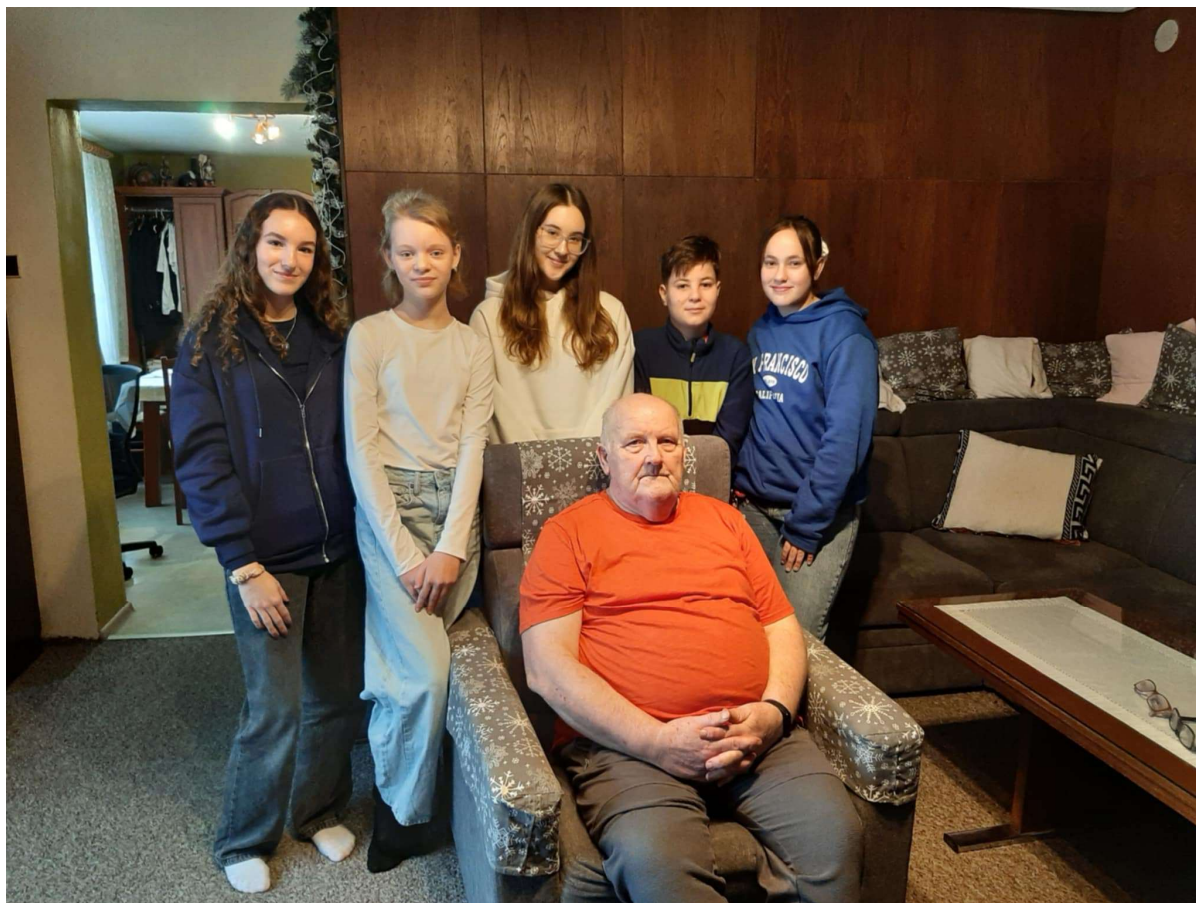
Post Bellum

příběhy našich sousedů

Za panem Miroslavem Kuchařem jsme cestovali kvůli celorepublikovému projektu Post Bellum, abychom s ním mohli udělat videoreportáž. Cestovali jsme vlakem do Moravského Písku a přestoupili jsme do osobního vlaku směr Bzenec. Od vlakového nádraží jsme pak šli pěšky až k jeho domu, bydlí naproti místní hasičské stanici. Společně s týmem jsme se ho ptali na jeho životní příběh. Konkrétně na téma hasičství a období rozdělení Československa. Pan Kuchař je dobrovolný hasič a spoluzakladatel Plamenu (hasičské soutěže pro děti). A také hrál ve dvou filmech. Manželka pana Kuchaře byla moc milá, nachystala nám občerstvení a pití.

Společně na tom spolu s námi pracovaly i Sofie Krajčová a Lucie Klečková z IX.B. To vše pod pedagogickým dohledem paní učitelky Jany Trojancové.

Richard Vlček, Sára Kadlčková a Valerie Vařejková, VII. A



Karneval v družině

Konec zimy se blíží a je načase ho oslavit po vzoru našich předků českou verzí karnevalu - masopustem.

V průběhu měsíce února se děti ze školní družiny seznamovaly s tradicemi masopustu, vyráběly škrabošky, masky a klauny. Vyvrcholením těchto činností byly karnevaly v jednotlivých odděleních (soutěže, tanečky) zakončené vystoupením profesionálního kouzelníka.

Lenka Sušovská



Kroužek keramiky

Kroužek keramiky nejenže rozvíjí jemnou motoriku a manuální zručnost, ale díky souhře rukou a myšlení dochází k zapojení obou hemisfér a tím ke zlepšení mozkových funkcí. Kroužek keramiky patří mezi ty velmi oblíbené, nedávno si děti vyrobily další pěknou dekoraci, malého keramického ptáčka.

Iva Vanšová



Přednáška Moje tělo

V úterý 14. ledna se žáci 8. a 9. tříd naší školy účastnili besedy s názvem Moje tělo. Tuto přednášku vedla paní Ridina Ahmedová, která je autorkou divadelního představení Sádlo a také dokumentárního podcastu s názvem Sádlo.

Celý program se zaměřoval na představení těchto projektů, v nichž hlavní roli hraje body shaming. Paní Ridina mluvila o svých zkušenostech s veřejným otevřením tohoto tématu i o tom, jak se vyrovnávala s hejty, verbální agresí a s bouřlivou medializací celého tématu, když jako pevná žena nahlas řekla, že i tlustý člověk si zaslouží respekt a slušné zacházení. Druhá část přednášky byla interaktivní. Byla otevřena diskuze na toto téma. Beseda s paní Ridinou Ahmedovou byla velmi zajímavá a mezi našimi žáky sklídila velký úspěch.

Mgr. Soňa Holzer

Moje tělo

Pro všechny byla přednáška velmi zajímavá. Dozvěděli jsme se, že každý člověk má jiné tělo a je jedno, jestli jste tlustí nebo hubení, důležité je, že se cítíte ve svém těle dobře. Problém se svým vzhledem většinou řeší dívky a ženy, a ty jsou také mnohem citlivější na kritiku. Jedním extrémem je, když se tyto problémy řeší nejedením a neustálým cvičením. Je to nezdravé. Máme se mít rádi takoví, jací jsme. Každý jsme jedinečný a úžasný člověk. Přednáška se nám moc líbila.

Barbora Tichá, VIII. B

Sluníčko v lednu

Leden, znáte to. Všichni se snažíme zachytit alespoň pár slunečních paprsků během dlouhých šedivých dnů a týdnů. O důležitý vitamín D se ochuzujeme i my sami. Své běžné dny trávíme zavřeni v domech, bytech, do práce nebo do školy jedeme autem místo toho, abychom se prošli venku na čerstvém vzduchu. Přitom pár hodin venku nám opravdu stačí. Vitamín D je pro naše zdraví klíčový vitamín, který z velké části získáváme právě působením slunečního záření.

Gabriela Vránová

Prohlídka kina Svět

Ve čtvrtek 23. ledna měli žáci 3. – 5. tříd výjimečnou možnost nahlédnout do zákulisí hodonínského kina. Seznámili se s jeho historií, která je stará více než 100 let, a prohlédli si současnou i historickou techniku potřebnou pro spuštění filmů. V malém promítacím sále je čekala detailní prohlídka plátna promítajícího filmy a nechyběl ani popis veškerého vybavení potřebného pro dokonalý zvuk. Na závěr zavítali do velkého promítacího sálu, kde byla pro ně připravena zvuková ukázka, 3D video a krátký film Bob a Bobek.

Bc. Kateřina Vraspirová



...a věděli jste, že

toto kino promítá v Hodoníně již 111 let a do roku 1945 se jmenovalo Hvězda? Průvodcem nám byl pan Hnilica, který nás informoval, že kino Svět prošlo velkou rekonstrukcí, která stála cca 57 000 000 Kč. Dva promítací sály a krátké ukázky s 3D promítáním žáky zaujaly natolik, že celou exkurzi v kině Svět zakončili děkovným potleskem.

Hana Kavková

Nové hračky v družině



Zahání nudu, dělají radost, jsou důležité nejen pro potěšení, ale i pro rozvoj každého dítěte. Naše nové hračky dělají velikou radost nám všem!



ŠD

Třídíme odpad

Školní systém třídění obalových odpadů je velmi funkční a efektivní. Třídění odpadu u nás ve škole, ale i všude jinde umožňuje, aby materiál neskončil spolu s ostatními odpady na skládce, ale mohl být znovu využit, tedy recyklován. Vytríděné odpady tak mohou sloužit jako vstupní surovina pro vznik třeba i nových výrobků. Třídění odpadů ve škole je správný začátek. Platí známé rčení „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš“.

Děkuji všem!

Mgr. Eva Winterová



Úspěšné
třídění odpadu

Práce našich dětí

Tak, jako svět se mění kolem nás, tak se mění i naše nástěnky na chodbách školy. V zimě naše chodby zdobí obrázky, které provází krajinou ctností a dobra. Josef Lada, ladovská zima a obrázky zimy. Najdete na nich všechno, co má mít pravá zima - padající sníh, rozsvícené lucerny, děti na saních a krásná místa. Při pohledu na zasněžené chaloupky, kopce a sáňkující děti můžeme jen tiše závidět. Josef Lada, český ilustrátor, malíř, karikaturista, scénograf a spisovatel. Již za svého života patřil mezi široce uznávané umělce.

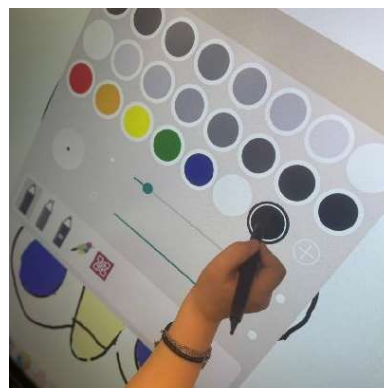
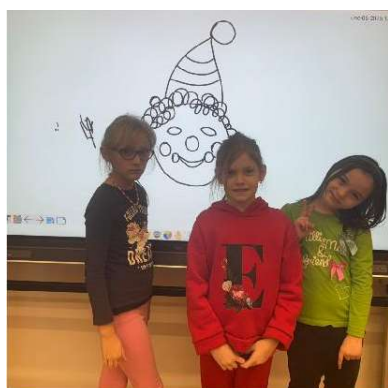
Gabriela Vránová



Víte, že ...

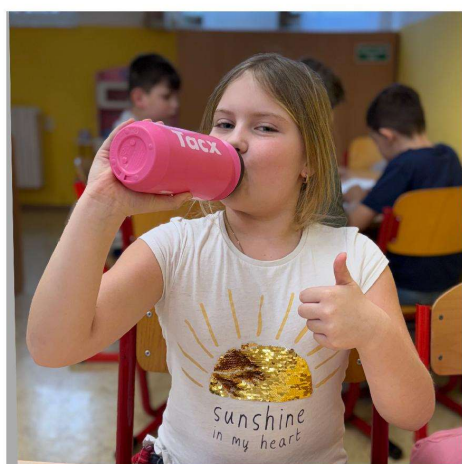
Víte, že na klasickou tabuli připevněnou na zdi se začalo psát v 17. století? V době, kdy se lidé např. česali olovenými hřebínky nebo používali k čištění zubů pastu z drcených a sušených bylin a popele. Svět prošel od 17. století neskutečnou proměnou. Naše interaktivní tabule ve školní družině je podobná klasické bílé magnetické tabuli. Odlišuje se tím, že má v sobě zabudovaný senzor pro rozpoznávání dotyků prstu, pera. Děti se ve školní družině u tabule náramně baví. V této době máme velkou chuť poznávat nové věci, zpřesňovat jemnou motoriku pohybů. Stále se zlepšujeme, zdokonalujeme.

Iva Vanšová



Zdravá láhev a pravidelný pitný režim

Kromě svačiny je důležité dodržovat i pravidelný pitný režim. Za den by mělo dítě vypít 1,5–2 l tekutin, třeba ovocnou šťávu, vodu nebo čaj bez umělých barviv a sladidel. Do aktovky si proto nezapomeňte přibalit každý den opravdu dobré pití. Nedostatek tekutin totiž může způsobit únavu a nepozornost. Nejlepší volbou je čistá voda nebo neslazený ovocný čaj, může to být i 100% ovocný džus naředěný s vodou.



Gabriela Vránová

Sv. Valentýn - anketka

1. Jaký je ideální dárek pro holku/kluka?
2. Slavíš Valentýn?
3. Jaký máš názor na tento svátek?

Matyáš Polášek

1. Kytice.
2. Neslavím.
3. Valentýn se hodí pro ty, kteří jsou spolu.

Sabina Zvědělíková

1. Bonboniéra.
2. Neslavím.
3. Je to svátek pouze pro zadané.

Sebastian Modrovský

1. Bonboniéra ve tvaru srdíčka.
2. Neslavím.
3. Je to americká bl.....st.

Tadeáš Przeczek

1. Podle preferencí holky.
2. Neslavím.
3. Je mi to jedno.

Robin Stříbrný

1. Pozval bych ji na kebab.
2. Neslavím.
3. Je to v pohodě.

Karolína Měchurová

1. Záleží, co má ten kluk rád.
2. Někdy
3. Je pro ty, co mají partnera.

Dominik Šťastný

1. Lego kytka.
2. Podle toho, jestli jsem sám nebo ne.
3. Ať si to slaví jen ti zadaní.

Karolína Měchurová a Phuong Anh Quach, VIII. A

Valentýnský humor

Přijde mladík na Valentýna do cukrárny a ptá se prodavačky: „Máte perníkové srdce s nápisem Jsi moje jediná?“ „Ano, máme.“ „Výborně, tak si jich vezmu pět.“

Tomáš Novák, VIII. B

Bajky v 6. ročníku

Naši šestáci si v hodině českého jazyka zkusili zahrát na malého spisovatele a domýšleli konec jedné slavné bajky. A jaká byla jejich fantazie?

VLK LÉKAŘEM

Měl osel třísku v noze; kulhal- sotva stál...
Tu nablízku zří vlka; smrti tváří v tvář
se rozhovoří: „Vlku, brzy odejdu,
už dodýchávám...Jak jsem rád žes přišel ty!
Ne sup a havran, ty si na mě pochutnáš.
Jen jedno chtěl bych, službičku tak
neškodnou:
Mám v noze třísku, ještě mně ji vytáhni-
a k bránám Smrti půjde se mi lehčeji!"
Vlk neodepřel: „V tomhle rád ti posloužím. "
A hrotem zubů třísku z rány vytáhl.
...a jak to bylo dál?

... vlk byl hodný a osla nesežral. Pomohl mu a ovázal mu ránu. Oslík byl překvapený, že ho vlk nesnědl a poděkoval mu. Pak se seznámili a byli nejlepšími kamarády.

Karolína Mrkusová, VI. A

...vlk šel dál a osla nesežral. Osel byl zaskočený, ale byl rád, že ještě žije. Šel za vlkem a poděkoval mu, ale taky se zeptal, proč to udělal. Vlk mu odpověděl, že nemá sílu ani chuť na to, aby někoho zabíjel. Samotnému mu totiž zemřela sestra. Potom se začali bavit a zjistili, že mají hodně společného. Od té doby jsou dobří kamarádi.

Tereza Ivánková, VI. A

...vlk z toho měl dobrý pocit a nechal ho jít. Potom vlka pronásledovalo jen štěstí.

Patrik Machač, VI. B

... oslíkovi noha opuchla a vlk začal houkat: „Úúúú!“ Najednou se tam objevil myslivec, měl trochu strach, ale pak šel za ním a vlk byl hodný a nechal se pohladit. Myslivec viděl oslíka ležet na zemi, ale pak si všiml, že má opuchlou nohu. Štěstí bylo, že měl u sebe lékárničku a nohu mu zavázal. Pomalu šli k autu i s vlkem, nasedli do auta a odjeli na vyšetření. Potom byl už oslík v pořádku.

Mikuláš Zima, VI. A

...vlkovi bylo osla líto, že sotva stál na nohách. Potom, co třísku vytáhl, řekl: „Poslyš osle, je mi tě líto, nechal by ses dobrovolně zabít bez přemýšlení, tudíž tě nechám žít.“ Od té doby se z nich stali velicí kamarádi. Všem to bylo divné, ale oni byli spokojeni.

Tereza Zlámalová, VI. B

A jak to bylo v originálním zakončení bajky?

A v tom už osel, zbaven všech svých bolestí,
Se rozpráh nohou po tom chřtánu šedivém
a rozbil vlku čelo, chrup a nos- a prch...
Vlk zabědoval: „Dobře na mne hlupáka:
Já mrzákovi chtěl jsem býti lékařem,
ač odjakživa nebyl jsem než řezníkem.“

Poučení: „Pro dobrotu na žebrotu.“

Naprostá většina šestáků zvolila přece jen lepší zakončení.

Poučení: „V nouzi poznáš přítele.“

Pochvalu si zaslouží ale všichni, kteří se do tohoto úkolu pustili!

Mgr. Lenka Danielová

Lední medvídek

Věděli jste, že lední medvědi žijí v oblastech pokrytých věčným ledem a sněhem, a to od území severního pólu až po jižní okraj arktických ledovců? A že většinu dne tráví hledáním potravy, za kterou putují i několik desítek kilometrů denně? Jsou však velmi obratní, dokážou vyšplhat na téměř kolmé kry a přeskočit až čtyřmetrové trhliny v ledu. Medvěd lední je nejlepším plavcem mezi medvědy. Mrkněte na naše medvídky, které z obyčejných papírových táček vyráběly děti ve II. oddělení školní družiny.

ŠD



Akvarelové pastelky

S akvarelovými pastelkami můžete kreslit a vybarvovat jako s klasickými pastelkami, poté se však dají rozmýt obyčejnou vodou a obrázek vypadá jako namalovaný akvarelovými barvami. Zkusili jsme to i ve školní družině, kde jsme malovali ptáky, které můžete u nás v zimě pozorovat. A víte, kteří to jsou? Je to např. pěnkava, zvonek zelený, straka nebo brhlík lesní. Díky tomu máme přehled, kolik druhů ptáků navštěvuje i naše krmítka.

Děti ze ŠD



Módní návrhářka

Vyzkoušet si nakreslit a nalepit své vlastní návrhy stejně jako slavní módní návrháři a návrhářky. Vymyslet dřevěným modelkám účes a přidat zajímavé doplňky, nakonec vše vybarvit podle své fantazie. Takto to zkusila talentovaná návrhářka Innuška z II. oddělení naší školní družiny.



Nové kostky

Kostky, kostky, kostičky, to jsou opravdové hvězdy světa hraček. Najdeme je snad v každé škole i školní družině a neměly by scházet ani u nikoho doma.

Slouží ke skládání obrazců a zároveň jako stavební materiál. Příběhy z kostek si každý může vytvořit sám. Máme různé druhy kostek, všemožných tvarů, barev a materiálů. Neexistuje žádný správný nebo špatný způsob hraní, jde jen o zábavu.

Gabriela Vránová



Jak jsou na tom šestáci po pololetí?

1. Nejtěžší předmět ve škole?
2. Co se ti líbí na druhém stupni?
3. Co se ti nelíbí na druhém stupni?

Alexandr Vašek, VI. A

1. Zeměpis.
2. Počítače ve třídě.
3. Vše kromě počítačů ve třídě.

Mikuláš Zima, VI. A

1. Dějepis.
2. Svačiny jiných lidí.
3. Tabule.

Sofie Galbová, VI. A

1. Čeština mluvnice.
2. Nová paní učitelka třídní.
3. Že máme v pondělí první hodinu tělocvik

Tereza Ivánková, VI. A

1. Čeština mluvnice.
2. Že máme na každou hodinu jiného učitele.
3. Těžší učivo.

Ema Blažková, Tereza Ivánková a Karel Cetkovský, VI. A

Anzhelika Karpunina, VI. B

1. Občanka.
2. Noví učitelé.
3. Těžké učivo.

Jakub Hlaváč, VI. B

1. Občanka.
2. Třída.
3. Záchody.

Natali Martiniaková, VI. B

1. Občanka.
2. Že jsme na patře se staršími.
3. Čeština.

Tereza Zlámalová, VI. B

1. Čeština.
2. Máme nové předměty.
3. Chování starších dětí.

Patrik Machač, Olga Marie Dvořáková a Barbora Kornfeilová, VI. B

Přijímačky nanečisto

Den 28. 1. 2025 jsme si vyzkoušeli přijímací zkoušky. Sešli jsme se v jiných učebnách, abychom si vyzkoušeli atmosféru, která nás čeká při skutečných přijímačkách. Tato zkouška nanečisto byla nejen příležitostí prověřit naše dovednosti, ale také otestovat, jak se dokážeme vyrovnat s tlakem, který je spojený s touto událostí.

Zkouška měla napodobit opravdové přijímací zkoušky, a to v předmětech český jazyk a matematika. Čekaly na nás otázky, které jsou velmi podobné těm, které bychom dostali při skutečných zkouškách. Tato zkušenost nám měla pomoci zjistit, na čem ještě musíme zapracovat a co již zvládáme.

Názory žáků:

„Bylo to náročné, ale celkově to nebylo až tak strašné, jak jsem si představoval. Určitě mi to pomohlo zjistit, na co si mám dávat pozor. Největší problém jsem měl s matematikou, ale to jsem i čekal. Teď vím, co mám víc procvičovat.“

„Přijímačky nanečisto pro mě byly trochu zklamáním. Myslel jsem, že to bude jednodušší. Hodně úkolů v matematice bylo těžkých a moc jsem se nedokázal soustředit. Jsem rád, že to byla jen zkouška nanečisto, protože teď už vím, že se musím víc zaměřit na trénování matematiky.“

Pro některé žáky byla zkouška nanečisto spíše stresující. „Celou dobu jsem měla nervy, jestli to zvládnu. Je to přece jen hodně důležité pro můj život.“

Učitelé na škole však zdůrazňují, že přijímačky nanečisto jsou pro žáky skvělou příležitostí, jak zjistit, jak na tom skutečně jsou.

Jan Veselý a David Kempný, IX. A

Tříkrálový průvod

Nejen děti z přípravných tříd v pondělí 6. ledna s nadšením sledovaly příchod Tří králů na Masarykovo náměstí v Hodoníně. Dopoledne si tam jezdci na koních oficiálně vyžádali povolení k Tříkrálové sbírce. Průvod se následně vydal směrem k centrální světelné křižovatce.

Radka Křížová



Přátelství

Přátelství je důležité, kamarád by měl při tobě stát v dobrých, ale i ve špatných časech, když ti není třeba nejlépe, měl by se o tebe zajímat, vyslechnout tě a podpořit. Když něco potřebuješ, měl by být ochotný ti pomoci, pomoci jen tak. Ale také by s ním měla být sranda a radost z každého setkání. I když si přeješ mít super kamarády, nesmíš zapomenout na to, že bys měl být taky takový, zajímat se o druhé a udělat si čas, když tě potřebují. Najít v dnešním světě opravdové přátele, je jako najít opravdový poklad. Buďte ke svým přátelům pozorní, protože když takoví budete, přátelství vám může vydržet i na celý život.

Gabriela Vránová

Projektový den s roboty



Vzdělávací roboti jsou speciálně navrženi roboti, jejichž cílem je podporovat vzdělávání. Ve čtvrtek 20. 2. byl pro žáky připraven projektový den s roboty. Ve škole nás navštívila LOONA. Dětská hračka, inteligentní mazlíček, robot na dálkové ovládání. Dětem se program moc líbil.

Gabriela Vránová

Česko vesluje

V pondělí 3. 2. 2025 se vybraní chlapci a dívky osmých a devátých tříd zúčastnili v městské sportovní hale štafetového závodu družstev na 10 000 metrů na veslařském trenážeru. Tato sportovní událost, která proběhla pod záštitou místního veslařského klubu, byla provázána s celonárodním projektem Česko vesluje a dalšími doprovodnými disciplínami. Sportovní událost se nesla v soutěžním duchu a všech devět družstev přihlášených základních škol mohlo porovnat své síly v rámci této hezké sportovní tradice, která se po roční přestávce opět vrátila a úspěšně navázala na předešlé ročníky. Naši kluci a holky prokázali, že jsou schopni nejen zdatnostně konkurovat v dané kategorii, ale i vzájemně spolupracovat a podporovat se. Za to Vám za školu moc děkujeme a těšíme se v budoucnu na další úspěšné reprezentace družstev ve sportovních hrách a soutěžích. Sportu zdar a veslování zvlášť!

Mgr. Michal Zapala



Bruslení se školou

Už několikátým rokem chodíme bruslit na zimní stadion a i v letošním školním roce využívají tuto možnost všechny třídy na prvním stupni. Naše první kroky na bruslích by měly začít tím, že se naučíme udržovat rovnováhu, abychom se vyhnuli nebezpečným situacím, včetně srážek s jinými bruslaři. Jakmile získáme sebedůvěru a udržení rovnováhy, začneme se učit další základní bruslařské dovednosti a jízdu vpřed!

Gabriela Vránová



Lyžařský výcvik

I letos se lyžařský výcvik koná ve Staré Vsi u Rýmařova. Zatím se seznamujeme s okolím a na reportáž se můžete těšit v následujícím čísle Míráčku.

